

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Родченко Владимир Александрович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вариантное проектирование

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Д.А. Мачерет</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Вариантное проектирование» - дать будущему специалисту знания теоретических основ и практических методов проведения экономических и технических изысканий, составления комплексных проектов строительства новых и переустройства существующих транспортных объектов, принятия решения по выбору наиболее эффективных проектных решений при строительстве транспортных объектов.

Задачи дисциплины «Вариантное проектирование» включают:

- знания теории и практики проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- умения разработки проектов и сравнения проектных вариантов при планировании развития транспортной инфраструктуры;
- навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений разрабатывать проектную документацию, проводить технико-экономическое сравнения вариантов проектных решений.

?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Вариантное проектирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технология и организация строительного производства:

Знания: ПКР-1.1. Выявляет несоответствия фактических показателей плановым и/или нормативным

Умения: ПКР-1.2. Осуществляет проектное консультирование при реализации проектов в сфере транспорта

Навыки: .

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономическая оценка инвестиционных проектов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-17 Способен проводить расчеты показателей эффективности инвестиционных проектов на основе анализа проектных решений.	ПКС-17.1 Способен выполнять расчеты показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в строительстве. ПКС-17.2 Владеет навыками анализа производственных процессов и проведения экспертизы проектных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	48	48
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Организация проектно-изыскательского дела. Нормы проектирования.	4		8		6	18	
2	6	Тема 1.1 Организация проектно-изыскательского дела. Формирование проекта, стадии проектирования ПЗ1 Формирование проекта, стадии проектирования			4			4	
3	6	Тема 1.2 Категории норм проектирования. Приведенная грузонапряжённость. Зависимость параметров проектирования от категории проектирования. ПЗ2 Зависимость параметров проектирования от категории проектирования.			4			4	
4	6	Раздел 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	6		16		2	24	
5	6	Тема 2.1 План трассы линейного транспортного объекта. Элементы плана трассы. ПЗ3 Элементы плана трассы			4			4	
6	6	Тема 2.2 Продольный профиль линейных транспортных объектов. Уклоны продольного			4			4	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		профиля. Элементы продольного профиля, порядок его разработки, классификация уклонов продольного профиля. ПЗ4 Элементы продольного профиля, порядок его разработки, классификация уклонов продольного профиля.							
7	6	Тема 2.3 Взаимное расположение элементов плана и профиля. Обеспечение безопасности движения при проектировании плана и профиля. ПЗ5 Обеспечение безопасности движения при проектировании плана и профиля.			4			4	
8	6	Тема 2.4 Выбор направления проектируемой линии. Классификация трассировочных ходов. Порядок трассирования по планам в горизонталях. ПЗ6 Выбор направления проектируемой линии.			4			4	
9	6	Раздел 3 Искусственные сооружения и отдельные пункты на линейных транспортных объектах.	12		8			28	
10	6	Тема 3.1 Виды и назначение отдельных пунктов.			4			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация отдельных пунктов, их назначение, путевое развитие. Принципы размещения отдельных пунктов. ПЗ7 Принципы размещения отдельных пунктов							
11	6	Тема 3.2 Виды водопропускных сооружений. Размещение водопропускных сооружений по трассе. Методы расчёта стока, определение параметров водопропускных сооружений. ПЗ8 Определение параметров водопропускных сооружений.			4			4	ПК2
12	6	Раздел 4 Критерии выбора проектных вариантов	10		16		20	46	
13	6	Тема 4.1 Строительная стоимость линейных транспортных объектов. Стоимость земляных работ, искусственных сооружений, верхнего строения пути, линейных сооружений. Приведение стоимостных показателей к текущему уровню. ПЗ9 Строительная стоимость линейных транспортных объектов.			4			4	
14	6	Тема 4.2 Методы определения эксплуатационных расходов			4			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектируемых линейных объектов. Учёт расходов на содержание постоянных устройств, расходов на движение транспорта, методика их расчёта по укрупнённым показателям. ПЗ10 Учёт расходов на содержание постоянных устройств, расходов на движение транспорта.							
15	6	Тема 4.3 Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (общей и сравнительной, коммерческой и общественной). ЧДД, ВВД, ИД, срок окупаемости. Приведенные строительно-эксплуатационные расходы. ПЗ11 Приведенные строительно-эксплуатационные расходы.			4			4	
16	6	Тема 4.4 Показатели и критерии выбора проектных решений, классификация вариантов проектирования. Экспертиза вариантного проектирования, выбор оптимального варианта. ПЗ12 Показатели и критерии выбора проектных решений, классификация вариантов проектирования.			4			4	
17	6	Раздел 5						0	КП

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Курсовой проект							
18	6	Экзамен						28	ЭК
19		Всего:	32		48		28	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 48 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Организация проектно-исследовательского дела. Нормы проектирования.	Организация проектно-исследовательского дела. Формирование проекта, стадии проектирования ПЗ1 Формирование проекта, стадии проектирования	4
2	6	РАЗДЕЛ 1 Организация проектно-исследовательского дела. Нормы проектирования.	Категории норм проектирования. Приведенная грузонапряжённость. Зависимость параметров проектирования от категории проектирования. ПЗ2 Зависимость параметров проектирования от категории проектирования.	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	План трассы линейного транспортного объекта. Элементы плана трассы. ПЗ3 Элементы плана трассы	4
4	6	РАЗДЕЛ 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	Продольный профиль линейных транспортных объектов. Уклоны продольного профиля. Элементы продольного профиля, порядок его разработки, классификация уклонов продольного профиля. ПЗ4 Элементы продольного профиля, порядок его разработки, классификация уклонов продольного профиля.	4
5	6	РАЗДЕЛ 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	Взаимное расположение элементов плана и профиля. Обеспечение безопасности движения при проектировании плана и профиля. ПЗ5 Обеспечение безопасности движения при проектировании плана и профиля.	4
6	6	РАЗДЕЛ 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	Выбор направления проектируемой линии. Классификация трассировочных ходов. Порядок трассирования по планам в горизонталях. ПЗ6 Выбор направления проектируемой линии.	4
7	6	РАЗДЕЛ 3 Искусственные сооружения и отдельные пункты на линейных транспортных объектах.	Виды и назначение отдельных пунктов. Классификация отдельных пунктов, их назначение, путевое развитие. Принципы размещения отдельных пунктов. ПЗ7 Принципы размещения отдельных пунктов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 3 Искусственные сооружения и раздельные пункты на линейных транспортных объектах.	Виды водопропускных сооружений. Размещение водопропускных сооружений по трассе. Методы расчёта стока, определение параметров водопропускных сооружений. ПЗ8 Определение параметров водопропускных сооружений.	4
9	6	РАЗДЕЛ 4 Критерии выбора проектных вариантов	Строительная стоимость линейных транспортных объектов. Стоимость земляных работ, искусственных сооружений, верхнего строения пути, линейных сооружений. Приведение стоимостных показателей к текущему уровню. ПЗ9 Строительная стоимость линейных транспортных объектов.	4
10	6	РАЗДЕЛ 4 Критерии выбора проектных вариантов	Методы определения эксплуатационных расходов проектируемых линейных объектов. Учёт расходов на содержание постоянных устройств, расходов на движение транспорта, методика их расчёта по укрупнённым показателям. ПЗ10 Учёт расходов на содержание постоянных устройств, расходов на движение транспорта.	4
11	6	РАЗДЕЛ 4 Критерии выбора проектных вариантов	Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (общей и сравнительной, коммерческой и общественной). ЧДД, ВВД, ИД, срок окупаемости. Приведенные строительно-эксплуатационные расходы. ПЗ11 Приведенные строительно-эксплуатационные расходы.	4
12	6	РАЗДЕЛ 4 Критерии выбора проектных вариантов	Показатели и критерии выбора проектных решений, классификация вариантов проектирования. Экспертиза вариантного проектирования, выбор оптимального варианта. ПЗ12 Показатели и критерии выбора проектных решений, классификация вариантов проектирования.	4
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом предусмотрен курсовой проект. Курсовой проект содержит следующие разделы:

- §1. Общие принципы трассирования участка железнодорожной линии, трассирование вольного и напряжённого ходов. Расчёт и применение шага трассирования.
- §2. Трассирование участка новой железнодорожной линии по указанному направлению с использованием заданного руководящего уклона.
- §3. Нанесение на карту плана линии с вычислением параметров круговых кривых. Проверка соответствия плана линии нормам СНиП. Составление ведомости плана линии.
- §4. Оформление сетки продольного профиля, нанесение линии рельефа местности по выбранному направлению плана железнодорожной линии.

- §5. Разработка проектной линии продольного профиля с учётом норм СНиП.
- §6 Проектирование водопропускных сооружений. Порядок размещения водопропускных сооружений по трассе ж.д. Характеристики бассейнов стока, определение площади бассейнов стока. Методы расчёта стока, определение параметров водопропускных сооружений
- §7. Проектирование альтернативного варианта трассы участка железнодорожной линии.
- §8. Определение строительной стоимости вариантов участка новой железнодорожной линии по укрупнённым показателям. Определение объёмов земляных работ и их стоимости. Определение стоимости искусственных сооружений, верхнего строения пути, линейных сооружений, производственных и хозяйственно-бытовых объектов. Использование отраслевой нормативной базы, укрупнённых показателей, приведение цен
- §9. Определение эксплуатационных затрат по вариантам участка новой железнодорожной линии. Учёт расходов на содержание постоянных устройств. Определение расходов на тягу поездов
- §10. Сравнение вариантов участка новой железнодорожной линии, расчёт параметра приведенных строительно-эксплуатационных расходов. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов. Учёт риска и временных факторов. Показатели общей и сравнительной, коммерческой и общественной экономической эффективности. Приведенные строительно-эксплуатационные расходы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные)

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Организация проектно-изыскательского дела. Нормы проектирования.	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	6
2	6	РАЗДЕЛ 2 Технические параметры проетов линейных транспортных объектов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ	2
3	6	РАЗДЕЛ 4 Критерии выбора проектных вариантов	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, поиск и обзор публикаций по тематике раздела в электронных источниках информации, подготовка к участию в тематических дискуссиях, выполнению контрольных и практических работ	20
ВСЕГО:				28

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Изыскания и проектирование железных дорог, 2017 г., 573 с.	Копыленко В.А., Космин В.В.	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. , 2017 https://umczdt.ru/books/35/2612/	Все разделы
2	Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 2-е изд., испр. и доп	Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02358-9. — Текст : , 2020 https://urait.ru/bcode/452797	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Проектирование продольного профиля участка железнодорожной линии с учётом экономических показателей - методические указания к практическим работам и курсовому проектированию	В.А. РОДЧЕНКО	Москва, МИИТ, 2013, 2013 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Портал нормативно-технической информации <https://cntd.ru/>
 Справочная система <http://www.consultant.ru/>
 Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>
 Электронно-библиотечная система <https://urait.ru/>
 Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>
 Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
 Научно-техническая библиотека МИИТ: <http://library.miit.ru>
 Поисковые системы: Yandex.ru
 ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" <https://umczdt.ru/>
 Электронная библиотека ИЭФ МИИТ <https://miit-ief.ru/student/elibrary/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное

представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке выпускника важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание стратегического менеджмента как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и

включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература