

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

Кафедра «Политология, история и социальные технологии»

Автор Кочетков Егор Евгеньевич, к.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в КНР

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международный менеджмент логистических систем (Российско-Китайская программа)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  А.В. Федякин
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в КНР» является ознакомление студентов с общей информацией относительно Китая в различных областях: история, экономика, география, политика.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в КНР" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки

Умения: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;

Навыки: навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации в динамике и взаимосвязи.

2.1.2. Социология:

Знания: психологические закономерности развития социальной ситуации

Умения: осуществлять деловую переписку

Навыки: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать и понимать: Этапы профессионального становления личности Уметь: Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Владеть: Формами и методами самообучения и самоконтроля.
2	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать и понимать: периодизацию истории Китая с древнейших времен и до наших дней Уметь: ориентироваться в теории государственно-политического аппарата КНР Владеть: навыком классификации этнических субъектов КНР
3	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать и понимать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Китая Уметь: выявлять рыночные возможности Китая Владеть: навыки формирования новых бизнес-моделей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 История КНР	3/1				7	10/1	, Устный опрос.
2	5	Раздел 2 География Китая	3/1				7	10/1	, Устный опрос.
3	5	Раздел 3 Этническое разнообразие Китая.	3/1				10	13/1	, Устный опрос.
4	5	Раздел 4 Приграничное сотрудничество КНР	3				10	13	ПК1, Устный опрос.
5	5	Раздел 5 Экономическая система КНР	3/1				10	13/1	, Устный опрос.
6	5	Раздел 6 Политическая система КНР	3/1				10	13/1	, Устный опрос.
7	5	Раздел 7 Налоговая политика в КНР	3/2				10	13/2	, Устный опрос.
8	5	Раздел 8 Социальное обеспечение в КНР	1/1				10	11/1	, Устный опрос.
9	5	Раздел 9 КНР в мировой политике	2/2				10	12/2	ПК2, Устный опрос.
10	5	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
11		Всего:	24/10				84	108/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Введение в КНР» осуществляется в форме лекций.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 100 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (65 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 История КНР	СР1 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	7
2	5	РАЗДЕЛ 2 География Китая	СР2 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	7
3	5	РАЗДЕЛ 3 Этническое разнообразие Китая.	СР3 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Приграничное сотрудничество КНР	СР4 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10
5	5	РАЗДЕЛ 5 Экономическая система КНР	СР5 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	10

			- отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Политическая система КНР	СР6 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Налоговая политика в КНР	СР7 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Социальное обеспечение в КНР	СР8 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10
9	5	РАЗДЕЛ 9 КНР в мировой политике	СР9 - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - отработка лекционного материала; - подготовка к тестированию для прохождения текущего контроля. А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа. М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	10

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Политология: учебное пособие для бакалавров, магистров и студентов-специалистов МИИТа	А. А. Горбунов, Б. И. Кретов, А. В. Федякин	М. : МГУПС(МИИТ) - 196 с. - Библиогр.: с. 193 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	Все
2	Политология : метод. указ. к практ. занятиям для студ. всех спец. МИИТа и бакалавриата	Б. И. Кретов, А. А. Горбунов, О. М. Троненкова	М. : МИИТ - 152 с 100 экз., 2013 НТБ МИИТ	Все
3	Политология: учебник для бакалавров.	В. Н. Лавриненко	М. : Юрайт. - 519 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав 2000 экз., 2013 НТБ МИИТ	Все

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Реформы Дэн Сяопина и их значение в истории современного Китая	Б.Н. Омурова	«Вестник Кыргызско-Российского славянского университета», 2014 год, №6. , 2014 НТБ МИИТ	Все
5	К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ ТРАДИЦИИ КИТАЙСКОГО БУДДИЗМА В ТРУДАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ КНР	А.К. Хабдаева	«Вестник Бурятского государственного университета», 2014 год, №6, 2014 НТБ МИИТ	Все
6	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА КИТАЯ	Лянь Миньянь	«Вестник Бурятского государственного университета», 2015 год, №2., 2015 НТБ МИИТ	Все

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название библиотеки Веб-адрес

сайт электронной библиотеки МИИТ <http://library.mii.ru>

Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения практических занятий необходимы компьютер с стандартным лицензионным программным продуктом и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.