

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в информационные технологии**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии разработки программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника Евгеньевна  
Дата: 01.09.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины "Введение в информационные технологии" ориентирована на формирование у студентов знаний об информации, ее видах, представлении в памяти компьютера, способах ее хранения, преобразования и передачи, навыков логического и системного мышления для решения поставленной инженерной задачи.

Задачами данной дисциплины является формирование у студента базовых знаний в областях теоретической информатики, истории информатики, математической логики, теории информации и кодирования; методах преобразования логических выражений, методах анализа и синтеза логических схем, а также навыков по использованию современных инструментов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

- логику построения и принципы функционирования современных языков программирования и языков работы с базами данных, интегрированных сред разработки программного обеспечения;

- технологии и принципы разработки алгоритмов и программного обеспечения;

- современные языки программирования и языки работы с базами данных, интегрированные среды разработки программного обеспечения.

### **Уметь:**

- выбирать технологии и инструменты разработки программного обеспечения исходя из задач профессиональной деятельности;

- применять современные языки программирования для разработки программного обеспечения, пригодного для практического применения, с помощью технологий и инструментов разработки;
- проводить анализ поставленной задачи профессиональной деятельности и разрабатывать необходимое решение;
- применять прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками разработки алгоритмов программных продуктов пригодного для практического применения, с помощью технологий и инструментов разработки;
- навыками отладки и тестирования разработанного программного обеспечения;
- навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в информационные технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития информатики и техники;</li> <li>- основные этапы развития ЭВМ;</li> <li>- понятие информации;</li> <li>- математические основы вычислительной техники;</li> <li>- системы счисления.</li> </ul>
2	<p>Основы логики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Булева алгебра;</li> <li>- определение и доказательство постулатов Булевой алгебры;</li> <li>- применение Булевой алгебры.</li> </ul>
3	<p>Основы комбинаторики и теории вероятностей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислительная сложность;</li> <li>- понятие информации и энтропии.</li> </ul>
4	<p>Представление информации в ЭВМ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примитивные типы данных;</li> <li>- представление текста, изображения и звука в ЭВМ;</li> <li>- абстрактные типы данных.</li> </ul>
5	<p>Вычислительная техника.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и организация ЭВМ;</li> <li>- архитектура различных поколений ЭВМ;</li> <li>- внутреннее устройство системного блока;</li> <li>- периферийные устройства персонального компьютера.</li> </ul>
6	<p>Базы данных</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие базы данных, модели данных и системы управления базами данных;</li> <li>- системы управления базами данных;</li> <li>- реляционная модель;</li> <li>- нереляционная модель;</li> <li>- распределенная модель;</li> <li>- географическая модель;</li> <li>- сериализация;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- SQL; - реляционная алгебра.
7	<b>Программное обеспечение</b> Рассматриваемые вопросы: - основы и виды операционных систем; - управление ресурсами; - типы файлов; - реестр; - системное и прикладное программное обеспечение.
8	<b>Реляционная Сети</b> Рассматриваемые вопросы: - компьютерные сети; - топологии сетей; - интернет; - модель OSI; - сетевые устройства.
9	<b>Защита информации</b> Рассматриваемые вопросы: - меры защиты; - криптография; - антивирусное программное обеспечение.
10	<b>Современные тенденции развития информационных технологий</b> Рассматриваемые вопросы: - основы искусственного интеллекта; - робототехника; - Интернет вещей.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Python. Основы языка.</b> В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с базовыми конструкциями, типами данных и синтаксическими особенностями языка Python.
2	<b>Python. Логические конструкции.</b> В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с логическими конструкциями и вложенными логическими конструкциями на языке Python.
3	<b>Python. Циклы.</b> В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с операторами циклов и их отличительными особенностями на языке Python.
4	<b>Python. Вложенные циклы.</b> В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с построением алгоритмов с использованием вложенных циклов и использование бесконечных циклов на языке Python.
5	<b>Python. Коллекции.</b> В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с основными коллекциями (список, стек, очередь) языка Python.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
6	Python. Библиотеки. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки работы с подключаемыми библиотеками языка Python.
7	Python. Анализ данных. В результате выполнения лабораторных работ студент получает навыки разработки алгоритмов для простейшего анализа данных с использованием библиотек языка Python.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение рекомендованной литературы.
2	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы современной информатики Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Книга Санкт-Петербург: Лань , 2018	- 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107061">https://e.lanbook.com/book/107061</a>
2	Информатика. Курс лекций Логунов О.С. Книга Санкт-Петербург: Лань , 2018	- 148 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/110933">https://e.lanbook.com/book/110933</a>
3	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 Журавлев А.Е. Книга Санкт-Петербург: Лань , 2018	- 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107927">https://e.lanbook.com/book/107927</a>
1	Информатика Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В. Книга Москва: ФЛИНТА , 2016	- 260 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/85976">https://e.lanbook.com/book/85976</a>
2	Информатика Грошев А.С., Замяков П.В. Книга Москва: ДМК Пресс , 2015	- 588 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/69958">https://e.lanbook.com/book/69958</a>
3	Информатика Горяев В.В. Книга Москва: МИСИ-МГСУ , 2018	- 104 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/108507">https://e.lanbook.com/book/108507</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Википедия (<https://ru.wikipedia.org>)

Учебные курсы Microsoft (<https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx>)

Интерактивный курс Python (<https://www.learnpython.org>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

Python (от 3 версии)

JetBrains PyCharm

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

Е.А. Заманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова