

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Нуриманов Ренат Няжипович

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в международные стандарты финансовой отчетности»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Л.Ф. Кочнева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Крафт
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности. Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- проанализировать основные положения наиболее важных стандартов, порядок и технику применения их основных положений, взаимосвязь отдельных стандартов;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчетности согласно МСФО, посредством:
 - о - трансформации форм отчетности;
 - о - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, традиционных практических занятий и занятий в ин-терактивной форме. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу

управления познавательной деятельностью и сочетают объяснительный, иллюстративный (с использованием мультимедийных средств) и проблемный подходы. Традиционные практические занятия предусматривают ответы на контрольные вопросы о содержании стандартов МСФО, о порядке раскрытия информации об объектах учета согласно МСФО. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение способов раскрытия бухгалтерской информации о различных объектах учета в отчетности и рассмотрение конкретных ситуаций на примере ОАО «РЖД» и других компаний. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с текстом стандартов и учебными изданиями, бухгалтерской отчетностью ОАО «РЖД» и других компаний. Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (ситуационные задачи).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учёта в РФ в соответствии с МСФО.

РАЗДЕЛ 2

Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.

РАЗДЕЛ 3

Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.

РАЗДЕЛ 4

Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.

РАЗДЕЛ 5

Учет событий после отчётной даты. Учёт резервов, условных обязательств и условных активов.

Решение ситуативных задач. Тестирование

РАЗДЕЛ 6

Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)

РАЗДЕЛ 7

Стандарты формирования финансовых результатов

РАЗДЕЛ 8

Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств. Финансовые инструменты
Решение ситуативных задач

РАЗДЕЛ 9

Стандарты консолидированной отчётности

Зачет