

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международные стандарты финансовой отчетности

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.01 – Экономика</u> |
| Профиль: | <u>Налоговый консалтинг и финансовый контроль</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p> |
|--|--|

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» являются: формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно:

- область,
- объекты,
- виды международных стандартов финансовой отчетности
- задачи использования международных стандартов финансовой отчетности.

Цель и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями для направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» бакалаврская программа: "Налоговый консалтинг и финансовый контроль».

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины (модуля), прежде всего, связана с формированием у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и использованию учетной информации в хозяйственной деятельности экономических субъектов и составлении финансовой отчетности согласно международным стандартам.

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у слушателей профессиональных знаний в области международных стандартов, ознакомление с международным опытом разработки стандартов финансовой отчетности, освоение методов применения международных стандартов при составлении финансовой отчетности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» составляют:

- освоить теоретические положения Международных стандартов, получить представление о сущности Международных стандартов, классификации Международных стандартов, порядке их разработки и применения, в том числе при составлении отчетности по стандартам МСФО в РФ;
 - получить знания и навыки работы с нормативными документами, с Международными стандартами финансовой отчетности;
 - показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
 - отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
 - раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- сравнить Введение в международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами/

Освоение дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания, умения и навыки, необходимые для применения Международных стандартов при составлении финансовой отчетности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Налоги и налогообложение:

Знания: порядок исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей в Российской Федерации на современном этапе, состав отчетности предприятия

Умения: контролировать правильность представления информации в отчетности, оценивать финансовое состояние предприятия по ее данным

Навыки: навыками выявления резервов повышения эффективности работы предприятия, моделирования развития ситуации (прогнозирования основных показателей отчетности)

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКС-14 Способен рассчитывать налогооблагаемую базу по налогам налоговой системы РФ и анализировать показатели налоговой отчетности | ПКС-14.1 Знает законодательство в области налогообложения ПКС-14.2 Умеет формировать налоговую базу по всем налогам в соответствии с требованиями законодательства ПКС-14.3 Владеет навыками анализа показателей налоговой отчетности |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 34 | 34,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 14 | 14 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | 38 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1 | ПК1 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|----------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 8 | Раздел 3 Тема 3. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности: учет по методу начисления; допущение непрерывности деятельности организации в обозримом будущем. Факторы, оказывающие влияние на достоверность информации, представляемой в финансовой отчетности | 2 | | | | | | 2 | |
| 2 | 8 | Раздел 4 Тема 4. Содержание международных стандартов финансовой отчетности. Подробная характеристика стандартов IAS (1 – 41), выпущенные до 2001г. и стандартов IFRS (1 – 5), выпущенные после 2001г. Российские аналоги МСФО | 2 | | | | | | 2 | |
| 3 | 8 | Раздел 5 Тема 5. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности Состав качественных характеристик финансовой отчетности. Элементы бухгалтерского баланса. Элементы отчета о прибылях и убытках | 2 | | | | | 2 | 4 | |
| 4 | 8 | Раздел 6 Тема 6. Измерение | 2 | | 8 | | | 9 | 19 | ПК1, Тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала. Методы количественного измерения стоимости элементов финансовой отчетности. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала | | | | | | | |
| 5 | 8 | Раздел 7 Тема 7. Отличия российской и западной практики ведения учета Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов. Основные принципы построения плана счетов. Сравнительный анализ российского Плана счетов от Западного Плана счетов | 2 | | 4 | | 9 | 15 | |
| 6 | 8 | Раздел 8 Тема 8. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования. Цель составления финансовой отчетности. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчетности | 2 | | 4 | | 9 | 15 | |
| 7 | 8 | Раздел 9 Тема 9. Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики. Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, | 2 | | 4 | | 9 | 15 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | предъявляемые к показателям финансовой отчетности | | | | | | | | |
| 8 | 8 | Раздел 10 Дифференцированный зачет | | | | | | 0 | ЗЧ | |
| 9 | | Раздел 1 Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности(IFRS). Отличительные стороны бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами. Необходимость перехода на МСФО отечественных организаций | | | | | | | | |
| 10 | | Раздел 2 Тема 2. Деятельность комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Цель КМСФО. Структура КМСФО. Международные организации, принимающие участие в работе КМСФО | | | | | | | | |
| 11 | | Всего: | 14 | | 20 | | 38 | 72 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Измерение элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала. Методы количественного измерения стоимости элементов финансовой отчетности. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Концепция капитала | 8 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Отличия российской и западной практики ведения учета Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов. Основные принципы построения плана счетов. Сравнительный анализ российского Плана счетов от Западного Плана счетов | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Отличия Российской бухгалтерии от западной | 2 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Отличия российской и западной практики ведения учета Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов. Основные принципы построения плана счетов. Сравнительный анализ российского Плана счетов от Западного Плана счетов | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Сравнительный анализ российского Плана счетов от Западного Плана счетов | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования. Цель составления финансовой отчетности. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчетности | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Измерение элементов финансовой отчетности | 2 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования. Цель составления финансовой отчетности. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчетности | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Справедливая стоимость | 2 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Тема 9. Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики. Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Необходимость и обязательность переоценки при составлении финансовой отчетности по МСФО | 2 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Тема 9. Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики. Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к показателям финансовой отчетности | Решение задач по теме. Круглый стол по теме: Сравнительная характеристика форм финансовой отчетности по РСБУ и по МСФО | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 20 / 0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных лекционных занятий, практических занятий в интерактивной форме. Весь курс лекций (100%) читается с использованием мультимедиа. Практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрены обсуждение отдельных разделов дисциплины в рамках круглых столов. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: проработка лекционного материала, работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, работа с нормативными документами.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе Рейтинговой Интенсивной Технологии Модульного Обучения (РИТМ). Один раз в течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен дифференцированный. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, вопросы для устных опросов, ситуационные задачи, темы обсуждения на круглых столах и теоретические вопросы для дифференцированного зачета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Тема 5. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности Состав качественных характеристик финансовой отчетности. Элементы бухгалтерского баланса. Элементы отчета о прибылях и убытках | Изучение учебной литературы. Подготовка к круглому столу. Подготовка к тестированию | 2 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Измерение элементов финансовой отчетности. Концепции капитала и поддержания капитала. Методы количественного измерения стоимости элементов финансовой отчетности. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала | Изучение учебной литературы. Подготовка к круглому столу | 9 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Тема 7. Отличия российской и западной практики ведения учета Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов. Основные принципы построения плана счетов. Сравнительный анализ российского Плана счетов от Западного Плана счетов | Изучение учебной литературы. Подготовка к круглому столу | 9 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Тема 8. Отчетность по МСФО: формы и | Сравнение нормативных документов РСБУ и МСФО. Подготовка к круглому столу | 9 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| | | основы их формирования. Цель составления финансовой отчётности. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчётности | | |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Тема 9. Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики. Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к показателям финансовой отчётности | - Решение задач по теме. Подготовка к тестированию | 9 |
| ВСЕГО: | | | | 38 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум | В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. | М.: Издательство Юрайт, 2016 ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/book/8519677F-0BED-4B41-9603-7637BA910039 | все разделы |
| 2 | Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия | Миславская Н.А. | Издательство: Русайнс, 2015 Book.ru https://www.book.ru/book/919080 | все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--|--|
| 3 | Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие | Н.Г. Сапожникова под ред. и др. | Издательство: Кнорус , 2016 Book.ru https://www.book.ru/book/918690 | все разделы |
| 4 | Организация и обеспечение трансформации отчетности российских предприятий в отчетность по МСФО | Хусаинов М.К., Осипенкова О.Ю., Каюмов А.А. | Издательство "Финансы и статистика", 2015 ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/91208#book_name | все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
3. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
4. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
5. <https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основное внимание при изучении дисциплины «Введение в МСФО» следует уделить прикладному аспекту осваиваемой компетенции. Важно создать условия для овладения слушателями базовыми знаниями, навыками и умениями в области МСФО с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы слушателей являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины.

Они необходимы для углубления и закрепления знаний, полученных в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить лекционный материал, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики составления финансовой отчетности, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются ситуационные задачи, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются.

Подготовка научного доклада для выступления на круглых столах выступает в качестве одной из форм самостоятельной работы слушателей. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ материала по выбранному вопросу и способности наглядно представить итоги проделанной работы.

Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов. При подготовке к тестированию студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем,

выносимых на этот опрос, повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета с оценкой используется как устная, так и письменная формы отчетности.

На зачете уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Основные учебные издания и методические указания для слушателей по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Рабочей программой учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: круглые столы; решение ситуационных задач.

Практические занятия в форме круглых столов завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они необходимы для закрепления изученного материала и развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности слушателей по изучаемой дисциплине.

Круглый стол предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения слушателей. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам круглого стола, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и оценивает качество работы участников круглого стола.

При подготовке к круглому столу студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского учета и экономического анализа.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности

действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели. Например, одна из групп может выступать в качестве составителя отчетности по стандартам РСБУ, вторая в качестве представителей организации, составляющая отчетность по МСФО.