

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Авторы Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой Е.З. Макеева
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов; • раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- проанализировать основные положения наиболее важных стандартов, порядок и технику применения их основных положений, взаимосвязь отдельных стандартов;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчетности согласно МСФО, посредством: о - трансформации форм отчетности;
- о - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: действующую методологию и действующую нормативно-правовую базу для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии; - особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

2.1.2. Финансовый учет:

Знания: основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;

Умения: - связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;

2.1.3. Эконометрика:

Знания: - основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных. - основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных.

Умения: - выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

Навыки: - методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: методику анализа финансовой отчётности Уметь: использовать разные методы анализа исходя из поставленных целей Владеть: навыками интерпретации полученной информации, сформированной согласно МСФО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Предпосылки возникновения МСФО.	5				1	6	
2	10	Раздел 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	3		2		2	7	
3	10	Раздел 2.1 Раскрытие содержания качественных характеристик финансовой отчетности на примерах			2			2	
4	10	Раздел 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	2		1		8	11	
5	10	Раздел 3.1 Сравнение состава и структуры отчетов о финансовом положении, о совокупном доходе, о движении денежных средств разных компаний			1			1	
6	10	Раздел 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	3		1		4	8	ПК1, тестирование
7	10	Раздел 4.1 Отражение в отчетности изменений учетной политики в части учета основных средств. Корректировочные расчеты в связи с исправлением			1			1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ошибок по условным данным							
8	10	Раздел 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	2		1		11	14	
9	10	Раздел 5.1 Формирование первоначальной стоимости и балансовой стоимости средства			1			1	
10	10	Раздел 6 Стандарты формирования финансовых результатов	1		1		5	7	
11	10	Раздел 6.1 Составление отчета о совокупном доходе по условным данным			1			1	
12	10	Раздел 7 Стандарт формирования отчета о движении денежных средств.	1		1		5	7	
13	10	Раздел 7.1 Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом по условным данным			1			1	
14	10	Раздел 8 Стандарты консолидированной отчетности	1		1		10	12	, тестирование
15	10	Раздел 8.2 Составление консолидированного отчета консолидированного отчета о совокупном доходе			1			1	
16	10	Раздел 9 Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	18		8		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	Раскрытие содержания качественных характеристик финансовой отчетности на примерах	2
2	10	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	Сравнение состава и структуры отчетов о финансовом положении, о совокупном доходе, о движении денежных средств разных компаний	1
3	10	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	Отражение в отчетности изменений учетной политики в части учета основных средств. Корректировочные расчеты в связи с исправлением ошибок по условным данным	1
4	10	РАЗДЕЛ 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Формирование первоначальной стоимости и балансовой стоимости основного средства	1
5	10	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования финансовых результатов	Составление отчета о совокупном доходе по условным данным	1
6	10	РАЗДЕЛ 7 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом по условным данным	1
7	10	РАЗДЕЛ 8 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного отчета консолидированного отчета о совокупном доходе	1
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО.	Изучение нормативных актов по реформированию бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. [1]; [2]; [3]; [4]	1
2	10	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	Изучение Framework (Концептуальных основ подготовки финансовой отчетности). [1]; [2]; [3]; [4]	2
3	10	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IAS 7 (ПБУ 23/2011), IAS 29, IAS 34, IFRS 1, IFRS 13. [1]; [2]; [3]; [4]	8
4	10	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	Изучение содержания стандартов: IAS 8 (ПБУ 1/2008, ПБУ 21/2010, ПБУ 22/2010). [1]; [2]; [3]; [4]	4
5	10	РАЗДЕЛ 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Изучение содержания стандартов: IAS 2 (ПБУ 5/01), IAS 16 (ПБУ 6/01), IAS 17, IAS 36 IAS 38 (ПБУ 14/2007), IAS 39 (ПБУ [1]; [2]; [3]; [4]	11
6	10	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования финансовых результатов	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IFRS 15 (ПБУ 9/99), IAS 23(ПБУ 15/2008). [1]; [2]; [3]; [4]	5
7	10	РАЗДЕЛ 7 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	Изучение содержания стандарта IAS 7 (ПБУ 23/2011) [1]; [2]; [3]; [4]	5
8	10	РАЗДЕЛ 8 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного отчета о финансовом положении, консолидированного отчета о совокупном доходе	10
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Агеева О.А., Ребизова А.Л.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» , https://biblio-online.ru/book/E6C446C2ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643	Все разделы
2	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум	В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт , 2017 https://biblio-online.ru/book/8519677F0BED-4B41-9603-7637BA910039	1-8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Учет и отчетность по МСФО. Теория и практика применения на железнодорожном транспорте : учебное пособие	Н. А. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. В. Крафта.	М. : А-Дизайн, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Н.Г. Сапожникова под ред. и др.	Москва: КноРус, 2016 BOOK.ru, https://www.book.ru/book/918690	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания нацелены на закрепление и систематизацию полученных теоретических знаний по дисциплине, и направлены на получение практических умений и навыков согласно рабочей программе. В процессе выполнения практических занятий студенты должны научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному выпускнику. В зависимости от поставленных целей формируется Учебно-методический материал (УММ) для студентов. В состав УММ занятий включаются:

План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов. (См. рабочую учебную программу дисциплины пункт 4.3 и 4.4).

Теоретические положения и учебно-методические материалы по каждой теме, указания к выполнению, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью задач, решаемых на занятиях (см. «Методические указания»).

Вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к занятию.