

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»



Авторы Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент

Нуриманов Ренат Няжипович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Международный финансовый и управленческий учет
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности согласно МСФО. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в международные стандарты финансовой отчетности»:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов; • раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с её международными стандартами;
- проанализировать основные положения наиболее важных стандартов, порядок и технику применения их основных положений, взаимосвязь отдельных стандартов;
- сравнить международные стандарты финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчетности согласно МСФО, посредством: о - трансформации форм отчетности;
- о - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: действующую методологию и действующую нормативно-правовую база для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности экономических показателей;

Умения: использовать результаты бухгалтерского и финансового учета в управлении предпринимательской деятельности экономического субъекта;

Навыки: - методами исправления возможных нарушений и ошибок, обнаруженных в процессе ведения бухгалтерского и финансового учета на предприятии; - особенностями ведения бухгалтерского и финансового учета с использованием компьютерных программ.

2.1.2. Эконометрика:

Знания: - основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных. - основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки; методы обработки и анализа экспериментальных данных.

Умения: - выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

Навыки: - методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-10 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПКС-10.1 Способен отражать в учетных регистрах факты хозяйственной деятельности организации для формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам. ПКС-10.2 Способен определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, разрабатывать формы первичных документов и регистров бухгалтерского учета. ПКС-10.3 Способен применять знания нормативно-правовых документов в области бухгалтерского учета и МСФО, судебной практики по вопросам бухгалтерского учета для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	140	84,15	56,15
Аудиторные занятия (всего):	140	84	56
В том числе:			
лекции (Л)	62	34	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	78	50	28
Самостоятельная работа (всего)	148	132	16
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	216	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	6.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Предпосылки возникновения МСФО.	1		7		84	92	
2	7	Раздел 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	7		12		20	39	
3	7	Раздел 2.1 Раскрытие содержания качественных характеристик финансовой отчетности на примерах			12			12	
4	7	Раздел 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	12		8		13	33	ПК2
5	7	Раздел 3.1 Сравнение состава и структуры отчетов о финансовом положении, о совокупном доходе, о движении денежных средств разных компаний			8			8	
6	7	Раздел 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	14		10		10	34	ПК1, тестирование
7	7	Раздел 4.1 Отражение в отчетности изменений учетной политики в части учета основных средств. Корректировочные расчеты в связи с исправлением			10			10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ошибок по условным данным							
8	7	Раздел 6.1 Составление отчета о совокупном доходе по условным данным			4			4	
9	7	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	ЗаО
10	7	Раздел 11 Курсовая работа	0		0		0	0	КР
11	8	Раздел 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	4		8		4	16	ПК1
12	8	Раздел 5.1 Формирование первоначальной стоимости и балансовой стоимости основного средства			4			4	
13	8	Раздел 5.2 Расчет сумм финансовых активов и финансовых обязательств в связи с расчетами по аренде			4			4	
14	8	Раздел 6 Стандарты формирования финансовых результатов	4		13		5	22	
15	8	Раздел 7 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	8		8		4	20	
16	8	Раздел 7.1 Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом по условным данным			8			8	
17	8	Раздел 8 Стандарты консолидированной отчётности	12		12		8	32	, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	8	Раздел 8.1 Составление консолидированного отчета о финансовом положении			8			8	
19	8	Раздел 8.2 Составление консолидированного отчета консолидированного отчета о совокупном доходе			4			4	
20	8	Раздел 10 Зачет с оценкой			0			0	ЗаО
21		Всего:	62		78		148	288	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 78 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	Раскрытие содержания качественных характеристик финансовой отчетности на примерах	12
2	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	Сравнение состава и структуры отчетов о финансовом положении, о совокупном доходе, о движении денежных средств разных компаний	8
3	7	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	Отражение в отчетности изменений учетной политики в части учета основных средств. Корректировочные расчеты в связи с исправлением ошибок по условным данным	10
4	8	РАЗДЕЛ 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Формирование первоначальной стоимости и балансовой стоимости основного средства	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Расчет сумм финансовых активов и финансовых обязательств в связи с расчетами по аренде	4
6	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования финансовых результатов	Составление отчета о совокупном доходе по условным данным	4
7	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования финансовых результатов	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IFRS 15 (ПБУ 9/99), IAS 23(ПБУ 15/2008).	9
8	8	РАЗДЕЛ 7 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом по условным данным	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного отчета о финансовом положении	8
10	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного отчета консолидированного отчета о совокупном доходе	4
11	7		Предпосылки возникновения МСФО.	7
ВСЕГО:				78/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Международный финансовый учет.
2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности.
3. Состав и структура финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
4. Учет материальных оборотных активов. МСФО 2 «Запасы» ПКИ 1
5. Отчет о движении денежных средств. МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»
6. Выручка. МСФО 18 «Выручка»
7. Учет основных средств. МСФО 16 «Основные средства» ПКИ 6, ПКИ 23
8. Учет аренды. МСФО 17 «Аренда» ПКИ 27, ПКИ 15
9. Учет финансовых инструментов
. МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации», ПКИ 5, ПКИ 17
10. Инвестиционная деятельность. МСФО 40 «Инвестиционная деятельность»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО.	Изучение нормативных актов по реформированию бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. [1]; [2]; [3]; [4]	77
2	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО.	Изучение нормативных актов по реформированию бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. [1]; [2]; [3]; [4]	77
3	7	РАЗДЕЛ 2 Концепции подготовки и представления финансовой отчётности.	Изучение Framework (Концептуальных основ подготовки финансовой отчетности). [1]; [2]; [3]; [4]	20
4	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности.	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IAS 7 (ПБУ 23/2011), IAS 29, IAS 34, IFRS 1, IFRS 13. [1]; [2]; [3]; [4]	13
5	7	РАЗДЕЛ 4 Понятие учётной политики, выбор и применение учётной политики.	Изучение содержания стандартов: IAS 8 (ПБУ 1/2008, ПБУ 21/2010, ПБУ 22/2010). [1]; [2]; [3]; [4]	10
6	8	РАЗДЕЛ 5 Стандарты формирования статей отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса)	Изучение содержания стандартов: IAS 2 (ПБУ 5/01), IAS 16 (ПБУ 6/01), IAS 17, IAS 36 IAS 38 (ПБУ 14/2007), IAS 39 (ПБУ [1]; [2]; [3]; [4]	4
7	7	РАЗДЕЛ 6 Стандарты формирования финансовых результатов	Изучение содержания стандартов: IAS 1 (ПБУ 4/99), IFRS 15 (ПБУ 9/99), IAS 23(ПБУ 15/2008). [1]; [2]; [3]; [4]	5
8	8	РАЗДЕЛ 7 Стандарт формирования отчёта о движении денежных средств.	Изучение содержания стандарта IAS 7 (ПБУ 23/2011) [1]; [2]; [3]; [4]	4
9	8	РАЗДЕЛ 8 Стандарты консолидированной отчётности	Составление консолидированного отчета о финансовом положении, консолидированного отчета о совокупном доходе	8
10	7		Предпосылки возникновения МСФО.	7
ВСЕГО:				225

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Агеева О.А., Ребизова А.Л.	М.: Издательство Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт» , https://biblio-online.ru/book/E6C446C2ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643	Все разделы
2	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум	В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательство Юрайт , 2017 https://biblio-online.ru/book/8519677F0BED-4B41-9603-7637BA910039	1-8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Учет и отчетность по МСФО. Теория и практика применения на железнодорожном транспорте : учебное пособие	Н. А. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. В. Крафта.	М. : А-Дизайн, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Н.Г. Сапожникова под ред. и др.	Москва: КноРус, 2016 BOOK.ru, https://www.book.ru/book/918690	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания нацелены на закрепление и систематизацию полученных теоретических знаний по дисциплине, и направлены на получение практических умений и навыков согласно рабочей программе. В процессе выполнения практических занятий студенты должны научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному выпускнику. В зависимости от поставленных целей формируется Учебно-методический материал (УММ) для студентов. В состав УММ занятий включаются:

План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов. (См. рабочую учебную программу дисциплины пункт 4.3 и 4.4).

Теоретические положения и учебно-методические материалы по каждой теме, указания к выполнению, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью задач, решаемых на занятиях (см. «Методические указания»).

Вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к занятию.