

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Авторы Макеева Елена Захаровна, к.э.н., доцент
Федорова Ольга Владимировна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических аспектов формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- изучение теоретических и практических вопросов ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности по МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в международные стандарты финансовой отчетности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учёт:

Знания: - теоретические основы составления бухгалтерских записей;

Умения: -отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;

Навыки: - ведение бухгалтерского учета в организации

2.1.2. Государственная итоговая аттестация:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.3. Финансовый учет:

Знания: основные принципы бухгалтерского учета; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;

Умения: - связывать полученные знания в области бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

Навыки: - владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки финансовой информации

2.1.4. Эконометрика:

Знания: - основные понятия эконометрики: уравнение регрессии, регрессионная модель, критерии оценки статистической значимости, числовые и интервальные оценки

Умения: - выбирать форму регрессионного уравнения исходя из экономической теории; применять регрессионные модели для решения экономических задач; интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

Навыки: - методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-9 Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов с использованием электронно-информационной среды.	ПКС-9.2 Владеет навыками работы с первичными учетными документами. ПКС-9.3 Умеет работать с законодательными и нормативными правовыми актами с использованием электронно-информационной среды ПКС-9.4 Знает международными стандартами финансовой отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО	5		5		12	22	
2	7	Раздел 2 Фундаментальные принципы разработки МСФО	5		5		12	22	
3	7	Раздел 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности	5		5		12	22	
4	7	Раздел 4 Оценка справедливой стоимости	5		5		12	22	ПК1
5	7	Раздел 5 Понятие учетной политики, ее формирование и применение	6		6		12	24	
6	7	Раздел 6 Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности	8		8		16	32	
7	7	Зачет	0					0	ЗаО
8		Всего:	34		34		76	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствие с МСФО	В результате выполнения практического занятия студент анализирует влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ; процесс конвергенции МСФО и РСБУ	5
2	7	РАЗДЕЛ 2 Фундаментальные принципы разработки МСФО	В результате выполнения практического задания студент определяет роль Концептуальных основ МСФО в системе стандартов МСФО; анализирует ключевые положений Концептуальных основ МСФО и сравнивает их с аналогичными нормами РСБУ	5
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности	В результате выполнения практического задания студент знакомится со структурой основных финансовых отчетов МСФО и принципами их формирования	5
4	7	РАЗДЕЛ 4 Оценка справедливой стоимости	В результате выполнения практического задания студент приобретает навыков определения справедливой стоимости объектов учета различными методами в соответствии с МСФО	5
5	7	РАЗДЕЛ 5 Понятие учетной политики, ее формирование и применение	В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации событий после отчетного периода; отнесения их к корректирующим (некорректирующим) событиям; определения влияния этих событий на отчетность влияние на отчетность; отражения в отчетности изменений в бухгалтерских оценках; исправления ошибок в финансовой отчетности	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности	В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки запасов, основных средств и нематериальных активов при признании; оценки запасов, основных средств и нематериальных активов после признания	8
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО	Изучение нормативных актов по реформированию бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.	12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Фундаментальные принципы разработки МСФО	Изучение Концептуальных основ МСФО	12
3	7	РАЗДЕЛ 3 Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности	Изучение содержания стандартов: IAS 1	12
4	7	РАЗДЕЛ 4 Оценка справедливой стоимости	Изучение содержания стандартов: IFRS 13.	12
5	7	РАЗДЕЛ 5 Понятие учетной политики, ее формирование и применение	Изучение содержания стандартов: IAS 8, IAS 10	12
6	7	РАЗДЕЛ 6 Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности	Изучение содержания стандартов: IAS 2, IAS 16, IAS 38	16
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп.	Агеева О.А., Ребизова А.Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2019, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/432055	Все разделы
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп.	А. С. Алисенов	Москва : Издательство Юрайт, 2018, 2018 URL: https://urait.ru/bcode/413190	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Богопольский, А.Б., Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика: учебник / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова. — Москва: КноРус, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-406-07649-1	А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова	Москва: КноРус, 2020, 2020 URL: https://book.ru/book/936889	Все разделы
4	Куликова, Л.И., Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум : учебно-практическое пособие / Л.И. Куликова, А.В. Ивановская. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09426-6.	Л.И. Куликова, А.В. Ивановская	Москва : КноРус, 2022, 2022 URL: https://book.ru/book/943101	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/> Гарант <http://www.garant.ru/> Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания нацелены на закрепление и систематизацию полученных теоретических знаний по дисциплине, и направлены на получение практических умений и навыков согласно рабочей программе. В процессе выполнения практических занятий студенты должны научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному выпускнику. В зависимости от поставленных целей формируется Учебно-методический материал (УММ) для студентов. В состав УММ занятий включаются:

План проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме, а также часов для самостоятельной работы студентов. (См. рабочую программу учебной дисциплины пункт 4.3 и 4.4).

Теоретические положения и учебно-методические материалы по каждой теме, указания к выполнению, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью задач, решаемых на занятиях (см. «Методические указания»).

Вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к занятию.