

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических и практических аспектов формирования отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
- изучение теоретических и практических вопросов ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности в соответствии с МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, осуществлять ее проверку на основании данных первичных учетных документов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- концептуальные основы финансовой отчетности.
- принципы составления финансовой отчетности, установленные в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО).
- состав отчетности по МСФО и основные отчеты.

### **Уметь:**

- отражать в финансовом учете собранные данные о фактах хозяйственной деятельности организации в соответствии с принципами МСФО, на примерах отдельных стандартов.
- применять интерпретации к международным стандартам финансовой отчетности в финансовом учете и при составлении финансовой отчетности организации.

### **Владеть:**

- навыками ведения финансового учета по МСФО, на примерах отдельных операций.
- навыком интерпретации финансовой информации в отчетности, составленной по МСФО.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>«Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предпосылки возникновения Международных стандартов финансовой отчетности;</li><li>- эволюционные этапы развития Фонда МСФО;</li><li>- цели Фонда МСФО и его структура;</li><li>- порядок разработки и принятия МСФО;</li><li>- применение МСФО.</li></ul>
2	<p>«Фундаментальные принципы разработки МСФО»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль Концептуальных основ МСФО;</li><li>- цель финансовой отчетности;</li><li>- качественные характеристики полезной финансовой информации;</li><li>- элементы финансовой отчетности;</li><li>- концепции капитала.</li></ul>
3	<p>«Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные аспекты представления финансовой отчетности;</li><li>- состав финансовой отчетности.</li></ul>
4	<p>«Оценка справедливой стоимости»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль стандарта МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»;</li><li>- методика оценки справедливой стоимости.</li></ul>
5	<p>«Понятие учетной политики, ее формирование и применение»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»;</li><li>- изменения в бухгалтерских оценках;</li><li>- исправление ошибок;</li><li>- МСФО (IAS) 10 «События после отчетной даты».</li></ul>
6	<p>«Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- МСФО (IAS) 2 «Запасы»;</li><li>- МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»;</li><li>- МСФО (IAS) 16 «Основные средства».</li></ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	«Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО»  В результате выполнения практического задания студент анализирует влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ и оценивает процесс конвергенции МСФО и РСБУ.
2	«Фундаментальные принципы разработки МСФО»  В результате выполнения практического задания студент определяет роль КМСФО в системе стандартов МСФО; анализирует ключевые положения МСФО.
3	«Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности»  В результате выполнения практического задания студент анализирует структуру основных финансовых отчетов.
4	«Оценка справедливой стоимости»  В результате выполнения практического задания студент определяет справедливую стоимость активов различными методами.
5	«Понятие учетной политики, ее формирование и применение»  В результате выполнения практического задания студент анализирует влияние на отчетность корректирующих событий, произошедших после отчетной даты; влияние на отчетность некорректирующих событий, произошедших после отчетной даты; влияние на отчетность изменений в бухгалтерских оценках; порядок исправления ошибок.
6	«Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности»  В результате выполнения практического задания студент отражает в отчетности запасы, нематериальные активы и основные средства.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Богопольский, А.Б., Международные стандарты	<a href="https://book.ru/book/936889">https://book.ru/book/936889</a>

	финансовой отчетности: теория и практика: учебник / А.Б. Богопольский, О.В. Рожнова. — Москва: КноРус, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-406-07649-1.	
2	Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/469269">https://urait.ru/bcode/469269</a>
3	Куликова, Л.И., Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум : учебно-практическое пособие / Л.И. Куликова, А.В. Ивановская. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09426-6.	<a href="https://book.ru/book/943101">https://book.ru/book/943101</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ(МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Федорова Ольга  
Владимировна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян