

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в международные стандарты финансовой отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Налоговый консалтинг и финансовый контроль

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 26.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических аспектов и практической стороны принципов составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о подходах и принципах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- формирование умений по отражению в отчетности в соответствии с МСФО отдельных объектов учета;
- формирование навыков интерпретации информации из отчетов, составленных в соответствии с МСФО

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен формировать налоговые базы по всем налогам, входящим в налоговую систему РФ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- принципы составления финансовой отчетности, установленные в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО);
- состав отчетности по МСФО и основные отчеты.

### **Уметь:**

- применять требования международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) при признании отдельных фактов хозяйственной деятельности организации финансовой отчетности;
- применять интерпретации к международным стандартам финансовой отчетности в финансовом учете и при составлении финансовой отчетности организации.

### **Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности, на примере Отчета о финансовом положении и Отчета о прибыли или убытках и прочем совокупном доходе
- навыком интерпретации финансовой информации в отчетности,

составленной по МСФО.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64        |
| В том числе:  |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32        |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32        |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели Фонда МСФО и его структура</li> <li>-порядок разработки и принятия МСФО</li> <li>-применение МСФО</li> </ul>   |
| 2        | <p><b>Фундаментальные принципы разработки МСФО</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и роль Концептуальных основ МСФО</li> <li>- цель финансовой отчетности</li> </ul>  |
| 3        | <p><b>Фундаментальные принципы разработки МСФО</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные характеристики полезной финансовой информации</li> <li>- элементы финансовой отчетности</li> <li>- концепции капитала</li> </ul>                       |
| 4        | <p><b>Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные аспекты представления финансовой отчетности</li> <li>-состав финансовой отчетности</li> </ul>      |
| 5        | <p><b>Оценка справедливой стоимости</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение и роль стандарта МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»</li> <li>-методика оценки справедливой стоимости</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>Понятие учетной политики, ее формирование и применение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»</li> </ul>   |
| 7        | <p><b>Понятие учетной политики, ее формирование и применение</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»</li> <li>-изменения в бухгалтерских оценках</li> </ul> |
| 8        | <p><b>Базовые стандарты формирования элементов финансовой отчетности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МСФО (IAS) 2 «Запасы»</li> <li>-МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»</li> <li>-МСФО (IAS) 16 «Основные средства»</li> </ul>                   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Предпосылки возникновения МСФО. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО<br><br>В результате выполнения практического задания студент анализирует влияние МСФО на реформирование бухгалтерского учета в РФ; процесс конвергенции МСФО и РСБУ  |
| 2     | Фундаментальные принципы разработки МСФО<br>В результате выполнения практического задания студент определяет роль Концептуальных основ МСФО в системе стандартов МСФО; анализирует ключевые положений Концептуальных основ МСФО и сравнивает их с аналогичными нормами РСБУ   |
| 3     | Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчетности<br>В результате выполнения практического задания студент знакомится со структурой основных финансовых отчетов МСФО и принципами их формирования   |
| 4     | Оценка справедливой стоимости<br>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык определения справедливой стоимости объектов учета различными методами в соответствии с МСФО  |
| 5     | Понятие учетной политики, ее формирование и применение<br>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: идентификации событий после отчетного периода; отнесения их к корректирующим (некорректирующим) событиям; определения влияния этих событий на отчетность влияние на отчетность; отражения в отчетности изменений в бухгалтерских оценках; исправления ошибок в финансовой отчетности |
| 6     | МСФО (IAS) 2 «Запасы»<br>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки запасов при признании; оценки запасов после признания  |
| 7     | МСФО (IAS) 16 «Основные средства»<br>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки основных средств при признании; оценки основных средств после признания  |
| 8     | МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»<br>В результате выполнения практического задания студент приобретает навык: оценки нематериальных активов при признании; оценки нематериальных активов после признания  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|----------------------------|---------------|
|---|----------------------------|---------------|

| п/п |  |   |
|-----|--|---|
| 1   | Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. | <a href="https://urait.ru/bcode/536257">https://urait.ru/bcode/536257</a><br>(дата обращения: 19.03.2024).— Текст : электронный |
| 2   | Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9.                   | <a href="https://urait.ru/bcode/535727">https://urait.ru/bcode/535727</a><br>(дата обращения: 19.03.2024).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс

<http://www.consultant.ru/>

Гарант

<http://www.garant.ru/>

Главная книга

<https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

О.В. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян