

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

- формирование у студентов адекватные представления о работе профессионального психолога;
- развитие общей и профессиональной познавательной активности учащихся.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в профессию" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «Введение в профессию» применяются интерактивные технологии в объеме, предусмотренном учебным планом. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Введение в профессию» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - групповая дискуссия; - метод кейсов .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность

Тема 1. Общая характеристика психологии как научной дисциплины

Тема 2. Роль научной психологии в социальной сфере

Тема 3. Приложение научно-психологических знаний в работе с персоналом

Тема 4. Виды деятельности практического психолога

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Психология как профессия

Тема 5. Профессиональная этика психолога

Тема 6. Профессионально-важные качества психолога

Тема 7. Общая характеристика психологии как профессии

Тема 8. Российское психологическое сообщество

Тема 9. Вузовская подготовка психолога