

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

19 февраля 2018 г.



Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Бусарова Ольга Ренатовна, к.псих.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в профессию**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 19 февраля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 6 05 февраля 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 05.02.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- формирование у студентов адекватные представления о работе профессионального психолога;
- развитие общей и профессиональной познавательной активности учащихся.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Введение в профессию" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Общая психология**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: - психологические закономерности межличностной перцепции, действующие в ситуации чтения лекции, участия в диспуте и др. формах коммуникации</p> <p>Уметь: составлять план публичного выступления, выделять главную мысль и подбирать аргументацию тезисов</p> <p>Владеть: навыками саморегуляции и получения обратной связи от аудитории во время публичного выступления</p>
2	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: – основы профессиональной деонтологии</p> <p>Уметь: выстраивать конструктивные отношения с коллегами и клиентами на основе объективности и эмпатии</p> <p>Владеть: навыками установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей</p>
3	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Уметь: организовать свою учебную деятельность, в т.ч. при подготовке и участии в учебных занятиях разных видов (лекции, семинары, практикумы и др.)</p> <p>Владеть: навыками планирования и контроля своей учебной деятельности</p>
4	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: – основные принципы проведения библиографической и информационно-поисковой работы для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выполнять требования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками работы электронными библиотечными ресурсами и навыками поиска профессиональной информации в сети Интернет</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	59	59,15
Аудиторные занятия (всего):	59	59
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	49	49
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	8/2		16/2	2	24	50/4	
2	1	Тема 1.1 Тема 1. Общая характеристика психологии как научной дисциплины	2/2				6	8/2	
3	1	Тема 1.2 Тема 2. Роль научной психологии в социальной сфере	2				6	8	ПК2
4	1	Тема 1.3 Тема 3. Приложение научно-психологических знаний в работе с персоналом	2			1	6	9	
5	1	Тема 1.4 Тема 4. Виды деятельности практического психолога	2			1	6	9	
6	1	Раздел 2 Раздел 2. Психология как профессия	10		20/6	3	25	58/6	
7	1	Тема 2.1 Тема 5. Профессиональная этика психолога	2			1	5	8	
8	1	Тема 2.2 Тема 6. Профессионально-важные качества психолога	2			1	5	8	ПК1
9	1	Тема 2.3 Тема 7. Общая характеристика психологии как профессии	2			1	5	8	
10	1	Тема 2.4 Тема 8. Российское психологическое сообщество	2				5	7	
11	1	Тема 2.5	2				5	7	ЗаО

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 9.Вузовская подготовка психолога							
12		Всего:	18/2		36/8	5	49	108/10	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Основные разделы современной научной психологии: фундаментальная психология	2
2	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Основные разделы современной научной психологии: прикладная психология	2
3	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Работа психолога в социальной сфере: психолог в образовании	2
4	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Работа психолога в социальной сфере: психолог в органах социальной защиты	2
5	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Работа психолога в коммерческих организациях	2
6	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Работа психолога в силовых структурах	2
7	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Виды деятельности практического психолога: диагностика и коррекция	2 / 2
8	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Виды деятельности практического психолога: психотерапия, консультирование и просвещение	2
9	1	Раздел 2. Психология как профессия	Этические аспекты работы психолога: общие принципы психологов разных стран	2
10	1	Раздел 2. Психология как профессия	Этический кодекс РПО	2 / 2
11	1	Раздел 2. Психология как профессия	Проблемы ПВК научного сотрудника в области психологии	2
12	1	Раздел 2. Психология как профессия	Проблемы ПВК практического психолога	2 / 2
13	1	Раздел 2. Психология как профессия	Общая характеристика социномических профессий	2
14	1	Раздел 2. Психология как профессия	Общая характеристика психологии как профессии	2 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
15	1	Раздел 2. Психология как профессия	Российское психологическое общество	2
16	1	Раздел 2. Психология как профессия	Крупнейшие исследовательские психологические центры и отрасли психологической службы	2
17	1	Раздел 2. Психология как профессия	Вузовская подготовка психолога: государственный образовательный стандарт ВПО	2
18	1	Раздел 2. Психология как профессия	Вузовская подготовка психолога: государственный образовательный стандарт ВПО	2
ВСЕГО:				36/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «Введение в профессию» применяются интерактивные технологии в объёме, предусмотренном учебным планом.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств.

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Введение в профессию» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентации, с использованием мультимедийного оборудования.

В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- групповая дискуссия;
- метод кейсов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Тема 1. Общая характеристика психологии как научной дисциплины	6
2	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Тема 2. Роль научной психологии в социальной сфере	6
3	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Тема 3. Приложение научно-психологических знаний в работе с персоналом	6
4	1	Раздел 1. Психология как наука и практическая деятельность	Тема 4. Виды деятельности практического психолога	6
5	1	Раздел 2. Психология как профессия	Тема 5. Профессиональная этика психолога	5
6	1	Раздел 2. Психология как профессия	Тема 6. Профессионально-важные качества психолога	5
7	1	Раздел 2. Психология как профессия	Тема 7. Общая характеристика психологии как профессии	5
8	1	Раздел 2. Психология как профессия	Тема 8. Российское психологическое сообщество	5
9	1	Раздел 2. Психология как профессия	Тема 9. Вузовская подготовка психолога	5
ВСЕГО:				49

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая и экспериментальная психология	Марцинковская Т.Д.	М., , 2013	Все разделы
2	Консультационная работа психолога	Кашапов М.М	М: Юрайт, , 2017 <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Общая психология : в 3 т.: учебник для студ. высш. педагогических учеб.заведений. Т.1 : Введение в психологию	Немов, Р.С.	М., , 2011	Все разделы
4	Введение в общую психологию	Гиппенрейтер Ю.Б.	М., , 2005	Все разделы
5	Психология личности : учеб.пособие	Столяренко Л.Д., Самыгин С.И.	Ростов н/Д., , 2011	Все разделы
6	Психолог: введение в профессию "психолог"	Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С.	М.- Воронеж, 2003	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.<http://azps.ru>
- 2.<http://psychology-on-line.net>
- 3.<http://flogiston.ru>
4. <http://elibr.narod.ru>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
6. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
7. НТБ МИИТ <http://library.miit.ru/fulltext.php>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мультимедийный проектор и экран.
2. Персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предусматривающих наряду с традиционным учебным оборудованием – учебная мебель для студентов и преподавателя, доска, мел –

персональные компьютеры с возможностью выхода в сеть Интернет, доступные всем учащимся, и мультимедийное оборудование.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Особенностью дисциплины «Введение в профессию» является её не столько информационная направленность, сколько формирование интереса к психологической науке и практике, а также учебной мотивации на изучение дисциплин учебного плана по данному направлению подготовки студентов. Важно не просто стараться запомнить множество имен, терминов и событий, но и приобщиться к профессиональной картине мира современного психолога и ценностям профессионального сообщества. В результате изучения курса студент должен чётко понимать принципиальные отличия между житейской и научной психологией, а также видеть то общее, что их объединяет. Освоение курса предполагает постоянное сравнение собственных профессиональных и жизненных планов студента с профессиональными целями, задачами и ценностями психолога. Успешное изучение курса предполагает вдумчивую систематическую работу студента на лекционных и практических занятиях, самостоятельную работу с литературой – как с учебниками, так и с оригинальными текстами классиков зарубежной и отечественной психологии.

Аудиторные занятия (лекции и практические) составляют основу теоретической подготовки студентов. Студент должен подготовиться к лекции. Это значит, что он должен предварительно ознакомиться с планом лекции, рекомендуемой литературой. На лекции, а также на практических занятиях должен вестись конспект изучаемого материала.