

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная председателем учебно-  
методической комиссии РУТ (МИИТ)  
Моргуновой Г.А.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022  
Подписал: председатель учебно-методической  
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №  
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

**Составитель:**

Балахонцев Николай Игоревич - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

**Рецензент:**

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»  
Врио директора РГАНТД П. А. Кюнг

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01**

## **Введение в специальность / Обществознание**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 "Обществознание" является частью обязательной предметной области "Общественные науки" федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Предлагаемые ОО" учебных дисциплин.

ПОО.01 "Обществознание" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный №33682) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПОО.01 "Обществознание" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 "Обществознание" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ПОО.01 "Обществознание" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины ПОО.01 "Обществознание" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом общепрофессиональной направленности специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 117                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 78                 |
| в том числе:   |                    |
| Лекция   | 58                 |
| Практическое занятие                                   | 20                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 39                 |
| в том числе:   |                    |
| Самостоятельная работа                                 | 39                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля      |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------|------------------|
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| <p><b>Раздел<br/>Обществознание как учебный курс.<br/>Социальные науки.<br/>Специфика объекта их изучения.<br/>Актуальность изучения обществознания при освоении профессий.</b></p> |   | <b>36</b>    |                  |
| <p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p>  | <p>Содержание учебного материала:<br/>Содержание учебного материала1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода как условие самореализации личности. 3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научногomyшления.5 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.6 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.Практические занятия.1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение2. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> | 16           |                  |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
| Тема 1.2 Общество как сложная система.               | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебного материала1 Представление об обществе как сложной динамичной системе.Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Практические занятия:Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.Самостоятельная работа обучающихся:Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика для внеаудиторнойсамостоятельной работы: Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Общество и его регуляторы.</p> | 20           |                  |
| <b>Раздел Духовная культура человека и общества.</b> |  | <b>33</b>    |                  |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.      | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебного материала1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура— продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.Практическое занятиеДуховная культура личности и общества. Виды культуры.</p>  | 6            |                  |

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире. | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материалаНаука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, егоособенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Системаобразования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.Практическое занятиеНаука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.  | 9            |                  |
| 2.3 Проведение зачета.                           | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
| Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как         | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материала1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современноммире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.Практическое занятиеМораль. Религия. Искусство.Самостоятельная работа обучающихся:Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Духовная культура личности и общества. Роль образования вжизни современного человека. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. | 18           |                  |
| <b>Раздел Социальные отношения.</b>              |  | <b>28</b>    |                  |
| Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.        | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материалаСоциальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальнаястратификация. Социальная мобильность.Практические занятияСоциальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье   | 6            |                  |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------|------------------|
| 1   | 2  | 3            | 4                |
|   | и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  |              |                  |
| Тема 3.2<br>Социальные нормы и конфликты.                       | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Практические занятия Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Пути разрешения социальных конфликтов.   | 8            |                  |
| Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.                | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материала 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ребенок в семье. Права ребенка. Опасность наркомании и алкоголизма. Этнические общности. Межнациональные отношения. | 14           |                  |
| <b>Раздел Политика.</b>   |  | <b>20</b>    |                  |
| Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | Содержание учебного материала:<br>Содержание учебного материала 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.   | 8            |                  |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1  | 2  | 3            | 4                |
|  | Межгосударственная интеграция. Практические занятия: Политическая система общества, ее структура. Функции государства.   |              |                  |
| Тема 4.2 Участники политического процесса. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии в современной России.</p> | 12           |                  |
| 4.3 Проведение зачета.                     | Содержание учебного материала:   | 0            |                  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>117</b>   |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина ПОО.01 "Обществознание" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты).

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Б.И. Липский Обществознание. Базовый и углубленный уровни Юрайт 2021 |
| 2     | Б.И.Федоров Обществознание Юрайт 2021                                |
| 3     | Лютягина Е.А. Обществознание. Основы государства и права Юрайт       |

##### **Дополнительные источники:**

| № п/п | Библиографическое описание            |
|-------|---------------------------------------|
| 1     | Купцов В.И. Обществознание Юрайт 2021 |

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru>

<https://www.garant.ru>

<https://fgos.ru/>

##### **Периодические печатные издания**

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/>

<https://docs.cntd.ru/document/902254916>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПОО.01 "Введение в специальность / Обществознание" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ПОО.01 "Введение в специальность / Обществознание".