

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем учебно-
методической комиссии РУТ (МИИТ)
Моргуновой Г.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 09.06.2022
Подписал: председатель учебно-методической
комиссии Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «09» июня 2022 г. №
6/ИМТК

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «09» июня 2022 г. № 6

Составитель:

Балахонцев Николай Игоревич - преподаватель колледжа международных транспортных коммуникаций

Рецензент:

Романова Алина Терентьевна - профессор кафедры «Экономика, организация производства и менеджмент»
Врио директора РГАНТД П. А. Кюнг

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01
Введение в специальность / Обществознание**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01

Введение в специальность / Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание является частью обязательной предметной области "Общественные науки" федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СПО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Предлагаемые ОО" учебных дисциплин.

ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный №33682) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по профессиональному образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613)

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание осуществляется в рамках ППССЗ с учетом общепрофессиональной направленности специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	58
Практическое занятие	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий.</p>		36	
<p>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</p>	<p>Содержание учебного материала: Содержание учебного материала1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.2 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Свобода как условие самореализации личности. 3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.4 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научногomyшления.5 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смыслчеловеческой жизни.6 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.Практические занятия.1. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение2. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>	16	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2 Общество как сложная система.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>2 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>3 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Практические занятия: Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика для внеаудиторной самостоятельной работы: Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Общество и его регуляторы.</p>	20	2
Раздел Духовная культура человека и общества.		33	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура— продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Практическое занятие Духовная культура личности и общества. Виды культуры.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материалаНаука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, егоособенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Системаобразования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.Практическое занятиеНаука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	9	2
Тема 2.3 Проведение зачета.	Содержание учебного материала:	0	
Тема 2.4 Мораль, искусство и религия как	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.2 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современноммире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.3 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.Практическое занятиеМораль. Религия. Искусство.Самостоятельная работа обучающихся:Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Духовная культура личности и общества. Роль образования вжизни современного человека. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	18	2
Раздел Социальные отношения.		28	
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материалаСоциальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальнаястратификация. Социальная мобильность.Практические занятияСоциальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Практические занятия Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Пути разрешения социальных конфликтов.	8	2
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала 1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ребенок в семье. Права ребенка. Опасность наркомании и алкоголизма. Этнические общности. Межнациональные отношения.	14	2
Раздел Политика.		20	
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Межгосударственная интеграция. Практические занятия: Политическая система общества, ее структура. Функции государства.		
Тема 4.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Практическое занятие Гражданское общество и правовое государство. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии в современной России.	12	2
Тема 4.3 Проведение зачета.	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность / Обществознание реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты).

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Б.И. Липский Обществознание. Базовый и углубленный уровни Юрайт 2021
2	Б.И.Федоров Обществознание Юрайт 2021
3	Лютягина Е.А. Обществознание. Основы государства и права Юрайт

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Купцов В.И. Обществознание Юрайт 2021

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<https://www.garant.ru>

Периодические печатные издания

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ПОО.01 "Введение в специальность / Обществознание" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ПОО.01 "Введение в специальность / Обществознание".