

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Путь и путевое хозяйство»

Автор Воробьев Эдуард Викторович, к.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Е.С. Ашпиз
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются: изучение и получение будущими специалистами комплекса знаний и умений, необходимых для использования ими в последующей профессиональной инженерной деятельности по проектированию, строительству железных дорог и техническому обслуживанию их главнейших специфических сооружений (железнодорожного пути, мостов и тоннелей) с выполнением требований по обеспечению надежного функционирования в эксплуатации и безопасности движения поездов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в форме лекций в традиционной классно-урочной системе. По типу управления познавательной деятельностью являются объяснительно-иллюстративными. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность» заключается в изучении специальной литературы и в подготовке рефератов по дисциплинам, изучаемым параллельно в рамках специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на семинаре, решение практических задач, а также письменный опрос (тестирование или контрольная работа) по конкретным темам. Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет большую роль, так как студент учится самостоятельно осваивать предложенный преподавателем материал. Для работы студенту предлагается рекомендованная литература, интернет - ресурсы и нормативно-правовая база. Студенту рекомендуется сначала ознакомиться с вопросами, которые входят в тему дисциплины. Затем следует освежить в памяти материал лекции по конспекту, изучить нормативно-правовые акты и для более расширенного изучения, ознакомиться с правовыми доктринами (комментариями) отдельных отраслей права по данной проблеме. Таким образом, самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читательском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно-практических конференций, научных обществ студентов и т.п..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Характеристика ж.д. транспорта и стратегия его даль

Железнодорожный транспорт России – ведущий вид транспорта в Единой Транспортной Системе страны. Его характеристика как производственно–технологическо-го комплекса: современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

РАЗДЕЛ 1

Характеристика ж.д. транспорта и стратегия его даль

Подготовка кадров на железнодорожном транспорте: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.

РАЗДЕЛ 2

Система подготовки специалистов для железнодорожного транспорта.

. МИИТ – ведущий университет железнодорожного транспорта России. Структура ВУЗа и система учебных занятий. Виды занятий и их организация. Обязанности студента.

Слушание и конспектирование лекций. Роль и значение лабораторных и практических занятий , выполнения курсовых работ и проектов, написания рефератов в изучении конкретных дисциплин. Пользование технической литературой фондами библиотеки МИИТа. Текущий и итоговый контроль знаний студентов.

РАЗДЕЛ 3

Организация учебного процесса по подготовке специалистов – строителей железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Учебный план и рабочие программы. Дисциплины, изучаемые в специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». Направленность изучаемых дисциплин, общее их содержание и взаимосвязь с требованиями будущей квалификации, получаемые компетенции по специальности.

РАЗДЕЛ 3

Организация учебного процесса по подготовке специалистов – строителей железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Учебные, производственные и преддипломная практики.

РАЗДЕЛ 3

Организация учебного процесса по подготовке специалистов – строителей железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

Дипломное проектирование.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Классификация железных дорог по показателям перевозочного процесса.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Инженерные сооружения железных дорог (железнодорожный путь, мосты и транспортные тоннели).

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Основы инженерных изысканий для строительства новых линий и для усиления и

реконструкции действующих железных дорог, инженерные изыскания мостовых переходов.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Проектирование железных дорог – завершающая стадия изысканий с разработкой рабочего проекта и рабочей документации.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Строительство железных дорог – современная индустриальная база, технологии и организация работ в железнодорожном строительстве.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного пути, его инженерных сооружений и обустройств с учетом особенностей конструкций и эксплуатационных условий.

РАЗДЕЛ 4

Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

Общие сведения о путевой инфраструктуре, ее роль в обеспечении безопасности движения поездов.

РАЗДЕЛ 5

Научная деятельность в области изысканий, строительства железнодорожного пути и его технического обслуживания.

Научная деятельность на железнодорожном транспорте в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог, в том числе в мостостроении и тоннелестроении, в системе управления техническим состоянием железнодорожного пути.

РАЗДЕЛ 5

Научная деятельность в области изысканий, строительства железнодорожного пути и его технического обслуживания.

Роль магистратуры и аспирантуры в подготовке научных кадров и будущих преподавателей высшей квалификации.