

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.

Кафедра «Транспортное строительство»

Автор Полещук Ирина Васильевна, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Локтев</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и приобретение ими:

- знаний о специальности, по которой студенты будут работать по завершению обучения;
- умений решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- навыков разработки технологических процессов строительства, ремонтов, реконструкции и эксплуатации железнодорожного пути, мостов, транспортных тоннелей и метрополитенов, руководство этими процессами.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая лекционные занятия. Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ПК с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", электронная почта. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. История строительства железных дорог в России и мире. Изыскания и основы проектирования железнодорожных линий.  
опрос по темам лекции и практического занятия

#### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. История строительства железных дорог в России и мире. Изыскания и основы проектирования железнодорожных линий.

- 1.1. Требования к проектированию железных дорог, железнодорожного пути.
- 1.2. История строительства железных дорог в России и мире.
- 1.3. Основные термины и понятия проектирования и строительства железных дорог и железнодорожного пути.

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Конструкция железнодорожного пути магистральных железных дорог

- 1 Конструкции железнодорожного пути магистральных железных дорог.
- 1.1 Основные конструкции железнодорожного пути, применяемые в России и мире.
  - 1.2 Нижнее и верхнее строение пути.
  - 1.3 Звеньевой бесстыковой путь, безбалластный путь, рельсы, скрепления, шпалы, стрелочные переводы, виды балласта и т. п.

#### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Конструкция железнодорожного пути магистральных железных дорог  
опрос по темам лекции и практического занятия

#### РАЗДЕЛ 3

допуск к зачету

#### РАЗДЕЛ 3

допуск к зачету  
опрос по практическим занятиям

зачет

зачет

зачет

Зачет