

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

Автор Профатило Анатолий Николаевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>08.03.01 – Строительство</u> |
| Профиль: | <u>Промышленное и гражданское строительство</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2017</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.А. Чистый</p> |
|--|---|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является ... формирование у студентов целостных представлений о выбранном направлении подготовки - Строительство 08.03.01 (уровень бакалавриата) и общих основах организации учебного процесса;

? на основе образовательного¹ и базовых профессиональных^{2,3,4} стандартов формирование системных знаний об области, объектах, видах и целях профессиональной деятельности, типах основных задач и трудовых функций будущей профессиональной деятельности;

? на основе использования эффективных правил, методов и средств формировать умения и навыки по сбору, обмену, хранению и обработке информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности;

? формирование прочной мотивационной основы для освоения дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей основной образовательной программы.

1 к образовательному стандарту отнесен федеральный государственный стандарт ФГОС 3+ утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N 201.

2 к первому базовому профессиональному стандарту отнесен профессиональный стандарт для укрупненной группы специализаций в которой основным видом профессиональной деятельности (согласно действующему ОКВЭД) является 74.30.6 (Испытания и расчеты строительных элементов).

3 к второму (основному) базовому профессиональному стандарту отнесен профессиональный стандарт специалиста в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства.

4 к третьему базовому профессиональному стандарту отнесен профессиональный стандарт утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №930н “Организатор строительного производства”.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ПК-13 | знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Введение в специальность», в соответствии с требованиями ФГОС ВО, используется совокупность современных технологий. Данная совокупность предполагает применение информационно-коммуникационных и исследовательских технологий, которые дают возможность студентам самостоятельно изучать учебный материал и пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и самостоятельно определять пути ее решения, что важно при формировании требуемых компетенций. Что безусловно является важным для определения индивидуальной траектории развития каждого студента. Предлагаемые технологии позволяют осуществлять изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов с доступом к Интернет-ресурсам, что способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности. Комплексное использование в учебном процессе вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать выпускник. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль и место бакалавра ПГС.

1.1. Строительство – как вид экономической деятельности.

1.2. Область, объекты, виды профессиональной деятельности и основные профессиональные задачи, решаемые бакалавром ПГС.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Роль и место бакалавра ПГС.

Устный опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Система законов и других нормативных актов, регулирующих строительную деятельность.

Зачет

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Система законов и других нормативных актов, регулирующих строительную деятельность.

2.1. Основные федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие строительную деятельность.

2.2. Основные нормативные документы, регулирующие правила и требования к комплектованию и выполнению проектной и рабочей документации объектов строительства.

2.2.1. Состав, содержание и основные правила разработки основных разделов проектной документации объектов строительства.

2.2.2. Состав, содержание и основные правила разработки рабочей документации конструкций зданий и сооружений.

Зачет

Зачет

зачет

Зачет

