

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Мосты и тоннели»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Специальность:	23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация:	Мосты
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

состоят в том, чтобы ознакомить студентов с комплексом вопросов, связанных с основными этапами строительства мостов и тоннелей, применением различных материалов, технологий и оборудования.

Преподавание этой дисциплины имеет целью ознакомить студентов с их будущей профессией, привить любовь к ней, сопоставить достижения современного мосто- и тоннелестроения в различных странах мира, в том числе с Россией.

Основными задачами преподавания дисциплины является изучение выдающихся мостов и тоннелей как в России, так и за рубежом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-11	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, • интерактивные: интернет-конференции; • самостоятельная работа студентов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. МИИТ. История подготовки инженеров-строителей

Тема: Выдающиеся выпускники МИИТа и их вклад в историю России

РАЗДЕЛ 2

Общее понятие о железных дорогах, изысканиях, прокладке трасс, мостах и тоннелях.
Классификация сооружений

Тема: Основные термины и определения. Области применения мостов и тоннелей. Их классификация.

Тема: Мосты и тоннели древности, средних веков и современные из разных материалов. Уникальные мосты мира

РАЗДЕЛ 3

Основные различия в области применения мостов и тоннелей.

Устный опрос

Тема: Составление и выбор вариантов при проектировании мостов и тоннелей. Прокладка трасс .

РАЗДЕЛ 4

Этапы развития строительства сооружений в зарубежных странах

Устный опрос

Тема: Римские мосты и акведуки. Секреты долголетия.

Тема: Мосты и тоннели Востока, Европы, Америки из разных материалов

РАЗДЕЛ 5

Этапы развития строительства мостов и тоннелей в России

Тема: Древние мосты на Руси. Уникальные постройки.

Тема: Чугунные, металлические и железобетонные сооружения. Транссиб и БАМ.

РАЗДЕЛ 6

Строительство уникальных сооружений современности

Тема: Современные технологии сооружения мостов и тоннелей. Экстрадозные мосты и нанотехнологии

Зачет