

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

Направление подготовки:	<u>09.03.03 – Прикладная информатика</u>
Профиль:	<u>Прикладная информатика в информационной сфере</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний об основных понятиях и определениях прикладной информатики; знание принципов устройства современного информационного общества; основных законов теории информации и кодирования; об устройстве современного персонального компьютера;
- умений применять на практике основных законов теории информации и кодирования; знаний об устройстве современного персонального компьютера;
- навыков работы на современных персональных компьютерах; проведения информационных вычислений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем
-------	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Основные понятия и определения прикладной информатики

Информатика и современные информационные технологии. Закономерности в информационных процессах. Информационные системы для различных областей экономики.

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Основные понятия и определения прикладной информатики  
выполнение К

##### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Современные концепции информатизации

Понятие информатизации. Информация как важнейший стратегический ресурс. Правовые основы информатизации. Сбор, обработка, хранение и передача данных (глобальные сети, базы данных, базы знаний, автоматизированные системы обработки и хранения данных)

##### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Современные концепции информатизации  
выполнение К

##### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Основы теории информации

Системы счисления. Количество информации, информационный объем. Передача данных. Основные методы кодирования данных

### РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Основы теории информации  
выполнение К

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Устройство персонального компьютера

Архитектура ЭВМ. Программное обеспечение (системное, прикладное). Периферийные устройства

### РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Устройство персонального компьютера  
выполнение К

Зачет

Зачет  
зачет

Зачет

### РАЗДЕЛ 7

Контрольная работа