

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам профессионального цикла С.З., дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. В результате освоения дисциплины обучающийся должен познакомиться со своей будущей профессией.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий (изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовку к опросам)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: История судовождения и историческая справка по обучению в высшей школе

Тема: МГАВТ, факультет «Судовождение», кафедра «Управление судном», система

подготовки судоводителя

1. Структура образовательного учреждения, факультета, кафедры.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Судовождение».
3. Учебный план подготовки по специальности 26.05.05 -Судовождение

Тема: Профессия судоводителя и дисциплины, изучаемые в академии
Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя.

Тема: Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству

1. Международное сотрудничество в мореплавании
2. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству
3. Национальные требования к компетенции судоводителя
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78 с поправками
5. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации
6. Значение водного транспорта в экономики страны и перспективы его развития