

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Введение в специальность»**

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части (блок 1) образовательной программы и является дисциплиной, формирующей теоретические знания, а также умения и навыки, необходимые для становления судоводителя по направлению «Судовождение». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Предшествующими дисциплинами являются школьный курс: «Физика», «Математика». Является предшествующей дисциплиной для изучения «Теория и устройство судна», «Организация службы на судах», «Навигация и лоция» и «Безопасность судоходства на внутренних водных путях».

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: История судовождения и историческая справка по обучению в высшей школе

1. Профиль специальности и сфера будущей деятельности
2. Особенности обучения в высшей школе
3. Основные вехи истории судовождения. Современное состояние, структура и задачи водного транспорта России.
4. Основные вехи истории морского образования в России.

Тема: МГАВТ, кафедра «Судовождение», система подготовки судоводителя

1. Структура образовательного учреждения, факультета, кафедры.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Судовождение».
3. Учебный план подготовки по специальности 26.05.05 - Судовождение.

Тема: Профессия судоводителя и дисциплины, изучаемые в академии

Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя.

Тема: Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству

1. Международное сотрудничество в мореплавании
2. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству
3. Национальные требования к компетенции судоводителя
4. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78 с поправками
5. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации
6. Значение водного транспорта в экономики страны и перспективы его развития