

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  А.Б. Володин
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является дать представление в технических обязанностях будущего специалиста

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать и понимать: Знать: структуру университета; правила организации учебного процесса в вузе; структуру и содержание учебного плана; виды и формы учебного процесса; организацию работы студентов в университете; требования к написанию самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ; квалификационную характеристику выпускника данного направления.</p> <p>Уметь: Уметь: работать со специализированной литературой; систематизировать и обобщать полученную информацию; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; творчески решать поставленные задачи</p> <p>Владеть: Владеть: навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования</p>
2	ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Знать и понимать: Знать: пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов</p> <p>Уметь: Уметь: искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов</p> <p>Владеть: Владеть: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	8	8,35
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	91	91
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), ПК1	КРаб (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	1		1		31	33	
2	2	Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	1		1		31	33	
3	2	Раздел 2 История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	1		1		26	28	
4	2	Раздел 2						9	КРаб, ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		введение в специальность							
5	2	Тема 2.1 История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	1		1		26	28	
6	2	Раздел 3 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	2		1		24	27	
7	2	Тема 3.1 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	1		1		24	26	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.							
8	2	Раздел 4 Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транс-портного комплекса.			1		10	11	
9		Всего:	4		4		91	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Тема: Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 История и направления развития транспортного образования. Тема: История и направления развития транспортного образования.	История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	1
3	2	РАЗДЕЛ 3 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт Тема: Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	1
4	2	РАЗДЕЛ 4 Перспективы развития транспортного комплекса	Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.	1
ВСЕГО:				4 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовка к практическим работам Изучение теоретические основы подлежащих к выполнению практических работ. Ознакомиться с методами выполнения практических работ. В целях самоконтроля ознакомиться с контрольными вопросами практических работ и дать на них предварительные ответы. Использовать для качественной подготовке к работе и отчету по ней рекомендуемую литературу.

Вопросы к подготовке к практическим работам:

Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ. Виды и формы учебного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт. Направление подготовки Технология транспортных процессов. Структура и содержание учебного плана. Итоговая государственная аттестация выпускников. Требования к написанию и оформлению курсовых, выпускных квалификационных и других самостоятельных работ. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта. Теоретические и методологические основы государственного регулирования транспортного комплекса, в том числе морского и речного транспорта. Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	История и направления развития транспортного образования.	История и направления развития транспортного оборудования История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	12
2	2	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Предмет, цели и задачи курса Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	11
3	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	20
4	2	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	12
5	2	РАЗДЕЛ 2 История и направления развития транспортного образования.	История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	14
6	2	РАЗДЕЛ 3 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	12
7	2	Перспективы развития транспортного комплекса	Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.	10
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Речной транспорт (общий курс)		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Управление портовой деятельностью		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Минтранс России
- 2 Росморречфлот
- 3 Росстат
- 4 Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 5 Справочная система «Гарант»
- 6 ГУМиРФ им. С.О. Макарова
- 7 МГАВТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Windows 7 Professional Операционная система
- 3 MS Power Point 2007 Проведение презентационных лекций

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Г. Москва, Новоданиловская наб, д 2 к 1. Лаборатория автоматизации транспортных процессов № В-626, (занятия лекционного и семинарского типа, текущий контроль и промежуточная аттестация) Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Optima, электронная доска Triumph Board, Ноутбук- Acer.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии.
В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из ре-комендованных основных и дополнительных информационных источников

(учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).
В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.
После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.