

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Судовое электрооборудование и автоматика» Академии  
водного транспорта

Автор Мокеров Лев Федорович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 26.05.07 – Эксплуатация судового<br>электрооборудования и средств автоматизи |
| Специализация:           | Эксплуатация судового электрооборудования и<br>средств автоматизи            |
| Квалификация выпускника: | Инженер-электромеханик   |
| Форма обучения:          | заочная  |
| Год начала подготовки    | 2019   |

|  |  |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>15 января 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Мокеров</p> |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057338  
Подписал: Заведующий кафедрой Мокеров Лев Федорович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Учебная (ознакомительная) практика**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты                            |
|-------|---|---|
| 1     | ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | Знать и понимать:<br><br>Уметь:<br><br>Владеть: |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 8                       | 8         |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 6                       | 6         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 2                       | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 1       | Раздел 1<br>Введение<br>Общие сведения о морском транспортном образовании  | 1   |    |       |     | 10 | 11    | ЗаО, ПК1  |
| 2     | 1       | Раздел 2<br>Морская транспортная система (МТС) России<br>Понятие о МТС, ее структура и принципы функционирования   | 1   |    | ,5    |     | 10 | 11,5  | ЗаО, ПК1  |
| 3     | 1       | Раздел 3<br>Устройство судна<br>Набор корпуса судна.<br>Механизмы и системы судна. Судовые энергетические установки и судовые электростанции. Типы судовых гребных установок             | 1   |    |       |     | 10 | 11    | ЗаО, ПК1  |
| 4     | 1       | Раздел 4<br>Международные конвенции<br>Конвенция СОЛАС.<br>Конвенция и Кодекс ПДНВ<br>Конвенция МАРПОЛ   | ,5  |    | ,5    |     | 10 | 11    | ЗаО, ПК1  |
| 5     | 1       | Раздел 5<br>Устав службы на судах морского флота<br>Обязанности судовых электриков и электромехаников.<br>Вахтенная служба.<br>Положение о дисциплине работников водного транспорта      | ,5  |    | ,5    |     | 6  | 7     | ЗаО, ПК1  |
| 6     | 1       | Раздел 6<br>Борьба за живучесть судна и личная выживаемость на море<br>Основные правила выживания на море.<br>Наставления по борьбе за живучесть судна. Требования к электромеханикам по | ,5  |    |       |     | 4  | 4,5   | ЗаО, ПК1  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | обеспечению безопасности плавания. Борьба с пожарами на электроустановках   |   |    |       |     |    |       |   |
| 7     | 1       | Раздел 7<br>Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС)<br>Типы и состав СЭЭС.<br>Судовые электростанции.<br>Основные, резервные и аварийные источники электроэнергии.<br>Параллельная работа электрогенераторов.<br>Понятие о качестве электрического тока.<br>Распределительные щиты и электрические сети. | ,5  |    | ,5    |     | 6  | 7     | ЗаО, ПК1  |
| 8     | 1       | Раздел 8<br>Электробезопасность на судах<br>Требования к безопасности судового электрооборудования<br>Методы и технические средства обеспечения электробезопасности на судах. Правила безопасной эксплуатации судового электрооборудования  | 1   |    |       |     | 4  | 9     | ЗаО, ПК1  |
| 9     | 1       | Тема 8.8<br>Зачёт   |   |    |       |     |    | 4     | ЗаО   |
| 10    |         | Всего:  | 6   |    | 2     |     | 60 | 72    |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 2 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                         | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Морская транспортная система (МТС) России    | Морская транспортная система (МТС) России<br>Влияние субъективных факторов на безопасную эксплуатацию судов,<br>Борьба за выживаемость на море  | 0,5   |
| 2      | 1          | РАЗДЕЛ 4<br>Международные конвенции                      | Международные конвенции<br>1. Ознакомление с основными положениями МК СОЛАС-74,<br>2. Ознакомление с основными положениями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ,<br>3. Влияние субъективных факторов на безопасную эксплуатацию судов | 0,5   |
| 3      | 1          | РАЗДЕЛ 5<br>Устав службы на судах морского флота         | Устав службы на судах морского флота<br>Устав службы на судах морского флота  | 0,5   |
| 4      | 1          | РАЗДЕЛ 7<br>Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС) | Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС)<br>Судовое электрооборудование и судовые электроэнергетические системы   | 0,5   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 2/0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, для контроля знаний проводятся опросы, решение тестовых заданий.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                    | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|--------|------------|---|---|-------------|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1      | 1          | РАЗДЕЛ 1<br>Введение  | Введение<br>Изучение литературы[1]; [2]; [3]  | 10          |
| 2      | 1          | РАЗДЕЛ 2<br>Морская транспортная система (МТС) России               | Морская транспортная система (МТС) России<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям[1]; [2]; [3]                | 10          |
| 3      | 1          | РАЗДЕЛ 3<br>Устройство судна  | Устройство судна<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3]  | 10          |
| 4      | 1          | РАЗДЕЛ 4<br>Международные конвенции                                 | Международные конвенции<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3]                                 | 10          |
| 5      | 1          | РАЗДЕЛ 5<br>Устав службы на судах морского флота                    | Устав службы на судах морского флота<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3]                    | 6           |
| 6      | 1          | РАЗДЕЛ 6<br>Борьба за живучесть судна и личная выживаемость на море | Борьба за живучесть судна и личная выживаемость на море<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3] | 4           |
| 7      | 1          | РАЗДЕЛ 7<br>Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС)            | Судовые электроэнергетические системы (СЭЭС)<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3]            | 6           |
| 8      | 1          | Электробезопасность на судах  | Электробезопасность на судах<br>Изучение литературы,<br>Подготовка к теоретическим и практическим занятиям [1]; [2]; [3]                            | 4           |
| ВСЕГО: |            |   |   | 60          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование             | Автор (ы)                      | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц                             |
|-------|--------------------------|--------------------------------|--|--|
| 1     | Введение в профессию     | Шошмин В.А.,<br>Толокнова О.М. | СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2017<br><a href="https://library.gumrf.ru/">https://library.gumrf.ru/</a> | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8 |
| 2     | Введение в специальность | Мокеров Л.Ф.                   | М.: МГАВТ-Альтаир, 2016<br>Библиотека академии<br>1+23 экз.  | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                               | Автор (ы)                               | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц                             |
|-------|--|---|---|--|
| 3     | Охрана человеческой жизни на море СОЛАС-74 | Международная морская организация (ИМО) | 0<br><a href="https://library.gumrf.ru/">https://library.gumrf.ru/</a><br><a href="https://base.garant.ru/71353064/">https://base.garant.ru/71353064/</a> | Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотека znanium.com <https://znanium.com>

Бесплатная техническая библиотека [www.diagram.com.ua/library/index.shtml](http://www.diagram.com.ua/library/index.shtml)

Клуб судовых механиков [mec.novomor.com/automatic.htm](http://mec.novomor.com/automatic.htm)

Студенческий блог для электромеханика. Обучение и практика, новости науки и техники.

В помощь студентам и специалистам [www.electroengineer.ru/](http://www.electroengineer.ru/)

Морской форум «Мореход» [www.morehod.ru/forum/eletromehanika/](http://www.morehod.ru/forum/eletromehanika/)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 «Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

2 Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 7; MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в образовательной организации, реализующей ОПОП по высшему образованию. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний. Значительную часть теоретических знаний обучающийся должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к занятиям, текущей и промежуточной аттестации, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к занятиям, текущей и промежуточной аттестации, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).