

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

17 сентября 2020 г.

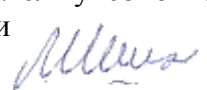
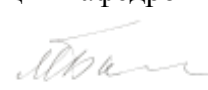
Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мусатова Оксана Алексеевна, к.псих.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний об основах государственного и муниципального управления;
- развитие общей и профессиональной познавательной активности учащихся.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Социология:

Знания: основных понятий общественной жизни, основных принципов и закономерностей социального развития, структуры и состава современного общества, базисные ценности общества и тенденции его обновления

Умения: анализировать и оценивать социально-исторические явления, процессы; получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные

Навыки: познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества; навыком применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Активные методы в преподавании психологии

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 Способен оценивать потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Способен использовать базовые теоретические знания, а также практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. ОПК-6.2. Способен к самостоятельной разработке научно обоснованных выводов и практических рекомендаций, а также приемов и способов их реализации.
2	ПКО-2 Способен использовать полученные знания в преподавании психологических дисциплин в высших учебных заведениях	ПКО-2.1 Знает формы, приемы и способы использования базовых психологических знаний, концепций и категорий в процессе преподавания психологических дисциплин. ПКО-2.2 Умеет анализировать результаты современных психологических исследований применительно к образовательному процессу. ПКО-2.3 Использует навыки преподавания психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	10		12		24	46	
2	1	Тема 1.1 Тема 1. Государственное и муниципальное управление как профессия	4					4	
3	1	Тема 1.1 Тема 2. Особенности организации подготовки бакалавров ГМУ	2					2	
4	1	Тема 1.1 Тема 3. Теоретические основы государственного управления	4					4	ПК1
5	1	Экзамен						36	ЭК
6	1	Раздел 2 Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	6		20		36	62	
7	1	Тема 2.1 Тема 4. Структура государственного управления	2					2	
8	1	Тема 2.1 Тема 5. Основы государственной службы	2					2	ПК2
9	1	Тема 2.1 Тема 6. Основы муниципального управления	2					2	
10		Всего:	16		32		60	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров.	2
2	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Государственный менеджмент.	2
3	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Нормативно-правовое регулирование подготовки. ФЗ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском образовании».	2
4	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Организация учебного процесса.	2
5	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Основные особенности профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.	2
6	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Университеты и университетское образование. Структура и управление университетом.	2
7	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Основные этапы развития теории государственного управления.	2
8	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Виды государственной службы	2
9	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Государственное устройство современной России.	4
10	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Государство и местное самоуправление	2
11	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Муниципальная служба	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Организационные основы местного самоуправления	2
13	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Правовое государство	2
14	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Формирование и компетенция органов власти	4
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

На лекции проводимые в традиционной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, т.е. традиционные классически-лекционные (объяснительно-иллюстративные) в объеме 16 часов лекционного курса.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, основанных на коллективных способах обучения таких как: групповая дискуссия, семинар-диспут, круглый стол.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	Изучение литературы, подготовка сообщений для выступлений на практ. занятиях, подготовка к контрольной работе/Список основной и дополнительной литературы	24
2	1	Раздел 2. Управление как функция государственных и муниципальных органов	Изучение литературы, подготовка сообщений для выступлений на практ. занятиях, подготовка к контрольной работе/Список основной и дополнительной литературы	36
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Введение в специальность: государственное и муниципальное управление 3-е изд. Учебное пособие для академического бакалавриата	Носов Н. П.	М: Юрайт, 2019 ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Основы государственного и муниципального управления 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Купряшин Г.Л.	М. : Издательство Юрайт, 2019 ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/	Все разделы
4	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Осейчук В.И.	М. : Издательство Юрайт, , 2019 ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы по психологии:

А) <http://azps.ru>

Б) <http://psychology-on-line.net>

В) <http://flogiston.ru>

Г) <http://elibr.narod.ru>

2. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. НТБ РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/fulltext.php>

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ

каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для данной дисциплины необходимо мультимедийное оборудование: телевизор.

Персональный компьютер на базе Intel.LenovoIdeaCentreAIO 300-23ISU, IntelCorei3 2 ядра кэшaL2 3 Мб 2.0 ГГц, экран 23" 1920x1080, оперативная память 4 Гб DDR4 2133 МГц, HDD 1000 Гб, Видеокарта IntelHD, DVD-RW, Bluetooth 4.0, сетевая карта 1000 Мбит / с Wi-Fi 802.11ac,USB 2.0 3 порта, USB 3.0 - 2 порта, HDMI, Вход микрофонный, Выход аудио/наушники, КартридерSDXC, MSPro, SDHC, MS, MMC, Встроенные динамики, Веб-камера фронтальная, Windows 7 Professional.

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенностью дисциплины «Введение в специальность» является её не столько информационная направленность, сколько формирование интереса к психологической науке и практике, а также учебной мотивации на изучение дисциплин учебного плана по данному направлению подготовки студентов. Важно не просто стараться запомнить множество имен, терминов и событий, но и приобщиться к профессиональной картине мира современного психолога и ценностям профессионального сообщества. В результате изучения курса студент должен чётко понимать принципиальные отличия между житейской и научной психологией, а также видеть то общее, что их объединяет. Освоение курса предполагает постоянное сравнение собственных профессиональных и жизненных планов студента с профессиональными целями, задачами и ценностями психолога. Успешное изучение курса предполагает вдумчивую систематическую работу студента на лекционных и практических занятиях, самостоятельную работу с литературой – как с учебниками, так и с оригинальными текстами классиков зарубежной и отечественной психологии.

Аудиторные занятия (лекции и практические) составляют основу теоретической подготовки студентов. Студент должен подготовиться к лекции. Это значит, что он должен предварительно ознакомиться с планом лекции, рекомендуемой литературой. На лекции, а также на практических занятиях должен вестись конспект изучаемого материала.