

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.


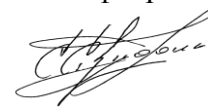
Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Яппаров Евгений Романович, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 26.05.05 – Судовождение                           |
| Специализация:           | Судовождение на морских и внутренних водных путях |
| Квалификация выпускника: | Инженер-судоводитель                              |
| Форма обучения:          | очная   |
| Год начала подготовки    | 2019  |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 6<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2<br/>18 февраля 2021 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p> |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части (блок 1) образовательной программы и является дисциплиной, формирующей теоретические знания, а также умения и навыки, необходимые для становления судоводителя по направлению «Судовождение». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Предшествующими дисциплинами являются школьный курс: «Физика», «Математика». Является предшествующей дисциплиной для изучения «Теория и устройство судна», «Организация службы на судах», «Навигация и лоция» и «Безопасность судоходства на внутренних водных путях».

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени;                | Знать и понимать: Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов<br><br>Уметь: Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам<br><br>Владеть: Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях |
| 2     | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. | Знать и понимать: Эффективно планирует собственное время;<br><br>Уметь: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации<br><br>Владеть: -  |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа  | 42                      | 42,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 42                      | 42        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 28                      | 28        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 14                      | 14        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 30                      | 30        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1                     | ПК1       |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |         |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|---------|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |         |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |         |
| 1     | 1       | Тема 1<br>История судовождения и историческая справка по обучению в высшей школе<br>1.Профиль специальности и сфера будущей деятельности<br>2.Особенности обучения в высшей школе<br>3.Основные вехи истории судовождения.<br>Современное состояние, структура и задачи водного транспорта России.<br>4.Основные вехи истории морского образования в России. | 4   |    | 6     |     |    |       | 10  | ЗЧ, ПК1 |
| 2     | 1       | Тема 2<br>МГАВТ, кафедра «Судовождение», система подготовки судоводителя<br>1.Структура образовательного учреждения, факультета, кафедры.<br>2.Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Судовождение».<br>3.Учебный план подготовки по специальности 26.05.05 - Судовождение.   | 8   |    | 1     |     |    |       | 9   | ЗЧ, ПК1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |         |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|---------|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |         |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |         |
| 3     | 1       | Тема 3<br>Профессия судоводителя и дисциплины, изучаемые в академии Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя.  | 8   |    | 5     |     |    |       | 13  | ЗЧ, ПК2 |
| 4     | 1       | Тема 4<br>Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству<br>1.Международное сотрудничество в мореплавании<br>2.Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству<br>3.Национальные требования к компетенции судоводителя<br>4.Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты ПДНВ-78 с поправками<br>5.Дипломирование судоводителей в Российской Федерации<br>6.Значение водного транспорта в экономики страны и перспективы его развития | 8   |    | 2     |     |    |       | 10  | ЗЧ, ПК2 |
| 5     |         | Всего:   | 28  |    | 14    |     | 30 | 72    |   |         |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1      | 1          | Тема: История судовождения и историческая справка по обучению в высшей школе | Морские пути мира и интересы России в мировом океане   | 2   |
| 2      | 1          | Тема: История судовождения и историческая справка по обучению в высшей школе | Внутренние водные пути, историческая справка, состав, особенности ВП России  | 4   |
| 3      | 1          | Тема: МГАВТ, кафедра «Судовождение», система подготовки судоводителя         | Учебная база кафедры «Судовождение»  | 1   |
| 4      | 1          | Тема: Профессия судоводителя и дисциплины, изучаемые в академии              | Должности рядового состава на судах, их характеристика. Порядок подготовки и сдачи междисциплинарного экзамена для получения свидетельства «Матрос» в академии | 5   |
| 5      | 1          | Тема: Национальные и международные конвенции и рекомендации по судоходству   | Первичные должности выпускника факультета на флоте, их характеристика  | 2   |
| ВСЕГО: |            |  |  | 14/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------|--|-------------|
| 1      | 2          | 3                                | 4  | 5           |
| 1      | 1          |                                  | Самостоятельная работа   | 30          |
| ВСЕГО: |            |                                  |  | 30          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------|--------------------------------------|--|
| 1     | Подготовка к устным и письменным опросам, подготовка к зачету |           | 0                                    | Все разделы  |
| 2     | Подготовка к устным и письменным опросам, подготовка к зачету |           | 0<br>-                               | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|
|-------|--------------|-----------|--------------------------------------|--|

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сайт ФГУ «Служба морской безопасности» <http://www.msecurity.ru/>

Официальный сайт Международной  
Морской Организации  
.Циркуляры и резолюции КБМ [www.imo.org](http://www.imo.org)

Правила и руководства. Проект "ИНТЕРНЕВОД"  
<http://www.internevod.com/rus/info/law/O/ustav.shtml>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Электронное издательство ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотека ГУМРФ <https://library.gumrf.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций в составе: проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER IntelCeleron N3060

Рабочие места - 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических работ, курсовых работ, оформление отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).