

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

28 декабря 2020 г.

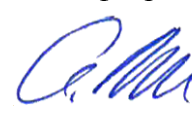
Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Б. Володин
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является дать представление в технических обязанностях будущего специалиста

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Введение в специальность" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;	Знать и понимать: Основные методики расчёта экономических и социально-экономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Уметь: Рассчитывать основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей. Владеть: Навыками расчёта экономических и социальноэкономических показателей производства гидрографической съёмки, оснащения водных путей средствами навигационного оборудования и составления навигационных морских карт и карт внутренних водных путей
2	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать и понимать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	4		4		11	19	
2	1	Тема 1.1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	4		4		11	19	
3	1	Раздел 2 История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	6		6		12	24	
4	1	Раздел 2						27	Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		введение в специальность							
5	1	Тема 2.1 История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура универ-ситета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	6		6		12	24	
6	1	Раздел 3 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	8		4		12	24	
7	1	Тема 3.1 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	4		4		12	20	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.							
8	1	Раздел 4 Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транс-портного комплекса.			4		10	14	
9		Всего:	18		18		45	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Тема: Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	4
2	1	РАЗДЕЛ 2 История и направления развития транспортного образования. Тема: История и направления развития транспортного образования.	История и направления развития транспортного образования. История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	6
3	1	РАЗДЕЛ 3 Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт Тема: Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	4
4	1	РАЗДЕЛ 4 Перспективы развития транспортного комплекса	Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.	4
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Подготовка к практическим работам Изучение теоретические основы подлежащих к выполнению практических работ. Ознакомиться с методами выполнения практических работ. В целях самоконтроля ознакомиться с контрольными вопросами практических работ и дать на них предварительные ответы. Использовать для качественной подготовке к работе и отчету по ней рекомендуемую литературу.

Вопросы к подготовке к практическим работам:

Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ. Виды и формы учебного процесса. Федеральный государственный образовательный стандарт. Направление подготовки Технология транспортных процессов. Структура и содержание учебного плана. Итоговая государственная аттестация выпускников. Требования к написанию и оформлению курсовых, выпускных квалификационных и других самостоятельных работ. Научно-исследовательская работа студентов и перспективы дальнейшего образования. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта. Теоретические и методологические основы государственного регулирования транспортного комплекса, в том числе морского и речного транспорта. Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	История и направления развития транспортного образования.	История и направления развития транспортного оборудования История и направления развития транспортного образования. История МГАВТ и ГУМРФ им. С.О. Макарова. Организационная структура университета и филиала. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие образование в РФ.	12
2	1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность».	Предмет, цели и задачи курса Цель, задачи и содержание курса Введение в специальность. Связь Дисциплины с другими дисциплинами и курсами.	11
3	1	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт.	Транспортные услуги. Морской и внутренний водный транспорт. Понятие о транспортном процесс, термины и определения, тенденции развития транспортной системы, в том числе морского и речного транспорта. Области и виды деятельности морского и речного транспорта.	12
4	1	Перспективы развития транспортного комплекса	Перспективы развития транспортного комплекса Социально-экономическое развитие РФ. Стратегии и программы транспортного комплекса.	10
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Речной транспорт (общий курс)		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Управление портовой деятельностью		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Минтранс России
- 2 Росморречфлот
- 3 Росстат
- 4 Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 5 Справочная система «Гарант»
- 6 ГУМиРФ им. С.О. Макарова
- 7 МГАВТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Windows 7 Professional Операционная система
- 3 MS Power Point 2007 Проведение презентационных лекций

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Г. Москва, Новоданиловская наб, д 2 к 1. Лаборатория автоматизации транспортных процессов № В-626, (занятия лекционного и семинарского типа, текущий контроль и промежуточная аттестация) Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), проектор Optima, электронная доска Triumph Board, Ноутбук- Acer.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются основным видом учебных занятий в академии.
В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.
Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из ре-комендованных основных и дополнительных информационных источников

(учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.