

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и  
транспортных тоннелей,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Введение в специальность**

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных  
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1790  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Волков Борис  
Андреевич  
Дата: 27.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются: изложение сущности специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» квалификации инженер путей сообщения, знакомство с учебным планом, его структурой и дисциплинами, изучение которых даст будущим специалистам комплекс знаний и умений, необходимых для использования ими в последующей профессиональной инженерной деятельности по проектированию, строительству железных дорог и техническому обслуживанию их главных специфических сооружений (железнодорожного пути, мостов и тоннелей) с выполнением требований по обеспечению надежного функционирования в эксплуатации и безопасности движения поездов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

**ПК-2** - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- квалификационные требования к инженерной подготовке по избранной специальности и ее значение в будущей производственной (научно-производственной) деятельности;

- базовые принципы организации различных работ

### **Уметь:**

- рационально использовать плановый по графику учебного процесса ресурс времени на изучение дисциплин, формирующих будущую профессию;

- проявлять организаторские способности при производстве различных работ.

### **Владеть:**

- качественным уровнем знаний, приобретаемых в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин;

- базовыми навыками организации различных типов работ для дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Характеристика железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт России – ведущий вид транспорта в Единой Транспортной Системе страны. Его характеристика как производственно–технологического комплекса: современное состояние и перспективы дальнейшего развития.</li> <li>- Подготовка кадров на железнодорожном транспорте: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.</li> </ul>
2	<p>Перспективы и стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Транспортная стратегия до 2030 года с перспективой до 2035 года.</li> <li>- Развитие высокоскоростного движения в РФ.</li> </ul>
3	<p>Система подготовки специалистов для железнодорожного транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РУТ (МИИТ) – ведущий университет железнодорожного транспорта России. Структура ВУЗа и система учебных занятий.</li> <li>- Виды занятий и их организация.</li> <li>- Обязанности студента.</li> <li>- Роль и значение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ и проектов.</li> <li>- Использование современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.</li> <li>- Промежуточный и текущий контроли знаний студентов.</li> </ul>
4	<p>Организация учебного процесса по подготовке специалиста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план и рабочие программы.</li> <li>- Дисциплины, изучаемые в специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей».</li> <li>- Направленность изучаемых дисциплин, общее их содержание и взаимосвязь с требованиями будущей квалификации, получаемые компетенции по специальности.</li> <li>- Научные деятели кафедры «Проектирование и строительство железных дорог».</li> <li>- Учебные, производственные и преддипломная практики.</li> <li>- Дипломное проектирование.</li> </ul>
5	<p>Организация учебного процесса по подготовке специалиста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование современных систем в образовательной деятельности.</li> <li>- Программные комплексы.</li> </ul>
6	<p>Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация железных дорог по показателям перевозочного процесса.</li> <li>- Инженерные сооружения железных дорог (железнодорожный путь, мосты и транспортные тоннели).</li> <li>- Основы инженерных изысканий для строительства новых линий и для усиления и реконструкции действующих железных дорог, инженерные изыскания мостовых переходов.</li> <li>- Проектирование железных дорог – завершающая стадия изысканий с разработкой рабочего проекта и рабочей документации.</li> </ul>
7	<p>Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство железных дорог – современная индустриальная база, технологии и организация</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	работ в железнодорожном строительстве. - Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного пути, его инженерных сооружений и устройств с учетом особенностей конструкций и эксплуатационных условий. - Общие сведения о путевой инфраструктуре, ее роль в обеспечении безопасности движения поездов.
8	Научная деятельность в области изысканий, строительства железнодорожного пути и его технического обслуживания. Рассматриваемые вопросы: - Научная деятельность на железнодорожном транспорте в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог, в том числе в мостостроении и тоннелестроении, в системе управления техническим состоянием железнодорожного пути. - Роль магистратуры и аспирантуры в подготовке научных кадров и будущих преподавателей высшей квалификации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортную стратегию Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года Интернет сайт 2021	<a href="http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZlOOpQhLl0nUT91RjCbeR.pdf">http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZlOOpQhLl0nUT91RjCbeR.pdf</a>
2	Основы проектирования трассы новых железных дорог	НТБ (уч.4)

	МИИТ. Каф. "Изыскания и проектирование железных дорог" Однотомное издание МИИТ , 2001	
3	Основы изысканий и проектирования железных дорог И.И. Кантор Однотомное издание УМК МПС России , 1999	НТБ (уч.1); НТБ (фб.); НТБ (чз.4)
4	Основы проектирования и строительства железных дорог И.И. Кантор, В.В. Гулецкий Однотомное издание Транспорт , 1990	НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
5	Проектирование железных дорог А.В. Горинов Многотомное издание Трансжелдориздат , 1948	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Проектирование и строительство  
железных дорог»

В.В. Кожевников

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ПСЖД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Б.А. Волков

М.Ф. Гуськова