

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6131
Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений
Самуилович
Дата: 23.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области места железнодорожного транспорта в транспортной структуре страны, строения пути в целом, конструкций верхнего строения пути и его элементов, необходимости изучаемых дисциплин для освоения специальности в целом.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении универсальных задач в процессе освоения специальности.

Практическое применение дисциплины реализуется с использованием исторических знаний, общесистемного подхода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;
- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения;
- знать нормативно-правовое регулирование в сфере ж.-д. транспорта.

Уметь:

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;
- классифицировать ж.-д. линию и ж.-д. путь по эксплуатационным параметрам;

- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления ж.-д. транспорта;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике ж.-д. транспорта РФ.

Владеть:

- практическими навыками классификации ж.-д. линий и путей;
- базовым нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами в сфере регулирования ж.-д. транспорта и его подсистемы инфраструктуры «Железнодорожный путь»;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области ж.-д. транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль и место всех изучаемых дисциплин для освоения специальности Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании Общеобразовательные дисциплины Отличие обучения в университете от школьного. Оценка работы студентов и когда, как происходит оценка знаний в университете и каковы последствия несвоевременной сдачи дисциплины (как в краткосрочном, так и в долгосрочном планировании). Как подготовиться к занятиям и планировать обучение таким образом, чтобы не возникало трудностей.
2	Проблематика обучения в университете. Общие понятия о восприятии информации человеком Прокрастинация, причины и как с ней справиться Сферы работы выпускников.
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта. История развития железных дорог
4	Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере.
5	Структура железнодорожного транспорта. Подсистемы инфраструктуры ж.-д. транспорта. Нормативно-правовое регулирование в сфере ж.-д. транспорта.
6	Безопасность движения поездов. Понятие о безопасности ж.-д. транспорта. Обеспечение безопасности на ж.-д. транспорте. Проектирование, строительство, Применяемые материалы, Инструкции, Обучение, действия третьих лиц.
7	Общие сведения о конструкции железнодорожного пути. Конструкция железнодорожного пути. Этапы развития. Основные эксплуатационные характеристики железнодорожного пути. История их изменения. Сравнительный их анализ для различных стран на современном этапе развития.
8	Специализация ж.-д. линий. Понятие об эксплуатационных параметрах ж.-д. линий: грузонапряженность, скорости движения поездов Классификация ж.-д. пути Особенности скоростного и тяжеловесного движения поездов. Скоростные и тяжеловесные направления

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ТР ТС 003/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта»	http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20Infrastruktura%20PID.pdf
2	ТР ТС 002/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности высокоскоростного железнодорожного транспорта»	http://www.tsouz.ru/db/techreglam/Documents/TR%20HighSpeed%20PID.pdf
3	Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/
4	Федеральный закон от	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

	27.12.2002 № 284-ФЗ\3 «О техническом регулировании»	
5	Федеральный закон 30 декабря 2009 года № 384-ФЗ Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений»	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/
6	СП 119.13330.2017 Свод правил. Железнодорожный путь колеи 1520 мм	https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293735/4293735693.pdf
7	Железнодорожный путь: учебник изд. 2-ое испр. и доп. / Под редакцией Е.С. Ашпиза : учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 576 с.	https://umczdt.ru/books/1193/2596/
8	Вульф, А. История железных дорог Российской империи / А. Вульф. – М.: РИПОЛ классик, 2016. – 774 с. – (Историческая библиотека)	https://disk.yandex.ru/i/2hdpqBqPWEKw6A
9	Страницы истории	https://rut-miit.ru/content/Каталог%20-%202017.pdf?id_wm=788508

железнодорожног о транспорта России. Сборник трудов / Г.П. Закревская и др.; под ред. Г.П. Закревской. – М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожно м транспорте», 2013. – 336 с.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <https://library.miit.ru/>
- Сайт ОАО «РЖД»: <https://www.rzd.ru/>
- Научно-электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>
- Сайт Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru/>
- Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Путь
и путевое хозяйство»

А.В. Замуховский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ

Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова