

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель:

- ознакомиться с базовыми знаниями по водному транспорту, проблематике водного транспорта и путям решения этих проблем

Задача:

- дать общие представления о водном транспорте,
- научить ориентироваться в предметной области,

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- алгоритмы анализа проблемных ситуаций профессиональной деятельности и оценки альтернативных вариантов их решения;
- порядок и особенности выработки стратегии действий;
- методы установления причинно-следственных связей;
- методики постановки цели и определения способов её достижения;
- навыки использования критического анализа и системного подхода при решении проблемных ситуаций.
- способы принятия решений в профессиональной сфере с использованием теоретических основ и нормативной базы

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему,
- выявлять составляющие системы и связи между ними,
- определять пробелы в информации, необходимой для решения задачи,
- проектировать процессы по их устранению
- применять теоретические основы и нормативную базу для принятия решений в профессиональной сфере.

– использовать системный подход при решении профессиональных задач в данной области.

Владеть:

- осознанным пониманием своей будущей профессии.

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

– способами принятия решений в профессиональной сфере с использованием теоретических основ и нормативной базы

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Международная структура и организации Организация объединенных наций. Международная морская организация Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН) Дунайская комиссия Международная ассоциация классификационных обществ (МАКО) Международная организация труда (МОТ). Основные международные морские конвенции (СОЛАС, МАРПОЛ, ПДНВ) Конвенция ПДНВ 1978 года с Манильскими поправками, компетенции ПДНВ.
2	Основные понятия на водном транспорте. Современное состояние, структура и задачи водного транспорта России. Роль морского и внутреннего водного транспорта в экономике Российской Федерации Отрасль производства – как ключевой фактор развития мировой экономики Совокупность средств и способов перевозки людей, товаров и грузов. Единое транспортное пространство, взаимосвязь различных видов транспорта Технические устройства и сооружения на водном транспорте Понятие безопасность и их виды, судовождение и управление судном – особые виды производственной деятельности судоводителя
3	Национальная структура управления и организации Национальная структура управления и организации
4	Технические средства судовождения. Магнитные компасы. Гирокомпас. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. Эхолоты, устройство ручного лота и футштока.
5	Организация судовых работ Судовые работы. Судовые уборки. Уход за корпусом, надстройками, рубками, Судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами и танками. Мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений. Подготовка к зимнему отстоя и зимний отстой судов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Морские образовательные организации Российской Федерации, особенности обучения в высшей школе
2	РУТ (МИИТ), Академия водного транспорта, кафедра «Судовождения»
3	Система подготовки судоводителя, процедура признания.
4	Структура образовательного учреждения, администрация, кафедры, учебно-тренажерный центр.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Судовождение».
6	Учебный план подготовки по специальности 26.05.05 –Судовождение
7	Дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, и их роль в профессиональной подготовке судоводителя,
8	Компетенции, умения, навыки, терминология
9	Профиль специальности и сфера будущей деятельности
10	Учебная и производственная практика
11	Правила дипломирования на морском транспорте
12	Правила дипломирования на внутреннем водном транспорте
13	Приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период
14	Типы тренажеров. Основные и дополнительные виды тренажерной подготовки
15	Ознакомительное занятие в машинном зале
16	Ознакомительное занятие в лаборатории технических средств судовождения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов тем во внеучебное время. Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Введение в специальность: курс лекций по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение», квалификация «инженер-судоводитель»: учебное пособие / составитель М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2023. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/396923

2	Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 3-е издание – М.: ТрансЛит, 2012 – 272 с, ил.	библиотека АВТ
---	---	----------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт МАРИНЕТ <https://www.a-nav.org/ru/howitworks/our-steps-roadmap.html>

2. Сайт КТ Ситроникс <https://www.sitronics.com/solutions#shipboard>

3. Официальный сайт ФАУ «Российский морской регистр судоходства» <https://rs-class.org/news/general/klass-rs-avtonomnoe-sudokhodstvo>

4. 155-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506300002?ysclid=lb6apo0591275330545>

5. ГОСТ Р59298-2021 СУДА БЕЗЭКИПАЖНЫЕ ВНУТРЕННЕГО ПЛАВАНИЯ <https://docs.cntd.ru/document/1200177819>

6. ПНСТ 866-2023 Системы искусственного интеллекта на водном транспорте. Варианты использования
<https://docs.cntd.ru/document/1303621791>

7. РМРС 2020. Положения по классификации морских автономных и ДУ надводных судов <https://meganorm.ru/Index2/1/4293719/4293719949.htm>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows Операционная система

Microsoft Office (PowerPoint) Программа для создания, редактирования и просмотра презентаций

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оборудование класса

Персональный компьютер преподавателя

Проектор к ПК,

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко