МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 553288
Подписал: заведующий кафедрой Артюшенко Игорь Александрович
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Основная цель учебной дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у студентов базового представления о специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и квалификации инженера путей сообщения. Это достигается через:

• ознакомление с особенностями специальности;

• изучение структуры учебного плана и взаимосвязи дисциплин;

• формирование понимания комплекса знаний и умений, необходимых для профессиональной инженерной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Познакомить студентов с основными направлениями профессиональной деятельности, включающими:

• проектирование железных дорог, мостов и транспортных тоннелей;

• строительство и эксплуатацию ключевых объектов инфраструктуры;

• обеспечение надежности сооружений и безопасности движения поездов.

2. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи дисциплин учебного плана для комплексного освоения профессии.

3. Подготовить студентов к дальнейшему изучению специализированных дисциплин, необходимых для успешной инженерной деятельности.

4. Развить навыки анализа и подходов к решению задач, связанных с техническим обслуживанием железнодорожной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- квалификационные требования к инженерной подготовке по избранной специальности и ее значение в будущей производственной (научно-производственной) деятельности;

- базовые принципы организации различных работ

Уметь:

-рационально использовать плановый по графику учебного процесса ресурс времени на изучение дисциплин, формирующих будущую профессию;

- проявлять организаторские способности при производстве различных работ.

Владеть:

- качественным уровнем знаний, приобретаемых в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин;

- базовыми навыками организации различных типов работ для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Характеристика железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Железнодорожный транспорт России – ведущий вид транспорта в Единой Транспортной Системе страны. Его характеристика как производственно–технологического комплекса: современное состояние и перспективы дальнейшего развития. - Подготовка кадров на железнодорожном транспорте: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.
2	Перспективы и стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ. Рассматриваемые вопросы: -Транспортная стратегия до 2030 года с перспективой до 2035 года. - Развитие высокоскоростного движения в РФ.
3	Система подготовки специалистов для железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - РУТ (МИИТ) – ведущий университет железнодорожного транспорта России. Структура ВУЗа и система учебных занятий. - Виды занятий и их организация. - Обязанности студента. - Роль и значение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ и проектов. - Использование современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. - Промежуточный и текущий контроли знаний студентов.
4	Организация учебного процесса по подготовке специалиста. Рассматриваемые вопросы: - Учебный план и рабочие программы. - Дисциплины, изучаемые в специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». - Направленность изучаемых дисциплин, общее их содержание и взаимосвязь с требованиями будущей квалификации, получаемые компетенции по специальности. - Научные деятели кафедры «Проектирование и строительство железных дорог». - Учебные, производственные и преддипломная практики. - Дипломное проектирование.
5	Организация учебного процесса по подготовке специалиста. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Использование современных систем в образовательной деятельности. - Программные комплексы.
6	Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути. Рассматриваемые вопросы: - Классификация железных дорог по показателям перевозочного процесса. - Инженерные сооружения железных дорог (железнодорожный путь, мосты и транспортные тоннели). - Основы инженерных изысканий для строительства новых линий и для усиления и реконструкции действующих железных дорог, инженерные изыскания мостовых переходов. - Проектирование железных дорог – завершающая стадия изысканий с разработкой рабочего проекта и рабочей документации.
7	Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути. Рассматриваемые вопросы: - Строительство железных дорог – современная индустриальная база, технологии и организация работ в железнодорожном строительстве. - Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного пути, его инженерных сооружений и обустройств с учетом особенностей конструкций и эксплуатационных условий. - Общие сведения о путевой инфраструктуре, ее роль в обеспечении безопасности движения поездов.
8	Научная деятельность в области изысканий, строительства железнодорожного пути и его технического обслуживания. Рассматриваемые вопросы: - Научная деятельность на железнодорожном транспорте в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог, в том числе в мостостроении и тоннелестроении, в системе управления техническим состоянием железнодорожного пути. - Роль магистратуры и аспирантуры в подготовке научных кадров и будущих преподавателей высшей квалификации.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	«Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие» (Лукин, В. В. Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие : учебное пособие / В. В. Лукин. — Омск : ОмГУПС, 2009. — ISBN 5-94941-049-1.	https://reader.lanbook.com/book/129186
2	«Олех Г. Л.История транспорта России» (Олех, Г. Л. История транспорта России : учебное пособие / Г. Л. Олех. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — ISBN 978-5-8119-0960-5.	https://reader.lanbook.com/book/369917#1
3	«Из истории железнодорожного транспорта: Строительство Северной железной дороги» (Руднева, С. Е. Из истории железнодорожного транспорта: Строительство Северной железной дороги : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 50 с.	https://reader.lanbook.com/book/175606#1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог» В.В. Кожевников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСЖД И.А. Артюшенко

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ф. Гуськова