

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 6131

Подписал: заведующий кафедрой Ашпиз Евгений
Самуилович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области места железнодорожного транспорта в транспортной структуре страны, строения пути в целом, конструкций верхнего строения пути и его элементов, необходимости изучаемых дисциплин для освоения специальности в целом.

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении универсальных задач в процессе освоения специальности.

Практическое применение дисциплины реализуется с использованием исторических знаний, общесистемного подхода.

Цель дисциплины «Введение в специальность» — сформировать у обучающихся целостное представление о будущей профессии, её значимости и месте в современном обществе, а также об организации образовательного процесса по выбранному направлению; задачи включают ознакомление с правами и обязанностями студента, видами учебной деятельности и требованиями образовательного стандарта, развитие навыков работы с профессиональной информацией, а также мотивацию к научной и творческой деятельности в рамках осваиваемой специальности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия, термины для принятия обоснованных решений в области взаимодействия видов транспорта;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны в целом;
- знать роль и влияние видов транспорта на эффективность и качество транспортного обслуживания производств, предприятий и населения;
- знать нормативно-правовое регулирование в сфере ж.-д. транспорта.

Уметь:

- анализировать особенности функционирования разных видов транспорта, специфику работы отдельных групп транспортного рынка;
- классифицировать ж.-д. линию и ж.-д. путь по эксплуатационным параметрам;
- выявлять ключевые элементы транспортного технологического процесса и оценивать их влияние на общий процесс перевозки;
- анализировать и понимать связи элементов и процессов в системе управления ж.-д. транспорта;
- оценивать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике ж.-д. транспорта РФ.

Владеть:

- практическими навыками классификации ж.-д. линий и путей;
- базовым нормативно-правовыми актами и нормативно-техническими документами в сфере регулирования ж.-д. транспорта и его подсистемы инфраструктуры «Железнодорожный путь»;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области ж.-д. транспорта;
- практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль и место всех изучаемых дисциплин для освоения специальности Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании Общеобразовательные дисциплины Отличие обучения в университете от школьного. Оценивание работы студентов и когда, как происходит оценка знаний в университете и каковы последствия несвоевременной сдачи дисциплины (как в краткосрочном, так и в долгосрочном планировании). Как подготовиться к занятиям и планировать обучение таким образом, чтобы не возникало трудностей.
2	Проблематика обучения в университете. Общие понятия о восприятии информации человеком Прокрастинация, причины и как с ней справиться Сферы работы выпускников.
3	История возникновения и развития железнодорожного транспорта. История развития железных дорог
4	Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере.
5	Структура железнодорожного транспорта. Подсистемы инфраструктуры ж.-д. транспорта. Нормативно-правовое регулирование в сфере ж.-д. транспорта.
6	Безопасность движения поездов. Понятие о безопасности ж.-д. транспорта. Обеспечение безопасности на ж.-д. транспорте. Проектирование, строительство, Применяемые материалы, Инструкции, Обучение, действия третьих лиц.
7	Общие сведения о конструкции железнодорожного пути. Конструкция железнодорожного пути. Этапы развития. Основные эксплуатационные характеристики железнодорожного пути. История их изменения. Сравнительный их анализ для различных стран на современном этапе развития.
8	Специализация ж.-д. линий. Понятие об эксплуатационных параметрах ж.-д. линий: грузонапряженность, скорости движения поездов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Классификация ж.-д. пути Особенности скоростного и тяжеловесного движения поездов. Скоростные и тяжеловесные направления

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Инженерная графика : начертательная геометрия Мокрецова Людмила Олеговна, Лотош Наталья Федоровна, Головкина Валерия Борисовна, Чиченева Ольга Николаевна Учебное пособие Издательский Дом НИТУ «МИСиС» , 2006	https://znanium.ru/catalog/document?id=374141
2	Инженерная графика: Начертательная геометрия Лукинских Светлана Владимировна, Баранова Л. В., Сидякина Татьяна Ивановна Учебное пособие ФЛИНТА , 2017	https://znanium.ru/catalog/document?id=303952

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <https://library.miit.ru/>
- Сайт ОАО «РЖД»: <https://www.rzd.ru/>
- Научно-электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru>
- Сайт Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: <https://umczdt.ru/>

- Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Путь
и путевое хозяйство»

А.В. Замуховский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ППХ

Е.С. Ашпиз

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова