

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в специальность

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных
дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 553288

Подписал: заведующий кафедрой Артюшенко Игорь
Александрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Основная цель учебной дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у студентов базового представления о специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» и квалификации инженера путей сообщения. Это достигается через:

- ознакомление с особенностями специальности;
- изучение структуры учебного плана и взаимосвязи дисциплин;
- формирование понимания комплекса знаний и умений, необходимых для профессиональной инженерной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Познакомить студентов с основными направлениями профессиональной деятельности, включающими:

- проектирование железных дорог, мостов и транспортных тоннелей;
- строительство и эксплуатацию ключевых объектов инфраструктуры;
- обеспечение надежности сооружений и безопасности движения поездов.

2. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи дисциплин учебного плана для комплексного освоения профессии.

3. Подготовить студентов к дальнейшему изучению специализированных дисциплин, необходимых для успешной инженерной деятельности.

4. Развить навыки анализа и подходов к решению задач, связанных с техническим обслуживанием железнодорожной инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - способен организовать производственную деятельность организации по изысканиям, проектированию, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию транспортных объектов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- квалификационные требования к инженерной подготовке по избранной специальности и ее значение в будущей производственной (научно-производственной) деятельности;
- базовые принципы организации различных работ

Уметь:

- рационально использовать плановый по графику учебного процесса ресурс времени на изучение дисциплин, формирующих будущую профессию;
- проявлять организаторские способности при производстве различных работ.

Владеть:

- качественным уровнем знаний, приобретаемых в процессе изучения параллельных и последующих дисциплин;
- базовыми навыками организации различных типов работ для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Характеристика железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Железнодорожный транспорт России – ведущий вид транспорта в Единой Транспортной Системе страны. Его характеристика как производственно–технологического комплекса: современное состояние и перспективы дальнейшего развития. - Подготовка кадров на железнодорожном транспорте: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.
2	Перспективы и стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ. Рассматриваемые вопросы: -Транспортная стратегия до 2030 года с перспективой до 2035 года. - Развитие высокоскоростного движения в РФ.
3	Система подготовки специалистов для железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - РУТ (МИИТ) – ведущий университет железнодорожного транспорта России. Структура ВУЗа и система учебных занятий. - Виды занятий и их организация. - Обязанности студента. - Роль и значение лекционных, лабораторных и практических занятий, выполнения курсовых работ и проектов. - Использование современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. - Промежуточный и текущий контроли знаний студентов.
4	Организация учебного процесса по подготовке специалиста. Рассматриваемые вопросы: - Учебный план и рабочие программы. - Дисциплины, изучаемые в специальности «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей». - Направленность изучаемых дисциплин, общее их содержание и взаимосвязь с требованиями будущей квалификации, получаемые компетенции по специальности. - Научные деятели кафедры «Проектирование и строительство железных дорог». - Учебные, производственные и преддипломная практики. - Дипломное проектирование.
5	Организация учебного процесса по подготовке специалиста. Рассматриваемые вопросы: - Использование современных систем в образовательной деятельности. - Программные комплексы.
6	Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Классификация железных дорог по показателям перевозочного процесса. - Инженерные сооружения железных дорог (железнодорожный путь, мосты и транспортные тоннели). - Основы инженерных изысканий для строительства новых линий и для усиления и реконструкции действующих железных дорог, инженерные изыскания мостовых переходов. - Проектирование железных дорог – завершающая стадия изысканий с разработкой рабочего проекта и рабочей документации.
7	Эксплуатационные параметры железных дорог России, требования к разработке проектов изысканий, строительства и технического обслуживания пути. Рассматриваемые вопросы: - Строительство железных дорог – современная индустриальная база, технологии и организация работ в железнодорожном строительстве. - Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного пути, его инженерных сооружений и обустройств с учетом особенностей конструкций и эксплуатационных условий. - Общие сведения о путевой инфраструктуре, ее роль в обеспечении безопасности движения поездов.
8	Научная деятельность в области изысканий, строительства железнодорожного пути и его технического обслуживания. Рассматриваемые вопросы: - Научная деятельность на железнодорожном транспорте в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог, в том числе в мостостроении и тоннелестроении, в системе управления техническим состоянием железнодорожного пути. - Роль магистратуры и аспирантуры в подготовке научных кадров и будущих преподавателей высшей квалификации.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	«Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие» (Лукин, В. В. Железные дороги и подвижной состав. Зарождение и развитие : учебное пособие /	https://reader.lanbook.com/book/129186

	В. В. Лукин. — Омск : ОмГУПС, 2009. — ISBN 5-94941-049-1.	
2	«Олех Г. Л. История транспорта России» (Олех, Г. Л. История транспорта России : учебное пособие / Г. Л. Олех. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — ISBN 978-5-8119-0960-5.	https://reader.lanbook.com/book/369917#1
3	«Из истории железнодорожного транспорта: Строительство Северной железной дороги» (Руднева, С. Е. Из истории железнодорожного транспорта: Строительство Северной железной дороги : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 50 с.	https://reader.lanbook.com/book/175606#1

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Проектирование и строительство
железных дорог»

В.В. Кожевников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСЖД

И.А. Артюшенко

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова