

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам),
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.05 Введение в специальность

по специальности - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 17.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «24» февраля 2022 г. №
6
Председатель
_____ Г.В. Засорина

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Воронова Марина Флорентиновна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Морозова Ульяна Андреевна – преподаватель Московского колледжа
транспорта

Рецензенты:

Воронова М.Ф. – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

М.В.Алешко – Заместитель начальника Московско-Курского центра
организации работы железнодорожных станций Московской дирекции
управления движением по кадрам и социальным вопросам

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА .05 Введение в специальность**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .05 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины .05 "Введение в специальность" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся концептуального представления о железнодорожном транспорте;

должен знать:

- историю создания и развития железнодорожного транспорта;

- понятия: специальность, профессии, должность;

- основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»;

- особенности профессий на железнодорожном транспорте;

- корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги»;

- социальную сферу железнодорожного транспорта;

- технологию и организацию работы железнодорожного транспорта;

- стрелочный перевод и его устройства;
- верхнее и нижнее строение железнодорожного пути;
- иметь представления об:
 - основных профессиях на железнодорожном транспорте;
 - уровнях профессиональной пригодности и их характеристики;
 - истории управления перевозочным процессом;
 - роли техника в организации перевозочного процесса;
 - формирование знаний о транспортных системах, в том числе, инфраструктуре железнодорожного транспорта, стратегии его развития
- видах железнодорожных станций и чем они отличаются;
- контактной сети.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	62
Практическое занятие	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла .05 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Введение		2		
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала: Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги. Основные количественные и качественные показатели работы железных дорог.	2		
Раздел 1. Человек в мире профессии		8		
Тема 1.1 Понятие профессии	Содержание учебного материала: Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте. Классификация профессий.	2		
Тема 1.2 Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала: Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия пригодности профессии «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте». Особенности профессий на железнодорожном транспорте. Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские железные дороги» со средним профессиональным образованием.	3		
	Самостоятельная работа	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспекта занятия.			
Тема 1.3 Практическое занятие 1	Содержание учебного материала:	3		
	Самостоятельная работа Подготовка отчета 1.	1		
Раздел 2. Истории создания и развития железнодорожного транспорта.		13		
Тема 2.1 Первая в России железная дорога общего пользования	Содержание учебного материала: Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой. Конструкция и ход строительства железной дороги: Петербург – Царское село – Павловск. Путь и технические средства. Эксплуатация и экономика дороги. Значение дороги – для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности, и культурной жизни. Первая в России железная магистраль Петербург – Москва. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания.	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	2		
Тема 2.2 Создание сети железных дорог России во второй половине 19 века и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала: Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны и создании сети железных дорог. Перспективный план развития сети. Министерство путей сообщения. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Мурманская железная дорога и ее значение в Первой мировой войне. Техническое оснащение.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 2.3 Железнодорожный транспорт России на рубеже 19-20 веков, в годы революционных событий и ВО войны	Содержание учебного материала: Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Техническое оснащение. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 2.4 Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Раздел 3. Повышение значимости мер безопасности движения в технологии перевозочного процесса		10		
Тема 3.1 Системы сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала: Осуществление управление работой железнодорожного транспорта и обеспечение безопасности движения с помощью систем сигнализации, централизации и блокировки. Принципы работы основных устройств СЦБ. Основные средства СЦБ для организации движения поездов.	5		
	Самостоятельная работа	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспекта занятия.			
Тема 3.2 Практическое занятие 2	Содержание учебного материала: Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Порядок организации движения поездов на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Порядок организации движения поездов при электрожелезнодорожной системе.	5		
	Самостоятельная работа Подготовка отчета 2.	1		
Раздел 4. Хозяйство перевозок железнодорожного транспорта		6		
Тема 4.1 Основные цели и задачи работников хозяйства перевозок	Содержание учебного материала: Место хозяйства перевозок в структуре управления железнодорожным транспортом. Основные принципы управления. Цели и задачи работников хозяйства перевозок. Психологические факторы, воздействующие на оперативных работников железнодорожного транспорта, занятых в обеспечении перевозочного процесса.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 4.2 Система управления и должностные лица хозяйства перевозок	Содержание учебного материала: Система управления хозяйством перевозок: дирекции, диспетчерские центры, Центры организации работы станций, линейные предприятия, их роль и выполнение задач управления перевозками. Структура управления на железнодорожных станциях.	3		
	Самостоятельная работа	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспекта занятия.			
Раздел 5. Подготовка специалистов для железнодорожного транспорта		9		
Тема 5.1 История возникновения учебных заведений железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Подготовка кадров для железных дорог Российской империи. Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ 1896г.). Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация, устав колледжа, его история и традиции. Наука по эксплуатации железных дорог. Выдающиеся специалисты хозяйства перевозок	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 5.2 Социальная сфера железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Условия труда и отдыха работников железнодорожного транспорта. Социальная сфера железнодорожного транспорта. Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 5.3 Железнодорожные войска	Содержание учебного материала: Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первых магистралей. Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, вклад в становление и развитие железных дорог. Железнодорожные войска на БАМе.	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Раздел Текущая аттестация		2		
Тема 6.1 Текущая аттестация	Содержание учебного материала:	2		
Раздел 6. Общие сведения о железнодорожном транспорте		11		
Тема 6.1 Система и управление железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала: Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Виды транспорта, их особенности и сферы применения. Понятие о комплексе основных железнодорожных устройств и хозяйств. Структура управления железнодорожным транспортом.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 6.2 Габариты на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Габариты на железных дорогах и требования, предъявляемые к ним.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 6.3 Практическое занятие 3	Содержание учебного материала: Габарит подвижного состава «Т».	3		
	Самостоятельная работа Подготовка отчета 3.	1		
Тема 6.4 Железнодорожные линии	Содержание учебного материала: Понятие о железнодорожных линиях. Требованиях к железнодорожным линиям. Основные требования к трассе в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	плане и профиле.			
Раздел 7. Путь и путевое хозяйство		24		
Тема 7.1 Строение железнодорожного пути	Содержание учебного материала: Значение железнодорожного пути и путевого хозяйства в системе железнодорожного транспорта. Конструкция железнодорожного пути.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 7.2 Нижнее строение пути. Искусственные сооружения	Содержание учебного материала: Нижнее строение пути. Земляное полотно, его назначение и требования к нему. Водоотводные устройства. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Мосты, их классификация, основные элементы и параметры.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 7.3 Верхнее строение пути	Содержание учебного материала: Назначение верхнего строения пути. Под рельсовое основание, балластный слой, рельсы, рельсовые скрепления и противоугольные устройства. Бесстыковой путь, его преимущества, особенности устройства и содержания.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 7.4 Рельсовая колея	Содержание учебного материала: Требования к ширине колеи. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути. Допуски по содержанию ширины колеи.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 7.5 Стрелочный	Содержание учебного материала:	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
перевод	Требования к соединению и пересечению путей. Устройство стрелочных переводов, их основные параметры и размеры. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы.			
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	2		
Тема 7.6 Практическое занятие 4	Содержание учебного материала: Обыкновенный стрелочный перевод	6		
	Самостоятельная работа Подготовка отчета 4	2		
Раздел 8. Электроснабжение железных дорог		4		
Тема 8.1 Электроснабжение железных дорог	Содержание учебного материала: Требования к устройствам электроснабжения железных дорог. Устройство и особенности работы контактной сети.	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	2		
Раздел 9. Раздельные пункты		6		
Тема 9.1 Раздельный пункт	Содержание учебного материала: Общие сведения о раздельных пунктах, их назначение и классификация.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 9.2 Железнодорожные пути на станции	Содержание учебного материала: Классификация путей на железнодорожных станциях. Порядок нумерации железнодорожных путей	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Раздел Подвижной		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
состав				
Тема 10.1 Подвижной состав	Содержание учебного материала: Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 10.2 Подвижной состав	Содержание учебного материала: Требования к железнодорожному подвижному составу	3		
	Подвижной состав Проработка конспекта занятия.	1		
Раздел Скоростное и высокоскоростное движение пассажирских поездов		11		
Тема 11.1 История развития скоростного сообщения	Содержание учебного материала: Краткие исторические сведения о развитии скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения.	3		
	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятия.	1		
Тема 11.2 Практическое занятие 5	Содержание учебного материала: Организация скоростного и высокоскоростного движения.	5		
	Самостоятельная работа Подготовка отчета 5.	1		
Тема 11.3 Организация движения скоростных поездов	Содержание учебного материала: Требования к организации движения скоростных и высокоскоростных поездов в России.	3		
	Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету	1		
Раздел дифференцированный зачет		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 12.1 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	2		
	Всего:	114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Дисциплина ОУД.12 Введение в специальность реализуется в учебном кабинете 2205 «Общего курса железных дорог».

Технические средства обучения:

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Дисциплина ОУД.12 Введение в специальность реализуется в учебном кабинете 2205 «Общего курса железных дорог».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- стенды – 21 шт.
- плакаты – 23 шт.
- типовые материалы проектирования: альбомы МРЦ-13 – 5 шт., МРЦ-10 – 5 шт.
- наглядные пособия (образцы оборудования и приборов ЖАТ) – 52 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Железные дороги.Общий курс[Электронный ресурс]:учебник / под ред.Ю.И.Ефименко.-6-е изд.,перераб. и доп..-М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д.транспорте»,2014.-503с. (CD-ROM) (чит.зал.)
2	Ефименко, Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник. [Электронный ресурс] / Ю.И. Ефименко, , В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 503 с. http://e.lanbook.com/book/35849
3	Соколов, В.Н. Общий курс железных дорог. [Электронный ресурс] / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2002. — 296 с. http://e.lanbook.com/book/59209

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
-------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Железнодорожный транспорт [Текст] : энциклопедия / гл. ред. Н. С. Конарев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 559 с.: ил.
2	Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4 Железнодорожный транспорт / гл. ред. Н. С. Конарев. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 1039 с.: ил.

Интернет-ресурсы

http://railway.in.ua/load/upravlenie_na_zh_d_transporte/zheleznodorozhnye_stancii_i_uzly/31-1-0-153

<http://www.jd-st.ru/6-gruzovye-stancii/2-principy-proektirovaniya-i-sxemy-gruzovyx-stancij-obshhego-polzovaniya/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Транспортная система России может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить учебное занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу, на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (ID адрес) учебного занятия заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла .05 "Введение в специальность".