

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в урбанистику**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 118280  
Подписал: заведующий кафедрой Мишарин Александр  
Сергеевич  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

По состоянию на сегодняшний день транспортная отрасль представляет собой одну из наиболее динамично развивающихся сфер деятельности человека. Большое внимание уделяется проблеме качества подготовки специалистов с высшим образованием. Повышение требований к обеспечению качества предоставляемых транспортных услуг населению, экспертизе транспортных и транспортно-инженерных проектов, ориентирует высшие учебные заведения на подготовку специалистов нового качества, соответствующих мировому уровню.

Особенно актуально в этой связи переориентировать подготовку специалиста на личность обучающегося, воспитание в нем качеств, которые позволяют не только овладеть новыми профессиональными знаниями, но и свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях, быть компетентным специалистом, готовым к постоянному профессиональному росту в соответствии с современными запросами отрасли.

Целью написания данного методического материала является необходимость сформировать у студента программы «Транспортные системы агломераций» целостное представление о предмете науки урбанистики и теории города, основных этапах в теоретическом осмыслении феномена города и развитии городских исследований

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

**ОПК-6** - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные этапы и концепции в истории формирования научного знания о городе (урбанистике)

**Уметь:**

видеть город как сложную систему взаимосвязей, имеющую пространственные, экономические, экологические, культурные, социальные и социально-психологические аспекты

**Владеть:**

навыком сравнивать и сопоставлять разные взгляды на город и городские сообщест

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Городские исследования и теория города Определение понятий «город», «городской». Современное понимание науки о городе. Эпистемология и онтология урбанистики.
2	Чикагская школа. Анализ развития и основных теоретиков Основные этапы развития теории города
3	Гуманитарная география и urban geography Основные понятия гуманитарной географии
4	Городская экономика, агломерационный эффект и экономические модели городов Возникновение агломераций. Экономика города

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Городские исследования и теория города Определение понятий «город», «городской»
2	Чикагская школа. Анализ развития и основных теоретиков Обсуждение основных трудов школы
3	Гуманитарная география и urban geography Практические аспекты гуманитарной географии
4	Городская экономика, агломерационный эффект и экономические модели городов Разбор экономических моделей городов

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы и интернет-источников
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Философские и социокультурные проблемы развития города - МГСУ - 256 с. 2020	<a href="https://reader.lanbook.com/book/149210#41">https://reader.lanbook.com/book/149210#41</a>
2	Головацкий Е.В., Четошников С.Г. Социология территорий: учебное пособие - КГУ - 145 с. 2018	<a href="https://reader.lanbook.com/book/121998#135">https://reader.lanbook.com/book/121998#135</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[library.miit.ru](http://library.miit.ru)  
[e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)  
 Сайт памяти В. Л. Глазычева <http://www.glazychev.ru/>  
 Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru/>  
 JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>  
 Оксфордский словарь английского языка <https://www.oed.com/>  
 Электронная библиотека Корнельского университета  
<http://www.library.cornell.edu/>  
 Архив Интернета <http://www.archive.org/>  
 Литературный интернет-проект «Журнальный зал» («ЖЗ») <http://magazines.russ.ru/>  
 «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/>  
 Socioline.ru: учебники, монографии по социологии <http://socioline.ru/>  
 Журнал «Социологическое обозрение» <https://sociologica.hse.ru/>  
 Институт социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Acrobat

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированное МТО не требуется

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры  
«Высокоскоростные транспортные  
системы »

Покусаев Олег  
Николаевич

## Лист согласования

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой ВТС

А.С. Мишарин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов