

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;

- освоение методов детерминированного факторного анализа и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;

- формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

ПК-5 - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- применение в экономическом анализе основных статистических показателей и формул их расчета;

- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации.

- построение системы показателей и факторов, используемых в экономическом анализе.

Уметь:

- использовать статистические методы в основах экономического анализа;

- интерпретировать результаты анализа;

- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;

- самостоятельно проводить аналитические расчеты;

- обосновывать аналитические решения с учетом факторов риска, в том числе с применением современных информационных технологий;

- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

Владеть:

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;

- методикой составления аналитической записки по результатам анализа;

- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		

Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в экономический анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и содержание экономического анализа; - принципы экономического анализа; - требования, предъявляемые к анализу; - цели и задачи экономического анализа.
2	<p>Введение в экономический анализ поведения фирмы. Жизненный цикл компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип использования системы показателей, способов и приемов, при ведущей роли сравнения; - принцип действенности и оперативности при проведении анализа; - принцип проведения экономического анализа от низовых органов до самых высших органов управления народного хозяйства; - принцип непрерывности проведения анализа; - принцип распространения передового опыта и привлечения к управлению (демократизации) всех участников хозяйственного процесса.
3	<p>Абсолютные, средние и относительные величины. Ряды динамики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность абсолютных величин, их классификация; - экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- понятие и сущность средней величины, определяющее свойство средней величины и исходное соотношение средней величины; виды средних величин;</p> <p>- виды рядов распределения;</p> <p>- показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация.</p>
4	<p>Изучение информационного обеспечения экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- этапы экономического анализа;</p> <p>- общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов.</p>
5	<p>Способы экономического моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- способ удлинения факторной системы⁴</p> <p>- экономическая модель.</p>
6	<p>Методологические основы факторного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- способы измерения влияния факторов в экономическом анализе;</p> <p>- методологические основы.</p>
7	<p>Методика функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей;</p> <p>- статистические методы моделирования связей.</p>
8	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- последовательность работ, выполняемых при элиминировании;</p> <p>- установление очередности оценки влияния факторов;</p> <p>- общее правило элиминирования.</p>
9	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- способ цепных подстановок;</p> <p>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок;</p> <p>- способ разниц.</p>
10	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- способ корректировок;</p> <p>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок;</p> <p>- способ относительных величин;</p> <p>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.</p>
11	<p>Способы элиминирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- способ выявления влияния структурных изменений;</p> <p>- способ корректировок в оценке влияния структурных изменений.</p>
12	<p>Способы элиминирования</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - особенности оценки влияния факторов ⁴ - особенности многофакторных моделей мультипликативного типа.
13	Способы элиминирования Рассматриваемые вопросы: - способ долевого распределения; - правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении.
14	Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы Рассматриваемые вопросы: - роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования; - сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы); - понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты.
15	Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц Рассматриваемые вопросы: - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-1; - единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа в виде таблицы ТАТ-2.
16	Способы приближенных оценок влияния факторов. Нетрадиционные способы элиминирования Рассматриваемые вопросы: - приближенная (ориентировочная) оценка - один из приемов экспресс-анализа; - способ распределения неразложенного остатка между факторами; - прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в экономический анализ. В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.
2	Абсолютные, средние и относительные величины. Ряды динамики. В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, средние величины (степенные и структурные), абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста и темп прироста.
3	Способы экономического моделирования

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.
4	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации; устанавливать очередность оценки факторов.</p>
5	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом цепных подстановок; построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок и способом разниц.</p>
6	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом корректировок; построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок.</p>
7	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом относительных величин; построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.</p>
8	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета выявления влияния структурных изменений.</p>
9	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится построению формулы элиминирования способом корректировок в оценке влияния структурных изменений.</p>
10	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать влияние факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.</p>
11	<p>Способы элиминирования</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении при способе долевого распределения.</p>
12	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1.</p>
13	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-2.</p>
14	<p>Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания: характеристика видов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	бюджетов и их применение в финансовом планировании; обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования.
15	Способы приближенных оценок влияния факторов. В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на результативный показатель фактора.
16	Нетрадиционные способы элиминирования В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов Т. И. Поликарпова. Учебник — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16934-8. , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538867 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Экономический анализ : учебник для вузов Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. Учебник — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — , 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544760 (дата обращения: 19.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян