

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в экономический анализ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 20.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа;

- освоение методов детерминированного факторного анализа и методов оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- обеспечение раскрытия сущности экономического анализа как системы знаний, обеспечивающих исследование экономических явлений для оценки их состояния, развития и для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства; освоение основных методов и приемов экономического анализа;

- формирование представления об основных направлениях развития экономического анализа как одной из экономических наук.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ПК-3** - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- применение в экономическом анализе основных статистических показателей и формул их расчета;

- анализ динамики показателей, характеризующих хозяйственно-экономическую деятельность организации;

- методика расчета и анализа основных показателей хозяйственно-экономической деятельности организации;
- построение системы показателей и факторов, используемых в экономическом анализе.

**Уметь:**

- использовать статистические методы в основах экономического анализа;
- интерпретировать результаты анализа;
- оценивать достоверность статистической информации по анализируемому объекту;
- самостоятельно проводить аналитические расчеты;
- обосновывать аналитические решения с учетом факторов риска, в том числе с применением современных информационных технологий;
- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

**Владеть:**

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию;
- методикой составления аналитической записки по результатам анализа;
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Введение в экономический анализ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект и содержание экономического анализа;</li> <li>- принципы экономического анализа;</li> <li>- требования, предъявляемые к анализу;</li> <li>- цели и задачи экономического анализа.</li> </ul>
2	<p>Введение в экономический анализ поведения фирмы. Жизненный цикл компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип использования системы показателей, способов и приемов, при ведущей роли сравнения;</li> <li>- принцип действенности и оперативности при проведении анализа;</li> <li>- принцип проведения экономического анализа от низовых органов до самых высших органов управления народного хозяйства;</li> <li>- принцип непрерывности проведения анализа;</li> <li>- принцип распространения передового опыта и привлечения к управлению (демократизации) всех участников хозяйственного процесса.</li> </ul>
3	<p>Абсолютные, средние и относительные величины. Ряды динамики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность абсолютных величин, их классификация;</li> <li>- экономическая сущность относительных величин, виды относительных величин, их логические формулы, примеры расчета;</li> <li>- понятие и сущность средней величины, определяющее свойство средней величины и исходное соотношение средней величины; виды средних величин;</li> <li>- виды рядов распределения;</li> <li>- показатели рядов динамики (цепные, базисные и средние), их сущность и интерпретация.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Изучение информационного обеспечения экономического анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы экономического анализа;</li> <li>- общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов.</li> </ul>
5	<p>Способы экономического моделирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ удлинения факторной системы.</li> <li>- способы измерения влияния факторов в экономическом анализе.</li> </ul>
6	<p>Методика функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие сущность и виды взаимосвязей, классификация корреляционных взаимосвязей;</li> <li>- статистические методы моделирования связей.</li> </ul>
7	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность работ, выполняемых при элиминировании;</li> <li>- установление очередности оценки влияния факторов;</li> <li>- общее правило элиминирования.</li> </ul>
8	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ цепных подстановок;</li> <li>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок;</li> <li>- способ разниц.</li> </ul>
9	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ корректировок;</li> <li>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок;</li> <li>- способ относительных величин;</li> <li>- правило построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.</li> </ul>
10	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ выявления влияния структурных изменений;</li> <li>- способ корректировок в оценке влияния структурных изменений.</li> </ul>
11	<p>Способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оценки влияния факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.</li> <li>- способ долевого распределения (правила расчета коэффициентов влияния факторов, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении).</li> </ul>
12	<p>Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования;</li> <li>- сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы);</li> <li>- понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты.</li> </ul>
13	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единый алгоритм анализа и объединение результатов анализа</li> <li>- таблицы ТАТ-1,2.</li> </ul>
14	<p>Способы приближенных оценок влияния факторов. Нетрадиционные способы элиминирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приближенная (ориентировочная) оценка - один из приемов экспресс-анализа;</li> <li>- способ распределения неразложенного остатка между факторами;</li> <li>- прием расчета полного влияния факторов без предварительного исчисления величины неразложенного остатка.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в экономический анализ.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о методике экономического анализа как совокупности специальных приемов (методов) анализа; умеет выделять объемные и качественные показатели, строить аналитические модели.</p>
2	<p>Абсолютные, средние и относительные величины. Ряды динамики.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет рассчитывать относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, средние величины (степенные и структурные), абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста и темп прироста.</p>
3	<p>Способы экономического моделирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в использовании способа удлинения факторной системы.</p>
4	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится проверять достоверность и увязку информации; устанавливать очередность оценки факторов.</p>
5	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом цепных подстановок; построения схемы оценки влияния факторов способом цепных подстановок и способом разниц.</p>
6	<p>Способы элиминирования.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом корректировок; построения схемы оценки влияния факторов способом корректировок.
7	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета влияния факторов способом относительных величин; построения схемы оценки влияния факторов способом относительных величин.</p>
8	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета выявления влияния структурных изменений.</p>
9	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится построению формулы элиминирования способом корректировок в оценке влияния структурных изменений.</p>
10	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет оценивать влияние факторов, описываемых многофакторными моделями мультипликативного типа.</p>
11	<p>Способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета коэффициентов влияния факторов прямой и обратной последовательности, если исходная информация задана в абсолютном и относительном выражении при способе долевого распределения.</p>
12	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-1.</p>
13	<p>Использование в экономическом анализе типовых аналитических таблиц.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в разработке типовых аналитических таблиц: ТАТ-2.</p>
14	<p>Финансовое планирование как инструмент экономического анализа и прогноза деятельности фирмы.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания: характеристика видов бюджетов и их применение в финансовом планировании; обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования.</p>
15	<p>Способы приближенных оценок влияния факторов.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании ориентировочной оценки влияния на результативный показатель фактора.</p>
16	<p>Нетрадиционные способы элиминирования.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится построению нетрадиционных способов элиминирования как отказ от установления очередности оценки влияния факторов.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. Учебник Москва : Издательство Юрайт — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510989">https://urait.ru/bcode/510989</a> (дата обращения: 20.03.2023) Текст: электронный
2	Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов Г. В. Шадрина Учебник — Москва : Издательство Юрайт,— 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513726">https://urait.ru/bcode/513726</a> (дата обращения: 20.03.2023) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные



компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян