

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Вводный курс по профилю»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Вводный курс по профилю» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Главной целью является ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров в области экономической деятельности, с условиями подготовки, подходами к научным и прикладным исследованиям в области экономики и управления предприятием.

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению и профилю подготовки;
- формы и методы коллективного решения учебных задач;
- правила пользования библиотекой;
- типы и виды научной и методической литературы;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- порядок и содержание работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- информационные ресурсы электронной библиотеки;
- роль и значение экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места своей будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться библиотекой как источником информационных ресурсов;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте научной библиотеки.

Владеть:

- приемами кооперации с коллегами по учебной группе для совместного решения учебных задач;
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора;
- методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- умением методически правильно составить список литературы при написании реферата, студенческой научной или курсовой работы.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Вводный курс по профилю" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Вводный курс по профилю», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; - обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### РАЗДЕЛ 1

##### Раздел 1. Предмет, система и задачи курса

Предмет, система и задачи курса "Введение в специальность". Предмет экономических наук. Субъекты и объекты изучения экономики. Экономическая наука: история становления и современные тенденции

##### РАЗДЕЛ 1

##### Раздел 1. Предмет, система и задачи курса

##### Опрос

##### РАЗДЕЛ 2

##### Раздел 2. Специальность экономиста

Должности экономиста, требующие высшего образования. Место экономиста в современных условиях хозяйствования. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста после обучения в вузе.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Специальность экономиста

Опрос

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста

Квалификационная характеристика специальности экономиста. Должностные обязанности экономиста. Права и ответственность экономиста.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста

Участие в дискуссии

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Профессиональный язык и инструментарий экономиста

Специфика экономической терминологии. Средства хранения терминологического инструментария. Терминология науки. Словарь студента-экономиста. Инструментарий экономической науки. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий. Кейс-методы обучения экономическому инструментарию.

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Профессиональный язык и инструментарий экономиста

Опрос

Зачет