

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Бражникова Светлана Владиславовна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вводный курс по профилю»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Вводный курс по профилю» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также ознакомление обучающихся с задачами в области экономической и финансовой деятельности, с условиями подготовки, подходами к научным и прикладным исследованиям в области финансов предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Вводный курс по профилю" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; 2. обучение в сотрудничестве: проведение дискуссии; 3. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио студентов в сети Интернет. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Предмет, система и задачи курса

Предмет, система и задачи курса "Введение в специальность". Предмет финансовых наук в экономике. Субъекты и объекты изучения финансов. Экономическая наука: история становления и современные тенденции

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Предмет, система и задачи курса
опрос

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Специфика финансовой деятельности экономистов

Должности экономиста, требующие высшего образования. Место экономиста в современных условиях хозяйствования. Общие требования к профессиональной

подготовке экономиста после обучения в вузе.

Специфика профиля "Финансы и кредит". Финансовые работники, область применения знаний.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Специфика финансовой деятельности экономистов
опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста

Квалификационная характеристика профессии экономиста. Должностные обязанности экономиста. Права и ответственность экономиста.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста
опрос, дискуссия

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Профессиональный язык и инструментарий экономиста

Специфика финансовой терминологии. Средства хранения терминологического инструментария. Терминология науки. Словарь студента-экономиста-финансиста. Инструментарий экономической науки. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий. Кейс-методы обучения экономическому инструментарию.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Профессиональный язык и инструментарий экономиста
опрос

Зачет