

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводный курс по профилю

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Л.В. Шкурина</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Вводный курс по профилю» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

знаний

- содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному направлению и профилю подготовки;
- формы и методы коллективного решения учебных задач;
- правила пользования библиотекой;
- типы и виды научной и методической литературы;
- методику информационного поиска, библиографическое описание документа;
- порядок и содержание работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- информационные ресурсы электронной библиотеки;
- роль и значение экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места своей будущей профессиональной деятельности.

умений

- обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, организовать коллективную работу;
- пользоваться библиотекой как источником информационных ресурсов;
- осуществлять информационный поиск по основным элементам библиографического описания документа;
- работать с электронными каталогами научной библиотеки, информационными ресурсами, размещенными на сайте научной библиотеки.

владеть

- приемами кооперации с коллегами по учебной группе для совместного решения учебных задач;
- приемами поиска научной и методической литературы по теме, определенного автора;
- методами работы с электронными каталогами научной библиотеки;
- умением методически правильно составить список литературы при написании реферата, студенческой работы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Вводный курс по профилю" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Навыки: навыками экономического мышления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерское дело

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: роль и значение экономической службы в организационной структуре предприятий, организаций, учреждений как места своей будущей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии; подчиненность сотрудников в коллективе и в финансовых институтах</p> <p>Уметь: обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности; работать в коллективе при всеобщем взаимодействии с другими участниками, выполняющими процесс учета</p> <p>Владеть: основами мотивации к освоению будущей профессии; навыками работы в коллективе при всеобщем взаимодействии с другими участниками, выполняющими процесс учета, толерантно воспринимая различные различия</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	60	60
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	<p>Раздел 1 Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Вводный курс по профилю»</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи курса 1.2. Понятие учебного плана 1.3. Значение и роль профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в общем направлении «Экономика» 1.4. Понятие и виды уровней образования. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом 1.5. Обзор дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 1.6. Квалифицированная характеристика профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	1/0		0/0			15/0	16/0	, дискуссия
2	1	<p>Раздел 2 Раздел 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» как будущая профессия</p> <p>2.1. Характеристика отдельных аспектов деятельности специалистов по бухгалтерскому учету и анализу</p>	1/0		2/0			21/0	24/0	, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2.2.Содержание профессиональной деятельности специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту 2.3.Общие сведения истории развития профессии. Этапы становления профессии в России							
3	1	Раздел 3 Раздел 3. Общая характеристика бухгалтерского учета, анализа и аудита 3.1.Виды и характеристика видов учета 3.2.Сущность бухгалтерского учета, его особенности, отличие от других видов учета. Задачи бухгалтерского учета. 3.3.Основные функции бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления 3.4.Общие принципы построения бухгалтерского учета в организациях 3.5.Сущность анализа и его роль в оценке финансового состояния организации 3.6.Сущность аудита, его связь с другими формами контроля	2/0		2/0		24/0	28/0	, дискуссия
4	1	Зачет	0/0		0/0		0/0	4/0	ЗЧ
5		Всего:	4/0		4/0		60/0	72/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» как будущая профессия	Содержание профессиональной деятельности специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту Этапы становления профессии в России	2 / 0
2	1	Раздел 3. Общая характеристика бухгалтерского учета, анализа и аудита	Сущность и задачи бухгалтерского учета, его особенности, отличие от других видов учета. Основные функции бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления Общие принципы построения бухгалтерского учета в организациях Сущность анализа и его роль в оценке финансового состояния организации Сущность аудита, его связь с другими формами контроля	2 / 0
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Вводный курс по профилю", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета;
- обучение в сотрудничестве (дискуссия);
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Одной из форм обучения представлена дискуссия, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области будущей профессии и пр.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Вводный курс по профилю»	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету) Литература [осн.лит.1; доп.лит.6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	15
2	1	Раздел 2. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» как будущая профессия	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету) Литература [осн.лит.1,2 ; доп.лит.3,5,6,7,8,10] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	21
3	1	Раздел 3. Общая характеристика бухгалтерского учета, анализа и аудита	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету) Литература [осн.лит.1,2 ; доп.лит.4,5,6,7,9,10] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	24
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Бухгалтерский учет: основы организации и ведения : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Т.В. Каковкина	Москва : Русайнс, 2017ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
2	Бухгалтерское дело: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н.Н.Хахонова под ред. и др.	Москва, КноРус, 2016 ЭБС Бук ру. https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник [Электронный ресурс]	Л.Н. Герасимова	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 2
4	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ в посл. редакц.		Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 3
5	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс]	МинФин РФ	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3
6	Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” 402-ФЗ от 06 декабря 2011 г	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3
7	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ (с измен.и дополн.)	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3
8	Положение по бухгалтерскому учету “Учетная политика организации” ПБУ 1/08, утверждено приказом Минфина России от	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2

	06.10.2008 № 106н			
9	Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99) Приказ Минфина Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 3
10	Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Приказ Минфина Российской Федерации от 13 июля 1995 г. № 49	МинФин РФ	Доступ-СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ Библиотека РОАТ http://lib.rgotups.ru/	Используется при изучении разделов, номера страниц 2, 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru
8. <http://www.consultant.ru/online/> - электронная справочно-консультационная система Консультант Плюс
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - <https://www.biblio-online.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Вводный курс по профилю»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Вводный курс по профилю» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя: лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на

наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования.

Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в дискуссии. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Вводный курс по профилю".