

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата,  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Векторные исчисления

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная  
техника

Направленность (профиль): ИТ-сервисы и технологии обработки данных  
на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 16.04.2025

## **1. Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целью освоения дисциплины (модуля) является обеспечение уровня знаний поданной дисциплине в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий, принципов и методов векторного анализа;
- овладение навыками исследования и решения задач.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Свойства линейных операций с векторами: сложение, умножение векторов на число, различные произведения векторов — скалярное, псевдоскалярное, векторное, смешанное, двойное векторное. геометрические свойства векторов и их совокупности. В частности, коллинеарность, компланарность векторов, свойства векторного базиса. Статические, стационарные и динамические векторные и скалярные поля, векторный анализ, который оперирует с понятиями поток вектора, циркуляция вектора.

### **Уметь:**

Интерпретировать основные понятия на простых модельных примерах: операции над векторами, такие, как сложение, умножение, дифференцирование, различные произведения векторов — скалярное, псевдоскалярное, векторное, смешанное, двойное векторное, статические, стационарные и динамические векторные и скалярные поля.

### **Владеть:**

Навыками решения основных инженерных задач; способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Векторы и векторные функции. Часть 1. Рассматриваемые вопросы: - Прямоугольная декартова система координат; - полярная система координат; - сферические и цилиндрические координаты точки; - линейные операции над векторами; - действия над векторами, заданными в координатной форме.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Тема 2. Векторы и векторные функции. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;</li> <li>- векторная функция одного скалярного аргумента;</li> <li>- кривая;</li> <li>- векторная функция двух скалярных аргументов;</li> <li>- поверхности;</li> <li>- векторная функция трех скалярных аргументов.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Кратные интегралы и интегралы общего вида. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Двойной интеграл;</li> <li>- двукратный интеграл;</li> <li>- вычисление двойного интеграла;</li> <li>- замена переменных в двойном интеграле;</li> <li>- вычисление двойного интеграла в полярных координатах;</li> <li>- вычисление площадей и объемов с помощью двойных интегралов;</li> <li>- вычисление площади поверхности;</li> <li>- тройной интеграл;</li> <li>- трехкратный интеграл;</li> <li>- теорема о вычислении тройного интеграла;</li> <li>- замена переменных в тройном интеграле;</li> <li>- тройной интеграл в цилиндрических координатах;</li> <li>- тройной интеграл в сферических координатах.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Кратные интегралы и интегралы общего вида. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Криволинейный интеграл 1-го рода;</li> <li>- криволинейный интеграл второго рода;</li> <li>- вычисление криволинейного интеграла второго рода;</li> <li>- вычисление площади с помощью криволинейного интеграла;</li> <li>- формула Грина;</li> <li>- условие независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования;</li> <li>- поверхностные интегралы 1-го рода;</li> <li>- поверхностные интегралы 2-ого рода;</li> <li>- формула Стокса;</li> <li>- формула Остроградского.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Элементы теории поля. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалярное поле;</li> <li>- векторное поле;</li> <li>- ориентированная поверхность;</li> <li>- поток векторного поля через ориентированную поверхность.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Элементы теории поля. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дивергенция векторного поля;</li> <li>- циркуляция и ротор векторного поля;</li> <li>- потенциальное векторное поле;</li> <li>- оператор Гамильтона.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Элементы тензорного анализа. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Криволинейная система координат;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ковариантные и контравариантные координаты вектора;</li> <li>- тензоры и алгебраические операции над ними.</li> </ul>
8	<p><b>Тема 8. Элементы тензорного анализа. Часть 2.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метрический и дискриминантный тензоры;</li> <li>- тензоры 2- го ранга;</li> <li>- дифференцирование тензоров.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Тема 1. Векторы и векторные функции. Часть 1.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейные операции над векторами;</li> <li>- действия над векторами, заданными в координатной форме;</li> <li>- скалярное, векторное, смешанное произведение векторов.</li> </ul>
2	<p><b>Тема 2. Векторы и векторные функции. Часть 2.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Векторные функции;</li> <li>- кривые и поверхности в R3.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3. Кратные интегралы и интегралы общего вида. Часть 1.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вычисление двойного интеграла;</li> <li>- замена переменных в двойном интеграле;</li> <li>- вычисление двойного интеграла в полярных координатах;</li> <li>- вычисление площадей и объемов с помощью двойных интегралов;</li> <li>- вычисление площади поверхности;</li> <li>- вычислении тройного интеграла;</li> <li>- замена переменных в тройном интеграле;</li> <li>- тройной интеграл в цилиндрических координатах;</li> <li>- тройной интеграл в сферических координатах.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4. Кратные интегралы и интегралы общего вида. Часть 2.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вычисление криволинейных интегралов;</li> <li>- формула Грина;</li> <li>- условие независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования;</li> <li>- поверхностные интегралы;</li> <li>- формула Стокса;</li> <li>- формула Остроградского.</li> </ul>
5	<p><b>Тема 5. Элементы теории поля. Часть 1.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скалярное поле;</li> <li>- векторное поле;</li> <li>- ориентированная поверхность;</li> <li>- поток векторного поля через ориентированную поверхность.</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6. Элементы теории поля. Часть 2.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дивергенция векторного поля;</li> <li>- циркуляция и ротор векторного поля;</li> <li>- потенциальное векторное поле;</li> <li>- оператор Гамильтона.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Элементы тензорного анализа. Часть 1.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Криволинейная система координат;</li> <li>- ковариантные и контравариантные координаты вектора;</li> <li>- тензоры и алгебраические операции над ними.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Элементы тензорного анализа. Часть 2.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Метрический и дискриминантный тензоры;</li> <li>- тензоры 2-го ранга;</li> <li>- дифференцирование тензоров.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Позднякова, Т. А. Математика. Интегральное исчисление функций нескольких переменных. Элементы векторного анализа : учебное пособие / Т. А. Позднякова, А. Н. Ботвич. — Красноярск : СФУ, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-7638-3920-3	<a href="https://e.lanbook.com/book/157589">https://e.lanbook.com/book/157589</a>
2	Карасева, Р. Б. Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной : учебное пособие / Р. Б. Карасева. — Омск : СибАДИ, 2019. — 301 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/149522">https://e.lanbook.com/book/149522</a>
3	Лавrusь, О. Е. Математика : учебное пособие : в 4 частях / О. Е. Лавrusь, Ю. В. Гуменникова, Р. Н. Черницына. — Самара : СамГУПС, 2020 — Часть	<a href="https://e.lanbook.com/book/161302">https://e.lanbook.com/book/161302</a>

	1 : Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, комплексные числа, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной переменной — 2020. — 124 с.	
--	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) ИЭФ <http://ml.miit-ief.ru>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Microsoft Office
- Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя  
 Компьютеры студентов  
 экран для проектора, маркерная доска,  
 Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов