

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Венчурное предпринимательство

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина Николаевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Венчурное предпринимательство» являются:

раскрытие теоретическую сущность и терминологию венчурной деятельности, определение её роли и особенностей организации инвестиционных процессов на венчурной основе; усвоение теоретических знаний о современном состоянии и этапах развития инновационной экономики.

формирование представлений о механизмах и методах венчурной деятельности;

выработка представлений об инструментарии реализации венчурных стратегий;

формирование общего понимания особенностей венчурного финансирования;

формирование способностей к сбору, обобщению, обработки и интерпретации информации, необходимой для формирования суждений по соответствующим проблемам венчурного предпринимательства;

ознакомление с особенностями взаимодействия и построения отношений между инвесторами и изобретателями венчурного процесса.

развитие способность следования этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в венчурном бизнесе при разработке проектов;

формирование навыков обоснованию и принятию технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом возможных последствий их применения;

ознакомление с бизнес-ангельским инвестированием, венчурными инвестиционными компаниями и деятельностью технопарков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере ;

ПК-3 - Владение навыками продвижения инновационного проекта, продукта на рынок: разработки стратегии продвижения, обоснование инструментов продвижения, управление рисками проекта;

ПК-11 - Способность проводить исследования инновационной

инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать составляющие и сущность инновационной инфраструктуры, основные инновационные стратегии развития предприятия, инновационные ресурсы и потенциал предприятия.

Уметь:

Уметь решать основные задачи содействия инновационной деятельности такие как информационное, правовое, финансовое обеспечение инновационной деятельности.

Владеть:

Способен проводить маркетинговые исследования в инновационной сфере, выбирать маркетинговую стратегию освоения инноваций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования.</p> <p>Раздел 1. Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования. Проблемы функционирования высокотехнологичного бизнеса. Основные понятия и терминология индустрии прямых и венчурных инвестиций. Характеристика бизнес-ангельского и «посевого» финансирования. Функционирование венчурного фонда.</p>
2	<p>Раздел 2. Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство.</p> <p>Раздел 2. Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство. Правовое обеспечение деятельности венчурных фондов в РФ. Мировой опыт поддержки и стимулирования венчурного предпринимательства. Федеральные и региональные средства поддержки инноваций в РФ. Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования. Национальное содружество бизнес-ангелов в РФ.</p>
3	<p>Раздел 3. Процесс предоставления проекта инвестору.</p> <p>Раздел 3. Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования. Процесс отбора проектов для инвестирования. Представление проекта. Критерии отбора.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка венчурного проекта и доли инвестора</p> <p>Раздел 4. Оценка венчурного проекта и доли инвестора Вопросы интеллектуальной собственности. Оценка компании и определение доли инвестора. Структура соглашения об инвестировании в компанию.</p>
5	<p>Раздел 5. Определение эффективности венчурных проектов</p> <p>Раздел 5. Определение эффективности венчурных проектов Методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов. Венчурный метод. Измерение эффективности инвестиций. Выбор ставки дисконтирования.</p>
6	<p>Раздел 6. Взаимодействие венчурного инвестора и компании.</p> <p>Раздел 6. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом. Регистрация компании. Развитие менеджмента компании в процессе реализации проекта. Составление смет и бюджетирование. Командообразование. «Выход» инвестора из проекта.</p>
7	<p>Раздел 7. Корпоративный венчуринг</p> <p>Раздел 7. Корпоративный венчуринг Корпоративные венчурные фонды в действии: инструмент инновационного развития российских корпораций. Поиск новых источников конкурентных преимуществ корпораций. Корпоративное предпринимательство.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования. Функционирование венчурного фонда (видеоматериал). Примеры успешных проектов за рубежом.
2	Раздел 2. Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство Правовое обеспечение деятельности венчурных фондов в РФ. Практика РВК. Примеры успешных проектов в РФ.
3	Раздел 3. Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования. Процесс отбора проектов для инвестирования.
4	Раздел 4. Оценка венчурного проекта и доли инвестора Оценка компании и определение доли инвестора. Составление проекта соглашения об инвестировании в компанию.
5	Раздел 5. Определение эффективности венчурных проектов Методы оценки эффективности венчурных инновационных проектов. Решение задач.
6	Раздел 6. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом. Составление смет и бюджетирование. Решение задач.
7	Раздел 7. Корпоративный венчуринг Поиск новых источников конкурентных преимуществ корпораций. Примеры эффективных проектов в области корпоративного предпринимательства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования. Основы венчурного и бизнес-ангельского инвестирования Понятие венчурного инвестирования. Понятие «инвестиционная цепочка». Понятие «Финансовый разрыв» Стадии развития инновационного бизнеса. Венчурный фонд. Показатели эффективности венчурного инвестирования. Финансовое моделирование в венчурном инвестировании.
2	Раздел 2. Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство. Прямое и венчурное инвестирование в РФ. Государственно-частное партнерство. Венчурное инвестирование в РФ. Изучения статистических данных прямого и венчурного инвестирования. Приоритетные направления развития и критические технологии в мире и РФ. Особенности функционирования венчурного фонда. Государственный венчурный фонд в РФ. Система поддержки венчурной индустрии в РФ и мире.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ Федеральные и региональные средства поддержки инноваций.
3	<p>Раздел 3. Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования.</p> <p>Процесс предоставления проекта инвестору. Отбор проектов для инвестирования.</p> <p>Процесс отбора проектов для инвестирования.</p> <p>Представление проекта: резюме, бизнес-предложение, презентация, устная беседа.</p> <p>Недостатки и ошибки бизнес-предложений.</p> <p>Подготовка презентации: основные правила.</p> <p>Психология переговоров с инвестором.</p> <p>Продукт, рынок, бизнес-модель.</p> <p>Команда проекта.</p> <p>Интеллектуальная собственность.</p> <p>Структура соглашения об инвестировании в компанию.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка венчурного проекта и доли инвестора</p> <p>Оценка венчурного проекта и доли инвестора</p> <p>Оценочный способ. Основные показатели. Сложности использования.</p> <p>Расчет на основе «желаемого баланса контроля».</p> <p>Затратный метод оценки преинвестиционной стоимости компании.</p>
5	<p>Раздел 5. Определение эффективности венчурных проектов</p> <p>Определение эффективности венчурных проектов</p> <p>Ключевые показатели эффективности управления венчурным фондом.</p> <p>Социальные КРІ венчурных фондов.</p> <p>Критерии инвестиционной готовности проектов.</p>
6	<p>Раздел 6. Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом.</p> <p>Взаимодействие венчурного инвестора и компании. Управление венчурным проектом.</p> <p>Регистрация проекта в РФ и за рубежом. Предоставление инвестиций. Обеспечение защиты интересов сторон. Управление инновационной компаний на начальном этапе финансирования. Образование команды и оценка её эффективности. Функциональные стратегии проекта : маркетинг, НИОКР, закупки, производство, сбыт, управление персоналом, управление финансами и т.д.</p>
7	<p>Раздел 7. Корпоративный венчуринг</p> <p>Корпоративный венчуринг.</p> <p>Корпоративные венчурные.</p> <p>Корпоративное предпринимательство.</p>
8	Подготовка к промежуточной аттестации.
9	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	«Венчурное предпринимательство» - курс лекций В.И. Лукашев М.:МИИТ, 2009 , 2009	НТБ МИИТ
2	Венчурное инвестирование в России А.И. Каширин, А.С. Семенов М.: Вершина, 2007 , 2007	НТБ МИИТ
1	Венчурный бизнес: новые подходы К. Кэмпбелл М.: Альпина Бизнес Бук, 2008 , 2008	НТБ МИИТ
2	В поисках бизнес-ангела. Привлечение стартовых инвестиций в России. А.И. Каширин, А.С. Семенов М.: Вершина, 2007 , 2007	НТБ МИИТ
3	Инвестиционная оценка. Инструменты и методы оценки любых активов А. Дамодаран М.: Альпина Бизнес Бук, 2008 , 2008	НТБ МИИТ
4	Венчурное финансирование от А до Я. В. Котельников М.: ЭКСМО, 2009 , 2009	НТБ МИИТ
5	Пять фактов о корпоративном венчуринге И. Цесельский Режим доступа: http://professional.ru/Soobschestva/biznes-klub/5-faktov-o-korporativnom-venchuringe/ , 2013 , 2013	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Студенты кафедры «Управление инновациями на транспорте» пользуются информационно-справочной системой НТБ МИИТ и НТБ ОАО «РЖД»

Информационно-поисковая система «Вузовская, академическая и отраслевая наука».

<http://www.edu.ru/>

<http://www.fgosvpo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft

Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Коновалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин