

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Вертикальный транспорт**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 2081

Подписал: заведующий кафедрой Федоров Виктор Сергеевич

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения задач в области проектирования систем вертикального транспорта зданий и сооружений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию промышленных и гражданских зданий, включая объекты транспортной инфраструктуры, с учетом требований обеспечения комфортности среды, пожарной и экологической безопасности, в том числе на основе эффективного использования высокотехнологичных интеллектуальных цифровых решений и сквозных технологий информационного моделирования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные положения нормативных документов, регламентирующих качество и безопасную эксплуатацию лифтов, эскалаторов, подъемников; требования обеспечения безопасного использования пассажирских лифтов инвалидами и другими маломобильными группами населения; основы проектирования систем вертикального транспорта; нормативные сроки службы лифтов и эскалаторов; периодичность и состав регламентных работ по техническому обслуживанию, ремонту или замене лифтового оборудования; основные узлы лифтового оборудования и их взаимодействие; правила и методы оценки соответствия лифтов требованиям действующих нормативных документов; порядок подготовки и проведения технического освидетельствования лифтов;

### **Уметь:**

определять габариты лифтовых шахт и машинных помещений;

определять требования нормативных документов, необходимые для разработки конкретных инженерно-технических решений; совместно со специалистами (механиками и электриками) выбирать и использовать оборудование систем вертикального транспорта; определять возможность использования лифтов для эвакуации людей из здания при пожаре;

определять возможные действия в ситуациях, при которых пожар проник в шахту или в машинное помещение;

**Владеть:**

формулирования выводов и рекомендаций о соответствии принятых решений нормативным требованиям; выполнения расчётов производительности и необходимого числа лифтов; размещения лифтов в зданиях с учётом особенностей функционального назначения, эксплуатационных характеристик и технико-экономических показателей работы лифтового оборудования в конкретной эксплуатационной ситуации; определения технологической последовательности монтажа лифтовой шахты, узлов и механического оборудования; разработки технологических решений в области средств и процедур эвакуации людей из остановившейся кабины.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |             |
|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №10 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36               | 36          |
| В том числе:                                              |                  |             |
| Занятия лекционного типа                                  | 18               | 18          |
| Занятия семинарского типа                                 | 18               | 18          |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован**

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Раздел 1. Общие сведения о лифтах. Электрические и гидравлические лифты и подъёмники</p> <p>1.1. Цель и задачи освоения дисциплины. Объект и предмет изучения, структура курса. Краткий исторический обзор развития лифтостроения.</p> <p>1.2. Общие сведения. Виды современного вертикального транспорта. Нормативные документы в области вертикального транспорта. Основные технические характеристики лифта. Основные требования к конструкции и параметрам лифтов. Классификация лифтов по назначению, по типу привода подъёмного механизма. Ряды номинальных скоростей и грузоподъёмностей лифтов</p> <p>1.3. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов электрического лифта. Кинематические схемы лифтов. Лифт с верхним расположением машинного помещения. Полиспастная подвеска. Выжимной лифт. Лифт тротуарный. Лифт без машинного помещения. Лифты с нижним расположением машинного помещения.</p> <p>1.4. Гидравлические лифты и подъёмники. Кинематические схемы гидравлических лифтов. Принцип действия гидравлического лифта. Гидравлический лифт прямого действия. Гидравлический лифт с канатным мультипликатором. Гидропривод. Гидроагрегат. Конструкции гидроцилиндров: гидроцилиндр плунжерного типа, телескопический гидроцилиндр, гидроцилиндр двойного действия. Рычажный мультипликатор. Гидравлическая грузовая платформа.</p> |
| 2        | <p>Раздел 2. Механическое оборудование лифтов</p> <p>2.1. Механизмы подъёма лифтов. Общая характеристика и предъявляемые требования. Конструкции лифтовых лебёдок. Лифтовые канаты. Канатоведущие органы лебёдок. Лифтовые редукторы и тормоза.</p> <p>2.2. Кабины и противовесы. Кабины лифтов. Устройства контроля загрузки. Канатные подвески и направляющие башмаки. Противовесы. Уравновешивание подвижных частей механизма подъёма.</p> <p>2.4. Оборудование шахты лифта. Двери кабины и шахты. Конструкция и работа механизма привода автоматических дверей. Конструкция и установка направляющих в шахте. Подбор сечения направляющих.</p> <p>2.5. Механические устройства безопасности лифта. Ловители. Конструкция, устройство и принцип действия ловителей. Механизмы привода ловителей. Ограничители скорости. Конструкция, устройство и принцип действия ограничителей скорости с горизонтальной и вертикальной осью вращения. Упоры и буферы. Конструкции пружинного и гидравлического буферов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | <p>Раздел 3. Проектирование вертикального транспорта зданий</p> <p>3.1. Лифтовые шахты. Классификация лифтовых шахт по месту расположения, по конструкции, по материалу. Размеры лифтовой шахты в плане и по высоте. Машинное помещение электрического и гидравлического лифта. Прямо́к лифта: назначение, требования, оборудование. Подвесные шахты. Панорамные лифты. Нагрузки на шахту лифта в нормальном и аварийном режимах работы лифта.</p> <p>3.2. Размещение лифтов в зданиях и сооружениях. Требования по необходимости установки лифтов в жилых и общественных зданиях, минимальному числу лифтов, минимальным размерам лифта.</p> <p>3.3. Лифтовый холл. Минимальная ширина лифтового холла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Мероприятия по защите от шума и вибраций от лифтового оборудования.</p> <p>3.4. Схемы организации вертикального транспорта высотных зданий. Пересадочные этажи. Многокабинные решения лифтов. Двухъярусные кабины (Double Deck). Лифты системы Twin.</p> <p>3.5. Системы управления лифтами. Общие сведения об электроприводе и автоматике лифтов. Оптимальная диаграмма движения кабины. Виды управления лифтами. Схемы управления (последовательное, одностороннее собирательное, двухстороннее собирательное, на этаж назначения). Режимы управления лифтами.</p> <p>3.6. Пожарная безопасность лифтов. Требования пожарной безопасности к конструкции шахт и дверей лифта. Требования к приточной вентиляции систем противодымной защиты. Работа лифта в режиме «Пожарная опасность». Лифты для пожарных. Работа лифта в режиме «Перевозка пожарных подразделений»</p> <p>3.7. Методы расчёта систем вертикального транспорта зданий. Показатели транспортной комфортности (интервал движения, производительность лифтов). Расчёт производительности и необходимого числа лифтов. Определение времени кругового рейса, числа вероятных остановок, требуемой вместимости кабины.</p> |
| 4        | <p><b>Раздел 4. Монтаж лифтов. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт лифтов</b></p> <p>4.1. Индустриальные методы монтажа лифтов. Подготовка и организация монтажных работ. Оборудование и механизированный инструмент, применяемый на монтаже. Монтаж лифтовой шахты, узлов и деталей механического оборудования лифтов, электроаппаратуры, кабелей, электропроводки и цепей заземления. Наладка и сдача лифта в эксплуатацию. Техника безопасности при монтаже лифтов.</p> <p>4.2. Общая характеристика и организация службы эксплуатации и ремонта лифтов. Приёмка лифтового оборудования в эксплуатацию. Система мониторинга технического состояния лифтов. Периодичность и содержание технического обслуживания и ремонтно-профилактических работ.</p> <p>4.3. Модернизация лифтов. Комплексная модернизация лифтовых систем. Оценка долговечности и срока службы лифтов. Системы качества и сертификации лифтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5        | <p><b>Раздел 5. Эскалаторы и траволаторы</b></p> <p>5.1. Общие сведения об эскалаторах и траволаторах (движущихся дорожках). Особенности устройства, компоновки и взаимодействия узлов эскалатора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Раздел 1 . Электрические и гидравлические лифты</b></p> <p>1.1. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов электрического лифта.</p> <p>1.2. Устройство, компоновка и взаимодействие узлов гидравлического лифта.</p> <p>1.3. Механизмы подъёма лифтов. Лифтовые лебёдки, редукторы и тормоза. Лифтовые канаты. Противовесы. Уравновешивание подвижных частей механизма подъёма</p> <p>1.4. Кабины лифтов. Устройства контроля загрузки. Канатные подвески и направляющие башмаки. Двери кабины и шахты. Конструкция и работа механизма привода автоматических дверей</p> <p>1.5. Конструкция и установка направляющих в шахте</p> <p>1.6. Ловители. Конструкция, устройство и принцип действия ловителей. Механизмы привода ловителей Ограничители скорости. Конструкция, устройство и принцип действия ограничителей скорости с горизонтальной и вертикальной осью вращения</p> <p>1.7. Упоры и буферы. Конструкции пружинного и гидравлического буферов</p> |
| 2        | <p><b>Раздел 2. Проектирование вертикального транспорта зданий</b></p> <p>2.1. Системы управления лифтами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 2.2. Экспертная оценка уровня транспортной комфортности здания (определение интервала движения, времени кругового рейса и производительности лифта). |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к лабораторным работам. Работа с лекционным материалом. Работа с нормативной, справочной и учебной литературой |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                                                                    |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                                                                                           |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                     | Место доступа                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | Жилые и общественные здания: краткий справочник инженера-конструктора; в 3 т. – Т.3 / Под ред. | НТБ МИИТ 624(03)<br>Ж72 ISBN 978-5-4323-0005-8 |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> – научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<https://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система

<https://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система

<https://elibrary.ru> – электронная научная библиотека. <https://www.book.ru/> – электронно-библиотечная система от правообладателя

<http://www.dwg.ru> – специализированный строительный портал

<https://www.faufcc.ru> – сайт федерального центра нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве

<http://www.kone.com> – лифты и эскалаторы «KONE».

<http://www.otis.com> – лифты и эскалаторы «OTIS».

<http://www.shlz.ru> – Щербинский лифтостроительный завод.

<http://www.kmzlift.ru> – Карачаровский механический завод.

<http://naladchik2006.ru> – сайт с документацией по лифтам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий необходим стандартный программный комплекс Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория с мультимедиа аппаратурой для проведения лекционных занятий. Аудитория с мультимедиа аппаратурой для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Строительные конструкции, здания  
и сооружения»

В.Е. Левитский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой СМиТ

В.Д. Кудрявцева

Заведующий кафедрой СКЗиС

В.С. Федоров

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова