МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра УЭРиБТ	Директор ИУИТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ	
В.А. Шаров	С.П. Вакуленко
06 сентября 2017 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Колин Алексей Валентинович
Евреенова Надежда Юрьевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие видов транспорта

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института	Одобрено на заседании кафедры
Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой А.М. Замышляев

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Менеджмент» профиль «Транспортная логистика» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческой:

определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;

- предпринимательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Единая транспортная система» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Взаимодействие видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать и понимать: методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания, тарифы различных видов транспорта. Уметь: использовать методы выбора перевозчика, оператора и экспедитора. Владеть: знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России.
2	ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Знать и понимать: области взаимодействия видов транспорта. Уметь: оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок. Владеть: знаниями о методах работы транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте.
3	ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знать и понимать: структуру единой транспортной системы. Уметь: использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях. Владеть: знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Грузовые первозки	8/2		10/4		11	29/6	
2	7	Тема 1.1 Характеристика основных грузопотоков	4/1		6/2		1	11/3	
3	7	Тема 1.2 Распределение их между видами транспорта	2/1		2/1		5	9/2	
4	7	Тема 1.3 Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	2		2/1		5	9/1	
5	7	Раздел 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	6/2		18/6		11	35/8	
6	7	Тема 2.1 Железнодорожный транспорт	2/1		2/1		4	8/2	
7	7	Тема 2.2 Внутренний водный транспорт	2/1		4/1		2	8/2	
8	7	Тема 2.3 Трубопроводный транспорт	2		12/4		5	19/4	
9	7	Раздел 3 ПК 1						0	ПК1, Письменный опрос, решение задач по разделам 1-2
10	7	Раздел 4 Промышленный транспорт	4		8/2		5	17/2	
11	7	Тема 4.1 Виды промышленного транспорта	2		4/1		2	8/1	
12	7	Тема 4.2 Сферы рационального использования его различных видов	2		4/1		3	9/1	
13	7	Раздел 5 ПК-2						0	ПК2, Письменный опрос, решение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									задач по разделу 4
14	7	Экзамен						27	ЭК
15		Раздел 6 Курсовая работа							
16		Всего:	18/4		36/12		27	108/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема: Характеристика основных грузопотоков	ПЗ №1. Определение потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки	6 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема: Распределение их между видами транспорта	ПЗ №2. Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов)	2 / 1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	ПЗ №3. Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов,	2 / 1
4	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Железнодорожный транспорт	ПЗ №4. Определение времени оборота транспортной единицы и необходимого общего количества подвижного состава по каждому виду транспорта	2 / 1
5	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Внутренний водный транспорт	ПЗ №5. Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами.	2 / 1
6	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Внутренний водный транспорт	ПЗ №6. Определение общего и среднего простоя судов в порту	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Трубопроводный транспорт	ПЗ №7 Перспективы создания и развития логистических центров	2 / 1
8	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Трубопроводный транспорт	ПЗ №8 Приоритеты мультимодальных и интермодальных перегрузочных пунктов и пограничных переходов	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Трубопроводный транспорт	ПЗ №9 Определение стратегического анализа и SWOT-анализ.	2 / 1
10	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Трубопроводный транспорт	ПЗ № 10 Цели инвестиционных проектов объектов транспортной инфраструктуры	4 / 1
11	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Трубопроводный транспорт	ПЗ №11 Разработки, учитывающие специфику оценки эффективности инвестиционных бизнес-проектов	2 / 1
12	7	РАЗДЕЛ 4 Промышленный транспорт Тема: Виды промышленного транспорта	ПЗ №12 Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт	2 / 1
13	7	РАЗДЕЛ 4 Промышленный транспорт Тема: Виды промышленного транспорта	ПЗ №13 Экономическая оценка воздушного транспорта, условия применения трубопроводного и специализированных видов транспорта	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
14	7	РАЗДЕЛ 4 Промышленный транспорт Тема: Сферы рационального использования его различных видов	ПЗ №14 Суточный план-график взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	4 / 1
			ВСЕГО:	36/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» на темы: «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке цемента», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке муки», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке сахара», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке паркета деревянного», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бумаги типографской», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой радиоаппаратуры», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке консервов», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой химии», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке зубной пасты», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке чая». Целью курсовой работы является организация, выполнение, взаимодействие видов транспорта для контейнерных перевозок грузов клиентуры транспортным коридором по схеме «дверь отправителя» - автомобильный - железнодорожный - водный - автомобильный транспорт - «дверь получателя» в прямых смешанных перевозках.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема 1: Характеристика основных грузопотоков	Характеристика основных грузопотоков 1) Изучение материала изложенного на лекциях; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ №1	1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема 2: Распределение их между видами транспорта	Распределение их между видами транспорта 1) Изучение материала изложенного на лекциях; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 2	5
3	7	РАЗДЕЛ 1 Грузовые первозки Тема 3: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев 1) Изучение материала изложенного на лекциях; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 3	5
4	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 1: Железнодорожный транспорт	Железнодорожный транспорт 1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 4	4
5	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 2: Внутренний водный транспорт	Внутренний водный транспорт 1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 5-6	2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 3: Трубопроводный транспорт	Трубопроводный транспорт 1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 7-11	5
7	7	РАЗДЕЛ 4 Промышленный транспорт Тема 1: Виды промышленного транспорта	Виды промышленного транспорта 1) Изучение материала изложенного на лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям ПЗ № 12-13	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Промышленный транспорт	Сферы рационального использования его различных видов 1) Изучение материала изложенного на	3

		Тема 2: Сферы рационального использования его различных видов	лекции; 2) Подготовка к практическим занятиям № 14	
			ВСЕГО:	27

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	Гринёв А.А., Евреенова Н.Ю	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Мультимодальные перевозки	А.А. Гринёв, Н.Ю. Евреенова	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
3	Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта	С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова	М.: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Взаимодействие видов транспорта	С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Н.Ю. Евреенова	М.: МИИТ, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Основы логистики:	Багинова В.В, А.И.Николаева	М. : МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
6	Основы логистики: Учеб.пособие	Багинова В.В, А.И.Николаева	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.
Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения
Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.
2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из Интернет, надежную демонстрацию презентаций и видеоматериалов различных форматов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.