

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Взаимодействие видов транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Разинкин</p>
---	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является изучение технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта, функционирования магистральных видов транспорта и вопросы взаимодействия их с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках.

Изучение данной дисциплины предусматривает получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Взаимодействие видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс железных дорог:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>Знать и понимать: описание и принципы построения технологических процессов железнодорожных станций и технико-распорядительных актов железнодорожных станций</p> <p>Уметь: оформлять и компоновать ТРА и техпроцессы ж.д. станций, использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции и других технических документов в практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на железнодорожной станции</p>
2	ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>Знать и понимать: - основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p> <p>Уметь: - организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.</p>
3	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать и понимать: технологическое обеспечение сервисного обслуживания грузовладельцев в новых условиях; технологию формирования специализированных грузовых поездов (СГП).</p> <p>Уметь: оценить значимость транспортного сервиса для пассажиров в пригородном и дальнем сообщении включая интермодальные перевозки.</p> <p>Владеть: способностью сформулировать основные принципы представления услуг на транспорте.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	33	33
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	<p>Раздел 1</p> <p>Структурно-функциональная характеристика транспорта</p> <p>1. Сущность и развитие единства транспортной системы.</p> <p>2. Место транспорта России в мировой транспортной системе.</p> <p>3. Роль транспортного рынка в экономике страны.</p> <p>4. Структурная схема транспортной системы.</p> <p>5. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.</p> <p>6. Мировая транспортная система и место России в ней.</p>	3/1		3/2		8	14/3	
2	8	<p>Раздел 2</p> <p>Транспортная обеспеченность и система управления транспортом</p> <p>1. Показатели транспортной обеспеченности и доступности</p> <p>2. Густота сети.</p> <p>3. Оптимальное развитие транспортной сети.</p> <p>4. Интенсивность использования транспортной сети.</p> <p>5. Приведенный грузооборот.</p> <p>6. Макроэкономические показатели уровня транспортного обслуживания.</p> <p>7. Организация управления транспортной системой</p> <p>8. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</p> <p>9. Равные условия,</p>	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>правовые гарантии и хозяйственная самостоятельность.</p> <p>10. Государственное экономическое регулирование транспортных отраслей и предприятий.</p> <p>11. Делегирование федеральных полномочий региональным органам транспорта.</p> <p>12. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта: техническая, технологическая, организационная, экономическая и правовая.</p> <p>13. Формы и методы конкуренции между транспортными предприятиями.</p> <p>14. Использование различных форм взаимодействия.</p>							
3	8	<p>Раздел 3</p> <p>Пассажирские перевозки</p> <p>1. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта</p> <p>2. Транспортный рынок пассажирских перевозок.</p> <p>3. Объемы перевозок различными видами транспорта в городе и вне города.</p> <p>4. Стратегия развития пассажирского транспорта в России.</p> <p>5. Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения.</p> <p>6. Показатели качества обслуживания пассажиров.</p> <p>7. Характеристика основных пассажиропотоков и</p>	3/2		2/2		3	8/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подвижность населения. 8.Внегородские и пригородные перевозки. 9.Средняя дальность перевозки во всех сообщениях. 10.Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров. 11.Простое, сложное и интегральное качество. 12.Высокоскоростные магистрали.							
4	8	Экзамен						27	ЭК
5	8	Раздел 4 Грузовые перевозки 1.Характеристика основных грузопотоков. 2.Распределение их между видами транспорта 3.Распределение грузовых перевозок между видами транспорта. 4.Объемы перевозок грузов различными видами транспорта. 5.Развитие конкуренции и взаимодействия между видами транспорта. 6.Характеристика основных грузопотоков. 7.Классификация грузовых потоков по родам грузов. 8.Нерациональные перевозки, порожний пробег транспорта. 9.Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев 10.Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев. 11.Удовлетворение спроса по объему перевозок, степень ритмичности перевозок грузов, показатель регулярности перевозок,	2/1		2/2		3	7/3	ПК1



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. 12. Индекс конкурентоспособности транспортных услуг.							
6	8	Раздел 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта 1. Железнодорожный транспорт 1.1. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. 1.2. Основная сфера применения, длина и густота сети железных дорог. 1.3. Программа структурной модернизации железных дорог. 2. Автомобильный транспорт 2.1. Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели, достоинства, недостатки, сфера эффективного использования, структура парка грузовых автомобилей, особенности пассажирского обслуживания. 2.2. Основные задачи и проблемы. 2.3. Классификация дорог общего пользования. 3. Морской транспорт 3.1. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. 3.2. Внешние и каботажные перевозки, преимущества и недостатки морского транспорта. 3.3. Морской флот, его состояние, морские	2/2		3/1		4	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>порты. Управление морским транспортом.</p> <p>4. Внутренний водный транспорт</p> <p>4.1. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели.</p> <p>4.2. Протяженность внутренних водных линий России, единая глубоководная система.</p> <p>4.3. Преимущества и недостатки.</p> <p>Суда река-море. Речные порты. 4.4. Управление внутренними водными путями.</p> <p>4.5. Программа возрождения речного флота России.</p> <p>5. Воздушный транспорт</p> <p>5.1. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.</p> <p>5.2. Достоинства и недостатки воздушного транспорта.</p> <p>5.3. Протяженность воздушных линий.</p> <p>5.4. Программа технического переоснащения самолетного парка.</p> <p>5.5. Управление воздушным движением, аэропорты.</p> <p>6. Трубопроводный транспорт</p> <p>6.1. Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. 6.2. Основные магистрали газо- и нефтепроводов, их протяженность, эффективность и техническое оснащение.</p> <p>6.3. Управление трубопроводным транспортом.</p> <p>7. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		7.1.Специализированные и нетрадиционные виды транспорта их характеристика и проблемы развития. 7.2.Высоковольтные линии электропередач. 7.3.Пневно- и гидротранспорт. 7.4.Дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, монорельсовый транспорт, транспортные системы непрерывного действия.							
7	8	Раздел 6 Промышленный транспорт 1. Виды промышленного транспорта и сферы рационального использования его различных видов 2.Объемы перевозок. 3.Железнодорожный промышленный транспорт. 4.Автомобильный промышленный транспорт. 5.Карьерные дороги. 6.Технические характеристики специальных видов промышленного транспорта. 7.Конвейеры, монорельсовые и подвесные дороги, пневмотранспорт.	3		3/2		3	9/2	
8	8	Раздел 7 Городской и пригородный транспорт 1.Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. 2.Проектирование комплексных	3		3/2		3	9/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортных схем городов. 3.Проблемы экологии 4.Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов. 5.Метрополитен, трамвай, троллейбус, автобус, особенности пригородного железнодорожного транспорта							
9	8	Раздел 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели на различных видах транспорта. Раздел 8. Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели на различных видах транспорта. 1.Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. 1.1.Основные функции направления маркетинга на транспорте. 1.2.Определение спроса на пассажирские и грузовые перевозки 1.3.Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. 1.4.Определение размера общей транспортной работы, рациональности транспортных потоков, интенсивности использования отдельных линий транспортной сети. 1.5.Создание коммерческо-маркетинговых структур. 1.6.Основные функции и направления маркетинга	3		2		2	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>на транспорте.</p> <p>1.7.Маркетинговые исследования экономики районов тяготения транспортных предприятий.</p> <p>1.8.Определение спроса на грузовые и пассажирские перевозки.</p> <p>2.Экономические показатели на различных видах транспорта</p> <p>2.1.Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда на различных видах транспорта</p> <p>2.2.Группы показателей и факторы их определения.</p> <p>2.3.Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта.</p> <p>2.4.Определение спроса на пассажирские и грузовые перевозки по видам транспорта.</p>							
10	8	<p>Раздел 9</p> <p>Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта</p> <p>1.Использование логистики и интермодальных технологий.</p> <p>2.Многофункциональные и транспортно-логистические центры</p> <p>3.Организация работы различных видов транспорта в узлах по единой технологии.</p> <p>4.Многофункциональные транспортно-логистические центры, центры дистрибьюции.</p> <p>5.Эффективность</p>	1		2/1		2	5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования различных видов транспорта. 6. Организация бесперегрузочных сообщений и повышение их эффективности. 7. Операторская и транспортно-экспедиторская деятельность. 8. Международные транспортные коридоры 8.1. Разработка в Брюсселе в 1994 году МТК, проходящие по территории России. 8.2. Продление и отведение МТК по российской транспортной сети. 8.3. Принципы формирования МТК							
11	8	Раздел 10 Основные направления комплексного развития транспортной системы России 1. Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. 2. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ 3. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. 4. Концепция развития транспортной системы на перспективу. 5. Основные программы развития и модернизации транспорта Минтранса РФ и ОАО «РЖД».	2		2		2	6	
12		Всего:	24/6		24/12		33	108/18	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта	Сравнить показатели обслуживания подвижного состава (судов) в многоканальной системе (когда обработка производится разными каналами (кранами)) с обслуживанием их с взаимопомощью каналов (краны обслуживают поочередно), когда система работает как одноканальная.	3 / 2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	Сравнить график прибытия судов в порт и вагонов на станцию на период двух суток, считая, что работа ведется только по прямому варианту. Задаются объемы перевозок определенных грузов, производительность перегрузочной установки и число грузовых путей на причале.	2
3	8	РАЗДЕЛ 3 Пассажирские перевозки	Определить перерабатывающую способность припортовой станции и оптимальное число причалов	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки	Установить режим работы порта на основании экономической оценки возможных способов перегрузки для исходных данных, для случаев, когда прибытие вагонов или прибытие судна задерживаются на несколько часов. В порту имеются склады для соответствующих грузов.	2 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	Рассчитать экономическую целесообразность создания дополнительной емкости склада среднетоннажных (крупнотоннажных) контейнеров (КП) для сглаживания неравномерной работы автотранспорта по дням недели.	3 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	Установить эффективность прямого варианта перегрузки и степень целесообразности его применения при задержке судов или вагонов.	3 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт	Построение суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	3 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели на различных видах транспорта.	Сравнение вариантов сглаживания неравномерности работы автотранспорта по дням недели	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 9 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта	Рассчитать потребный парк и выявить сферы эффективного применения автомобилей разных марок занятых на перевозке народно-хозяйственных грузов с грузовой станции.	2 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 10 Основные направления комплексного развития транспортной системы России	Схема города с размещением грузовых станций задается.	2
ВСЕГО:				24/ 12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (10 часов), проблемная лекция (10 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (10 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
2	8	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
3	8	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
4	8	РАЗДЕЛ 3 Пассажирские перевозки	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
5	8	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
6	8	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	4
7	8	РАЗДЕЛ 6 Промышленный транспорт	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
8	8	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
9	8	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте. Экономические показатели на	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	2

		различных видах транспорта.		
10	8	РАЗДЕЛ 9 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
11	8	РАЗДЕЛ 10 Основные направления комплексного развития транспортной системы России	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
12	8		Структурно-функциональная характеристика транспорта 1. Сущность и развитие единства транспортной системы. 2. Место транспорта России в мировой транспортной системе. 3. Роль транспортного рынка в экономике страны. 4. Структурная схема транспортной системы. 5. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. 6. Мировая транспортная система и место России в ней.	3
ВСЕГО:				38

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Единая транспортная система	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Академия, 2009	Все разделы
2	Стратегия развития железнодорожного транспорта» Российской Федерации до 2030 года.		2007	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортный комплекс РФ	Сечунин М.С.	Инфа-М, 2003	Все разделы
4	Смешанные железнодорожные перевозки	Персианов В.А., Милославская С.В.	Транспорт, 1998	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
2. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Mail, Social media маркетинг, базы данных ОАО «РЖД», Минтранс России (<http://www.mintrans.ru>).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения занятий используется:

Windows 7

MS Office профессиональный 2010

Google Chrome

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Проектор, маркерная доска, 1 персональный компьютер (процессор intel core i3 – 3240 3.4 Ghz, 4 Гб оперативной памяти), монитор Samsung «19 дюймов»

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя.

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

Оборудованное рабочее место преподавателя

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.