

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

01 октября 2019 г.

Кафедра            «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы            Гринёв Александр Александрович, к.т.н.  
Евреенова Надежда Юрьевна, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Взаимодействие видов транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о логистике как науке.

Основной целью изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у обучающегося компетенций в области логистики, методах и задачах логистики.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? производственно-технологической:

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

? организационно-управленческой:

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб;

? расчётно-проектной:

участие в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- экспериментально-исследовательской:

Участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Взаимодействие видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД):**

**Знания:** систему и органы материально-технического снабжения, основные руководящие документы, общие права и обязанности работников железных дорог, требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды.

**Умения:** определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог.

**Навыки:** практическими навыками разработки эффективных схем организации движения железнодорожного транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация пассажирских перевозок

2.2.2. Совершенствование технологии работы станций и узлов

2.2.3. Стратегический и инновационный менеджмент

2.2.4. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям	ПКР-1.2 Способность организовать обслуживание пассажиров в пассажирском поезде, в пути следования. ПКР-1.3 Уметь организовать работников, связанных с обслуживанием пассажиров и контролировать качество предоставляемых услуг.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	20	20,15
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики.					20	20	
2	10	Тема 1.1 Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.					20	20	ПК1, опрос
3	10	Раздел 2 Логистические системы. Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования					19	19	
4	10	Тема 2.1 Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.					13	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	10	Тема 2.2 Структура различных вариантов связей в макрологистике. Понятие вертикальной, горизонтальной и конгломератной интеграции.					6	6	, опрос
6	10	Раздел 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции	4		2		14	20	
7	10	Тема 3.1 Базовые логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. 8 правил логистики и основные логистические задачи.	2				6	8	ПК1
8	10	Тема 3.2 Понятие логистической операции (ЛО). Классификация ЛО. Факторы, влияющие на объем ЛО	2		2		8	12	
9	10	Раздел 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис	4		4		25	33	
10	10	Тема 4.1 Виды компаний и корпораций. Основные функции логистики в спортивной компании.	2		2		10	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные функции менеджера по логистике в компании и функциональные направления работы.							
11	10	Тема 4.2 Организационная структура компании, выполняющая логистические операции (горизонтальная и вертикальная структуры). Место отдела логистики в структуре компании (структура отдела, функциональные группы)	2		2		15	19	
12	10	Раздел 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика	2		4		10	16	
13	10	Тема 5.1 Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Характеристика систем распределения.	1		2		7	10	
14	10	Тема 5.2 Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации. Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания (ТО) спортивной компании	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	10	Раздел 6 Зачет с оценкой						0	ЗаО
16		Всего:	10		10		88	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции Тема: Понятие логистической операции (ЛО). Классификация ЛО. Факторы, влияющие на объем ЛО	Понятие логистической операции (ЛО). Классификация ЛО. Факторы, влияющие на объем ЛО	2
2	10	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис Тема: Виды компаний и корпораций. Основные функции логистики в спортивной компании. Основные функции менеджера по логистике в компании и функциональные направления работы.	Виды компаний и корпораций. Основные функции логистики в спортивной компании. Основные функции менеджера по логистике в компании и функциональные направления работы.	2
3	10	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис Тема: Организационная структура компании, выполняющая логистические операции (горизонтальная и вертикальная структуры). Место отдела логистики в структуре компании (структура отдела, функциональные группы)	Организационная структура компании, выполняющая логистические операции (горизонтальная и вертикальная структуры). Место отдела логистики в структуре компании (структура отдела, функциональные группы)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	10	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика Тема: Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Характеристика систем распределения.	Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Характеристика систем распределения.	2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика Тема: Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации. Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания (ТО) спортивной компании	Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации. Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания (ТО) спортивной компании	2
ВСЕГО:				10/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Логистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики.	Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	10
2	10	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики. Тема 1: Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	10
3	10	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику и понятийный аппарат в логистике. Важнейшие категории и понятия логистики. Тема 1: Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	Понятие и эволюция логистики. Значение логистики в коммерческой деятельности. Исторические предпосылки и этапы развития логистики.	10
4	10	РАЗДЕЛ 2 Логистические системы. Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования	Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.	5
5	10	РАЗДЕЛ 2 Логистические системы. Основные элементы	Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация	8

		<p>логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования Тема 1: Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.</p>	<p>ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.</p>	
6	10	<p>РАЗДЕЛ 2 Логистические системы. Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования Тема 1: Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.</p>	<p>Понятие логистической системы (ЛС). Основные цели и принципы построения ЛС. Субъекты и подсистемы ЛС. Основные этапы формирования ЛС. Классификация ЛС. Формы организации логистических систем: понятие макро- и микро – ЛС.</p>	8
7	10	<p>РАЗДЕЛ 2 Логистические системы. Основные элементы логистической системы, условия их образования и эффективного функционирования Тема 2: Структура различных вариантов связей в макрологистике. Понятие вертикальной, горизонтальной и конгломератной интеграции.</p>	<p>Структура различных вариантов связей в макрологистике. Понятие вертикальной, горизонтальной и конгломератной интеграции.</p>	6

8	10	РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции Тема 1: Базовые логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. 8 правил логистики и основные логистические задачи.	Базовые логистические концепции. Основные методологические принципы логистики. 8 правил логистики и основные логистические задачи.	6
9	10	РАЗДЕЛ 3 Концепции, основные принципы и правила логистики. Логистические функции и операции Тема 2: Понятие логистической операции (ЛО). Классификация ЛО. Факторы, влияющие на объем ЛО	Понятие логистической операции (ЛО). Классификация ЛО. Факторы, влияющие на объем ЛО	8
10	10	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис Тема 1: Виды компаний и корпораций. Основные функции логистики в спортивной компании. Основные функции менеджера по логистике в компании и функциональные направления работы.	Виды компаний и корпораций. Основные функции логистики в спортивной компании. Основные функции менеджера по логистике в компании и функциональные направления работы.	10
11	10	РАЗДЕЛ 4 Организация логистической деятельности в компании. Логистический сервис Тема 2: Организационная структура компании, выполняющая логистические операции (горизонтальная и	Организационная структура компании, выполняющая логистические операции (горизонтальная и вертикальная структуры). Место отдела логистики в структуре компании (структура отдела, функциональные группы)	15

		вертикальная структуры). Место отдела логистики в структуре компании (структура отдела, функциональные группы)		
12	10	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика Тема 1: Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Характеристика систем распределения.	Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения. Характеристика систем распределения.	7
13	10	РАЗДЕЛ 5 Сущность распределительной логистики. Транспортная логистика Тема 2: Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации. Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания (ТО) спортивной компании	Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации. Организационно-экономические аспекты транспортного обслуживания (ТО) спортивной компании	3
ВСЕГО:				106

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики:	Багинова В.В, А.И.Николаева	М. : МИИТ, 2013 150 с. НТБ МИИТ:- .УДК 656 Б14, 2013	Разделы 1-3, стр.20-140

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Коммерческая логистика, учебник	Аникин Б.А., Тяпухин А.П.	М: Проспект, 2009 г. – 432 с. НТБ МИИТ, ISBN 978-5- 392-00295-5 658.012.122(075.8) , 2009	Разделы 1-4, стр. 350-420

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программный пакет MS Office

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

. Проектор, маркерная доска, 1 персональный компьютер.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором

материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.