

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ

В.А. Шаров

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

29 марта 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Гринев Андрей Александрович  
Евреенова Надежда Юрьевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Взаимодействие видов транспорта**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 3 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является профессиональная подготовка специалистов по специальности «Эксплуатация железных дорог» и получение специалистами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта. Основной целью изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:  
определение эффективного использования различных видов транспорта;
- организационно-управленческой:  
определение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- проектной:

построение суточного план-графика взаимодействия различных видов транспорта;

- научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачами изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Взаимодействие видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта:**

Знания: основные понятия о взаимодействии различных видов транспорта

Умения: применять технико-технологические параметры и показатели деятельности видов транспорта

Навыки: основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава видов транспорта, организации движения и перевозок различными видами транспорта

#### **2.1.2. Транспортное право:**

Знания: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу железнодорожного транспорта

Умения: использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа

Навыки: составлением договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом

#### **2.1.3. Экономика транспорта:**

Знания: экономические расчёты на перевозку грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта

Умения: определять стоимость перевозки грузов различными видами транспорта

Навыки: навыками расчёта стоимости перевозки различными видами транспорта

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. Преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;	<p>ОПК-3.1 Способен применять нормативную правовую базу по правам человека, в области профессиональной деятельности, в области противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-3.2 Обладает навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации, в своей профессиональной деятельности, а также вопросам правовых особенностей интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.3 Знает систему транспортного права.</p> <p>ОПК-3.4 Знает и умеет использовать в работе основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации.</p> <p>ОПК-3.5 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта.</p>
2	ПКО-1 Способен к руководству и выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в т.ч. в международном сообщении, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия видов транспорта.	<p>ПКО-1.1 Знание нормативно-технических и руководящих документов по организации исполнения грузоотправителями и грузополучателями, расположенными в зоне закрепленного региона, договоров на транспортное обслуживание; показателей работы структурного подразделения по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой груза; тарифов на перевозку груза, в т.ч. в международном сообщении.</p> <p>ПКО-1.2 Умение планировать деятельность при организации исполнения грузоотправителями и грузополучателями, договоров на транспортное обслуживание; анализировать информацию для подготовки установленной отчетной документации; определять наиболее важные задачи для продвижения транспортных услуг, связанных с перевозкой груза; выбирать оптимальные способы корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации.</p> <p>ПКО-1.3 Владение навыками: организации работы по привлечению грузоотправителей к заключению договоров на оказание транспортных услуг; заключения договоров и соглашений на оказание транспортных услуг и использование инфраструктуры; ввода в информационные системы договоров и заявок на оказание транспортных услуг грузоотправителям; организации работы по предоставлению</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		подвижного состава грузоотправителям; формирования предложений по повышению качества транспортного обслуживания.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2	2			12	16	
2	10	Тема 1.1 Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	2	2			12	16	
3	10	Раздел 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		2			6	8	
4	10	Тема 2.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта		2			6	8	
5	10	Раздел 3 Стоимость перевозок и тарифы Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с	4	4			2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
6	10	Тема 3.1 Себестоимость перевозок на транспорте. Классификация эксплуатационных расходов. Структура расходов и их зависимость от дальности перевозки для различных видов магистрального транспорта.	4	2				6	
7	10	Тема 3.2 Классификация транспортных тарифов. Составляющие транспортного тарифа и их особенности на различных видах магистрального транспорта.		2			2	4	
8	10	Раздел 4 Грузовые перевозки Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4	4			2	10	
9	10	Тема 4.1 Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта	2	2				4	
10	10	Тема 4.2 Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	2	2			2	6	
11	10	Раздел 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Работа с основной и дополнительной		2			24	26	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
12	10	Тема 5.1 Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт		2			15	17	
13	10	Тема 5.2 Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта					5	5	
14	10	Тема 5.3 ПК-1					4	4	ПК1, решение задач
15	10	Раздел 6 Международные транспортные коридоры Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2				3	5	
16	10	Тема 6.1 Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	2				3	5	
17	10	Раздел 7 Городской и пригородный транспорт Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2				3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	10	Тема 7.1 Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	2				3	5	
19	10	Раздел 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>					3	3	
20	10	Тема 8.1 Основные функции направления маркетинга на транспорте.					3	3	
21	10	Раздел 9 Экономические показатели на различных видах транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>					1	1	
22	10	Тема 9.1 Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда					1	1	
23	10	Раздел 10 Принципы и методы выбора транспорта Работа с основной и	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
24	10	Тема 10.1 Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	2				1	3	
25	10	Тема 10.1.1 Варианты смягчения неравномерности работы автотранспорта по дням недели	1					1	
26	10	Раздел 11 Мультимодальные перевозки Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2				1	3	
27	10	Тема 11.1 Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность	2				1	3	
28	10	Раздел 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3],[4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4				5	9	
29	10	Тема 12.1 Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	4				1	5	
30	10	Тема 12.1.1 Контактный график работы контейнерной площадки	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	10	Тема 12.2 ПК-2					4	4	ПК2, Решение задач
32	10	Раздел 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4				2	6	
33	10	Тема 13.1 Использование логистики и интермодальных технологий.	2				1	3	
34	10	Тема 13.2 Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные транспортные коридоры	2				1	3	
35	10	Раздел 14 Основные направления комплексного развития транспортной системы России Работа с основной и дополнительной литературой [1],[2],[3], [4], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2				1	3	
36	10	Тема 14.1 Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	2				1	3	
37	10	Экзамен						0	ЗаО
38		Всего:	28	14			66	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта Тема: Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	2
2	10	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов)	2
3	10	РАЗДЕЛ 3 Стоимость перевозок и тарифы Тема: Себестоимость перевозок на транспорте. Классификация эксплуатационных расходов. Структура расходов и их зависимость от дальности перевозки для различных видов магистрального транспорта.	Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	10	РАЗДЕЛ 3 Стоимость перевозок и тарифы Тема: Классификация транспортных тарифов. Составляющие транспортного тарифа и их особенности на различных видах магистрального транспорта.	Определение времени оборота транспортной единицы и необходимого общего количества подвижного состава по каждому виду транспорта	2
5	10	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки Тема: Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта	Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами.	2
6	10	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки Тема: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	Определение общего и среднего простоя судов в порту	2
7	10	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт	2
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

курсовые работы (проеты) не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Проведение занятий по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта Тема 1: Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	Определение потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки	6
2	10	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта Тема 1: Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №1. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников [1, 2, 3]	6
3	10	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	2
4	10	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема 1: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №2 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 3,]	4
5	10	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема 1: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №2 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 3,]	4



		управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта		
6	10	РАЗДЕЛ 3 Стоимость перевозок и тарифы Тема 2: Классификация транспортных тарифов. Составляющие транспортного тарифа и их особенности на различных видах магистрального транспорта.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №3, 4 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 2, 3]	2
7	10	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки Тема 2: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №5, 6 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 3 ]	2
8	10	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 1: Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №7,8 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1 – 3]	15
9	10	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 2: Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта	Экономическая оценка воздушного транспорта, условия применения трубопроводного и специализированных видов транспорта	4
10	10	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 2: Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1

		нетрадиционные виды транспорта		
11	10	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 3: ПК-1	Решение задач	4
12	10	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры Тема 1: Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	Суточный план-график взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	2
13	10	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры Тема 1: Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №10 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
14	10	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт Тема 1: Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	Расчет показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	2
15	10	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт Тема 1: Сферы рационального использования различных видов городского и	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №11 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1

		пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии		
16	10	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Тема 1: Основные функции направления маркетинга на транспорте.	Экономическая эффективность перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль	2
17	10	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Тема 1: Основные функции направления маркетинга на транспорте.	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №12 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
18	10	РАЗДЕЛ 9 Экономические показатели на различных видах транспорта Тема 1: Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда	1 Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №13 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
19	10	РАЗДЕЛ 10 Принципы и методы выбора транспорта Тема 1: Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №14 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
20	10	РАЗДЕЛ 11 Мультимодальные перевозки Тема 1: Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №15 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
21	10	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема 1: Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №16 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1

		построения грузовых и пассажирских тарифов		
22	10	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема 2: ПК-2	решение задач	4
23	10	РАЗДЕЛ 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Тема 1: Использование логистики и интермодальных технологий.	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ № 18 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
24	10	РАЗДЕЛ 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Тема 2: Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные транспортные коридоры	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №19 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
25	10	РАЗДЕЛ 14 Основные направления комплексного развития транспортной системы России Тема 1: Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №20 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
ВСЕГО:				70

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	А.А. Гринев, Н.Ю. Евреенова	М.:МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 14, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта	С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова	М.: МИИТ, 2015 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 14, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	Взаимодействие видов транспорта	С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Н.Ю.Евреенова	М.:МИИТ, 2016 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 14, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы логистики	В.В. Багинова, А.И. Николаева	М.: МИИТ, 2013 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 13, Раздел 14, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
5	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	М.: КРОНУС, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.