

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ  
Заведующий кафедрой ЖДСТУ



Ю.О. Пазойский

21 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

02 июля 2020 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Гринев Андрей Александрович  
Евреенова Надежда Юрьевна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Взаимодействие видов транспорта**

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 27 апреля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович  
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является профессиональная подготовка специалистов по специальности «Эксплуатация железных дорог» и получение специалистами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта. Основной целью изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в области взаимодействия технико-эксплуатационных характеристик и эксплуатационных показателей различных видов транспорта с железными дорогами в перевозочном процессе, в том числе пунктах перевалки грузов, пересадки пассажиров и при смешанных прямых перевозках для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

определение эффективного использования различных видов транспорта;

Задачами изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке их преимуществ и недостатков при выборе рационального варианта перевозок, методах взаимодействия с железнодорожным транспортом; технической, технологической, правовой, экономической и информационных сферах взаимодействия; получение навыков использования экономических моделей в расчётах оценки оптимальных вариантов перевозок грузов и оснащения пунктов перевалки

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Взаимодействие видов транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок. ПКС-1.2 Умеет использовать возможности цифровой технологии - электронный документооборот при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. ПКС-1.3 Знает и умеет применять современные технологии, используемые на транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере оказания логистических услуг в цепи поставок.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта	1		0		7	8	
2	7	Тема 1.1 Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	1		0		7	8	
3	7	Раздел 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом	1		1		7	9	
4	7	Тема 2.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	1		1		7	9	
5	7	Раздел 3 Себестоимость перевозок и тарифы	2		1		7	10	
6	7	Тема 3.1 Себестоимость перевозок на транспорте. Классификация эксплуатационных расходов. Структура расходов и их зависимость от дальности перевозки для различных видов магистрального транспорта.	1		1			2	
7	7	Тема 3.2 Классификация транспортных тарифов. Составляющие транспортного тарифа	1		0		7	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и их особенности на различных видах транспорта.							
8	7	Раздел 4 Грузовые перевозки	2		1		6	9	
9	7	Тема 4.1 Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта	1		1			2	
10	7	Тема 4.2 Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	1		0		6	7	
11	7	Раздел 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта	2		3		15	20	
12	7	Тема 5.1 Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	1		1		5	7	
13	7	Тема 5.2 Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта	1		1		7	9	
14	7	Тема 5.3 ПК-1			1		3	4	ПК1, решение задач
15	7	Раздел 6 Международные транспортные коридоры	1		2		6	9	
16	7	Тема 6.1 Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	1		2		6	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	7	Раздел 7 Городской и пригородный транспорт	1		1		7	9	
18	7	Тема 7.1 Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	1		1		7	9	
19	7	Раздел 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте	1		1		5	7	
20	7	Тема 8.1 Основные функции направления маркетинга на транспорте.	1		1		5	7	
21	7	Раздел 9 Экономические показатели на различных видах транспорта	1		1		1	3	
22	7	Тема 9.1 Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда	1		1		1	3	
23	7	Раздел 10 Принципы и методы выбора транспорта	1		2		2	5	
24	7	Тема 10.1 Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	1		2		2	5	
25	7	Раздел 11 Мультимодальные перевозки	1		0		5	6	
26	7	Тема 11.1	1		0		5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность							
27	7	Раздел 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы	2		2		5	9	
28	7	Тема 12.1 Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	2		1		1	4	
29	7	Тема 12.2 ПК-2			1		4	5	ПК2, Решение задач
30	7	Раздел 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта			0		2	2	
31	7	Тема 13.1 Использование логистики и интермодальных технологий.			0		1	1	
32	7	Тема 13.2 Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные транспортные коридоры			0		1	1	
33	7	Раздел 14 Основные направления комплексного развития транспортной системы России			1		1	2	
34	7	Тема 14.1 Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ			1		1	2	
35	7	Тема 14.2 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
36		Всего:	16		16		76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов)	1
2	7	РАЗДЕЛ 3 Себестоимость перевозок и тарифы Тема: Себестоимость перевозок на транспорте. Классификация эксплуатационных расходов. Структура расходов и их зависимость от дальности перевозки для различных видов магистрального транспорта.	Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов	1
3	7	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки Тема: Характеристика основных грузопотоков. Распределение их между видами транспорта	Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской транспорт	Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт	1
5	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта	Экономическая оценка воздушного транспорта, условия применения трубопроводного и специализированных видов транспорта	1
6	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема: ПК-1	решение задач	1
7	7	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры Тема: Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	Суточный план-график взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт Тема: Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	Расчет показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов	1
9	7	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Тема: Основные функции направления маркетинга на транспорте.	Экономическая эффективность перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль	1
10	7	РАЗДЕЛ 9 Экономические показатели на различных видах транспорта Тема: Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда	Построение графика работы контейнерной площадки при регулируемом и нерегулируемом подводе автомобилей к кранам	1
11	7	РАЗДЕЛ 10 Принципы и методы выбора транспорта Тема: Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	Варианты смягчения неравномерности работы автотранспорта по дням недели	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
12	7	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема: Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	Контактный график работы контейнерной площадки	1
13	7	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема: ПК-2	Решение задач	1
14	7	РАЗДЕЛ 14 Основные направления комплексного развития транспортной системы России Тема: Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	Определение перерабатывающей способности припортовой станции и оптимального числа причалов.	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 14 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают задания практического содержания (решение задач) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются опросом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Структурно-функциональная характеристика транспорта Тема 1: Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №1. 3. Изучение учебной литературы из приведённых источников [1, 2, 3]	7
2	7	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема 1: Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №2 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 3,]	7
3	7	РАЗДЕЛ 3 Себестоимость перевозок и тарифы Тема 2: Классификация транспортных тарифов. Составляющие транспортного тарифа и их особенности на различных видах транспорта.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №3, 4 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 2, 3]	7
4	7	РАЗДЕЛ 4 Грузовые перевозки Тема 2: Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №5, 6 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1, 3 ]	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 1: Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, морской	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №7,8 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников[1 – 3]	5

		транспорт		
6	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 2: Внутренний водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, специализированные и нетрадиционные виды транспорта	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №9 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	7
7	7	РАЗДЕЛ 5 Технико-экономическая характеристика магистральных видов транспорта Тема 3: ПК-1	Решение задач	3
8	7	РАЗДЕЛ 6 Международные транспортные коридоры Тема 1: Международные транспортные коридоры. Основные тенденции и принципы развития крупных транспортных узлов. Формирование транспортно-логистических центров.	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №10 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	6
9	7	РАЗДЕЛ 7 Городской и пригородный транспорт Тема 1: Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №11 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	7
10	7	РАЗДЕЛ 8 Планирование перевозок и маркетинг на транспорте Тема 1: Основные функции направления маркетинга на транспорте.	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №12 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	5
11	7	РАЗДЕЛ 9 Экономические	1 Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №13 3. Изучение	1

		показатели на различных видах транспорта Тема 1: Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда	учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	
12	7	РАЗДЕЛ 10 Принципы и методы выбора транспорта Тема 1: Принципы и методы выбора и сферы эффективного использования различных видов транспорта	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №14 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	2
13	7	РАЗДЕЛ 11 Мультимодальные перевозки Тема 1: Технические средства мультимодальных перевозок и их эффективность	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ №15 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	5
14	7	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема 1: Издержки потребителей и затраты транспорта. Принципы построения грузовых и пассажирских тарифов	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №16 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
15	7	РАЗДЕЛ 12 Издержки на перевозки и транспортные тарифы Тема 2: ПК-2	решение задач	4
16	7	РАЗДЕЛ 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Тема 1: Использование логистики и интермодальных технологий.	1. Изучение материала, изложенного на лекции 2. Подготовка к ПЗ № 18 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
17	7	РАЗДЕЛ 13 Эффективность и конкурентоспособность различных видов транспорта Тема 2: Многофункциональные и транспортно-логистические центры. Международные	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №19 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1

		транспортные коридоры		
18	7	РАЗДЕЛ 14 Основные направления комплексного развития транспортной системы России Тема 1: Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок. Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ	1.Изучение материала, изложенного на лекции 2.Подготовка к ПЗ №20 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1, 3 ]	1
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мультимодальные перевозки	А.А. Гринев, Н.Ю. Евренова	М.:МИИТ, 2013	Все разделы
2	Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта	С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евренова	М.: МИИТ, 2015	Все разделы
3	Взаимодействие видов транспорта	С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Н.Ю.Евренова	М.:МИИТ, 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Основы логистики	В.В. Багинова, А.И. Николаева	М.: МИИТ, 2013	Все разделы
5	Единая транспортная система	М.Ш. Амиров, С.М. Амиров	М.: КРОНУС, 2016	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD
2. Windows 8, Microsoft Office Professional Plus

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оборудованные:

1. Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.
2. Маркерная доска, проектор, 1 персональный компьютер, монитор, проектный экран.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.