

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие видов транспорта

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 02.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом (СУОС) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-62 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

выбрать рациональный тип подвижного состава для перевозки грузов; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, разрабатывать Единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования; разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов.

Владеть:

методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса; приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; методами расчета крепления грузов; технико-экономическими

расчетами механизации и автоматизации погрузочно- разгрузочных работ; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.

Знать:

организации грузовой и коммерческой работы при перевозке грузов железнодорожным и другими видами транспорта; технологических процессов работы станций примыкания и железнодорожных путей необщего пользования; договоров на эксплуатацию железнодорожных. путей необщего пользования; грузовых тарифов; безбумажной системы организации грузовых перевозок; грузовых и коммерческих операций во внутренних и международных сообщениях; таможенных операций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	СТРУКТУРНО–ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТА. 1.1. Сущность и развитие единства транспортной системы. 1.2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
2	ТРАНСПОРТНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТОМ. 2.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности. 2.2 Организация управления транспортной системой. 2.3 Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
3	ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ. 3.1 Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. 3.2 Характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения.
4	ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ. 4.1 Характеристика основных грузопотоков, распределение их между видами транспорта. 4.2 Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
5	ТЕХНИКО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТРАЛЬНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. 5.1 Железнодорожный транспорт 5.2 Автомобильный транспорт 5.3 Морской транспорт 5.4 Внутренний водный (речной) транспорт 5.5 Воздушный транспорт 5.6 Трубопроводный транспорт 5.7 Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.
6	ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТРАНСПОРТ. 6.1 Виды промышленного транспорта 6.2 Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.
7	ГОРОДСКОЙ И ПРИГОРОДНЫЙ ТРАНСПОРТ. 7.1 Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта. 7.2 Проектирование комплексных транспортных схем городов. Проблемы экологии.
8	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА. 8.1 Показатели и определяющие их факторы 8.2 Себестоимость перевозок 8.3 Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
9	ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ВЫБОРА ТРАНСПОРТА. 9.1. Основные группы показателей, себестоимость, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки, капитальные вложения и производительность труда на различных видах транспорта. 9.2. Себестоимость перевозок, особенности определения и различия по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские и грузовые перевозки по видам транспорта.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА. 10.1 Использование логистики и интермодальных технологий 10.2 Многофункциональные и транспортно–логистические центры 10.3 Международные транспортные коридоры.
11	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. 11.1 Прогноз развития грузовых и пассажирских перевозок 11.2 Транспортные узлы и терминалы 11.3 Основные программы развития и модернизации транспорта МИНТРАНСА РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 5 Определение эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта.
2	РАЗДЕЛ 5 Расчет пропускной и перерабатывающей способности подсистем различных видов транспорта – элементов ЕТС.
3	РАЗДЕЛ 11 Расчет технического оснащения пунктов взаимодействия.
4	РАЗДЕЛ 11 Расчет параметров технологических подсистем в пункте взаимодействия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
2	Раздел 2. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
3	Раздел 3. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
4	Раздел 4. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
5	Раздел 5. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
6	Раздел 6. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
7	Раздел 7. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
8	Раздел 8. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	[6].
9	Раздел 9. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
10	Раздел 10. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
11	Раздел 11. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [5], [6].
12	Выполнение курсовой работы.
13	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Темой курсовой работы является «Расчет параметров подсистем пунктов взаимодействия различных видов транспорта».

В курсовой работе студенту предлагается по варианту в письменной форме:

1) выбрать схему развоза груза автотранспортом с грузового двора станции и рассчитать параметры подсистемы завоза-вывоза грузов в пункте взаимодействия.

2) определить эффективность регулирования подвода автомобилей к грузовому складу на железнодорожной станции на основе имитационного моделирования.

В каждом разделе курсовой работы необходимо выполнить расчеты с учетом требований положений нормативных документов. Входные параметры для расчетов (100 вариантов исходных данных) приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система Н.А. Троицкая, А.Б.	Библиотека РОАТ

	<p>Чубуков Учебник М.: Издательский центр «Академия », 2013</p>	
2	<p>Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков, М.В. Шилимов Учебник М.: Транспорт , 2009</p>	Библиотека РОАТ
3	<p>Информационные системы взаимодействия видов транспорта Е.М. Ульяницкий, А.И. Филоненков, Д.А. Ломаш Учебное пособие М.: Маршрут , 2005</p>	Библиотека РОАТ
4	<p>Транспортно-технологич</p>	URL: http://www.book.ru/book/918493

	<p>еские схемы перевозок отдельных видов грузов Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов Учебное пособие М. : Кнорус , 2016</p>	
5	<p>Координац ионно- логистичес кие центры В.М. Николаши н, С.Ю. Елисеев, А.С. Синицына, Е.П. Шмугляков Учебное пособие М.: ФГБОУ «Учебно- методическ ий центр по образовани ю на железнодорожном транспорте », 2013</p>	<p>Библиотека РОАТ</p>
6	<p>Взаимодей ствие видов транспорта : [</p>	<p>http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656/%D0%9F%2044-414591955&bns_string=KATB</p>

<p>Электронный ресурс] А. В. Подорожки на, Л. Н. Иванкова, Е. В. Гришина Учебное пособие М. : РУТ(МИИ Т) : РОАТ , 2021</p>	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>

15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru>

17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru>

18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта»: теоретический курс, практические занятия, тестовые вопросы и вопросы к зачету. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте академии: <http://www.rgotups.ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых

консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета:

укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий и лаборатория кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а), дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами»

Иванкова Людмила
Николаевна

Доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортными процессами»

Подорожкина Алла
Валентиновна

Старший преподаватель кафедры
«Управление транспортными
процессами»

Гришина Елена
Викторовна

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов