

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие видов транспорта

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 28.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются профессиональная подготовка бакалавров направления «Технология транспортных процессов» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки "от двери до двери" с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском и речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;
- освоение методов формализации моделей бизнес-процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистических цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; планировать функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру единой транспортной системы.

Уметь:

использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях.

Владеть:

знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Мультимодальные транспортно-логистические центры.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные направления деятельности мультимодальных логистических центров.- Концептуальный подход.- Классификация и принципы формирования.
2	<p>Роль транспорта в экономике государства.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Экономическое значение.- Культурное значение.- Социологическое значение.- Научное значение.- Значение для обороны страны.
3	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации трубопроводного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Нефтепроводы.- Газопроводы.- Аммиакопроводы.- Этиленопроводы.- Углепровод.- Продуктопроводы для перекачки готового топлива.- Проблемы отрасли.
4	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организация и техническая база автомобильного транспорта.- Инфраструктура.
5	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации морского транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Грузовые перевозки.- Пассажирские перевозки.- Преимущества и недостатки морского транспорта.
6	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации воздушного транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Воздушный транспорт в современном мире.- Рынок авиационных перевозок.- Классификация видов воздушных перевозок по форме их выполнения.
7	<p>Виды городского транспорта, особенности его технического оснащения и эксплуатации.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Состояние системы городского пассажирского общественного транспорта.- Городские автобусные перевозки.- Пригородные автобусные перевозки.- Трамвайный транспорт.- Перевозки пассажиров маршрутными таксомоторами.- Легковые таксомоторные перевозки.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Общая характеристика и особенности эксплуатации железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Подвижной состав. - Инфраструктура. - Операционная деятельность.
9	Назначение, характеристика и особенности эксплуатации промышленного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Особенности транспортных средств промышленного назначения. - Функции промышленного транспорта. - Правила эксплуатации промышленного транспорта. - Развитие транспортной техники промышленного назначения.
10	Место транспорта России в мировой транспортной системе. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Густота автомобильных и железных дорог. - Сравнительные показатели транспортных систем России и общемировой. - Протяженность железных дорог мира.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки.
2	ПЗ№2 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов).
3	ПЗ№3 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по определению времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов.
4	ПЗ№4 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению рациональной схемы расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами.
5	ПЗ№5 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению экономической оценки возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.
6	ПЗ№6 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов.
7	ПЗ№7 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по экономической

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективности перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль.
8	ПЗ№8 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по моделированию работы контейнерной площадки при перегрузке контейнеров с автомобильного на ж.д. транспорт.
9	ПЗ№9 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработке рациональной схемы расстановки перегрузочных устройств между транспортными единицами водного транспорта.
10	ПЗ№10 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчёту пропускной способности транспортных магистралей крупных транспортных узлов для внеуличных видов скоростного рельсового транспорта.
11	ПЗ№11 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчёту пропускной способности транспортных магистралей крупных транспортных узлов для уличных видов транспорта.
12	ПЗ№12 В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчёту провозной способности транспортных магистралей крупных транспортных магистралей для городских видов пассажирского транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение учебной литературы [1-4].
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение практических заданий.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. М.: Академия, 2004 г. – 240 с. - ISBN: 978-5-4468-0481-8.	http://library.miit.ru
2	Единая транспортная система. Амиров М.Ш., Амиров С.М. М.: КНОРУС, 2012 г. - 177 с. - ISBN: 978-5-406-06486-3.	http://library.miit.ru
3	Единая транспортная система: учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М.: РУТ (МИИТ), 2020 г. - 105 с.	http://library.miit.ru , http://elibrary.ru
4	Мультимодальные перевозки: конспект лекций. М.: МИИТ,	http://library.miit.ru ,

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/search.php>
2. <http://elibrary.ru/>
3. <http://rzd.ru/>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально техническая база для проведения занятий по дисциплине
Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»

Н.Ю. Евреенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева