

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие видов транспорта

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 16.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» являются профессиональная подготовка специалистов специальности «Эксплуатация железных дорог» и получение будущими специалистами необходимых знаний о теоретических и методологических основах организации работ по взаимодействию видов транспорта.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов специфике взаимодействия оператора интермодальной и мультимодальной перевозки с другими ее участниками в соответствии с нормативными и правовыми документами при организации доставки "от двери до двери" с использованием воздушного транспорта;
- формирование навыков по организации перевозочного процесса на воздушном, железнодорожном, морском, речном и автомобильном видах транспорта в условиях применения автоматизированных рабочих мест операторов унимодальных перевозок;
- формирование представления о взаиморасчетах между участниками транспортно-логистической цепи интермодальной перевозки в соответствии с условиями поставки и видами оплаты перевозки;
- освоение методов формализации моделей бизнес-процессов в интермодальных и мультимодальных перевозках в логистически цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, техническое оснащение складов для обслуживания промышленного предприятия на основе технологии его работы, выбирать погрузочно-разгрузочные механизмы, рациональные типы и модели тягового и нетягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

структуру единой транспортной системы.

Уметь:

использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях.

Владеть:

знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение транспорта. - Классификация видов транспорта. - Основные характеристики магистральных видов транспорта России (протяжённость коммуникаций, численность подвижного состава). - Показатели работы по видам магистрального транспорта. - Тенденции развития транспортной системы РФ.
2	Задачи ВВТ и структура управления транспортом России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Цели и задачи взаимодействия видов транспорта. - Структура и функции Министерства транспорта России. - Федеральные агентства в сфере транспорта. - Функции органов региональной власти, ответственных за работу транспорта.
3	Показатели транспортной обеспеченности (доступности). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Густота сети. - Единые и комплексные показатели. - Показатели интенсивности и транспортной доступности.
4	Общая характеристика и особенности эксплуатации автомобильного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение автомобильного транспорта. - Структура грузопотока, перевозимого автомобильным транспортом. - Виды подвижного состава автомобильного транспорта. - Классификация автомобильных дорог. - Расчёт пропускной способности автомобильных дорог. - Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
5	Общая характеристика и особенности эксплуатации железнодорожного транспорта. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение железнодорожного транспорта. - Структура грузопотока, осваиваемого железнодорожным транспортом. - Общая характеристика системы железнодорожного транспорта в России. - Динамика основных показателей перевозочной работы. - Основные маршруты перевозки угля, нефти, минеральных удобрений, рудных грузов. - Основные характеристики филиалов ОАО «РЖД» - Железных Дорог. - Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
6	Классификация железных дорог в зависимости от их технико-технологических особенностей. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Классификация: грузовые тяжёлые магистрали, магистрали с интегрированными характеристиками грузового и пассажирского движения, ВСМ. - Причины технологической несовместимости скоростного пассажирского и «тяжёлого» грузового движений на железнодорожной линии. - Основные направления развития железнодорожного транспорта в России до 2035 года.
7	<p>Общая характеристика и особенности эксплуатации морского транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение морского транспорта. - Размещение, назначение и объёмы работы морских портов России и стран-партнёров. - Основные тенденции в динамике и перераспределении объёмов работы между портами. - Классификация морских судов. - Назначение и характеристики морских судов различных типов.
8	<p>Морской транспорт, технология работы морских портов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины применительно к морскому порту. - Принципы районирования акватории и прибрежной территории и инфраструктуры крупнейших морских портов. - Элементы железнодорожной инфраструктуры, обслуживающие морской порт и их назначение (предпортовая станция, портовая станция, районные парки). - Технологические особенности перевалки основных наименований грузов в порту. - Преимущества и недостатки морского транспорта.
9	<p>Смешанные перевозки грузов.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды смешанных перевозок грузов. - Классификация и определения смешанных видов перевозок грузов. - Классификация интермодальных транспортных единиц (контейнеров и др.). - Структура перевозки грузов в контейнерах на железнодорожном транспорте. - Контрейлерные и роудрейлерные перевозки. - Международные транспортные коридоры в России.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Определение потребного среднесуточного количества подвижного состава железнодорожного, водного и автомобильного транспорта для перевозки в контейнерах, предъявляемых клиентурой объемов грузов в необходимые сроки.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету количества транспортных единиц (автомобилей, железнодорожных составов, морских судов и транспортной тары).</p>
2	<p>Определение продолжительности грузовых операций с транспортной единицей, составом при перегрузке по «прямому» варианту и необходимого числа перегрузочных устройств (кранов).</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету количества ПРМ на пунктах перегрузки при взаимодействии водного и железнодорожного, водного и автомобильного, автомобильного и железнодорожного транспорта.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Определение времени доставки среднесуточного объема груза клиентуры, интервалов отправления составов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету времени доставки и интервалов отправления железнодорожных составов.
4	Рациональная схема расстановки перегрузочных устройств (кранов) между водными транспортными единицами. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по графическому моделированию расстановки ПРМ.
5	Экономическая оценка возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету возможных вариантов перевалки контейнеров с железнодорожного на водный транспорт.
6	Расчет показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движения поездов и судов. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей суточного плана-графика взаимодействия железнодорожного и водного транспорта в порту при согласовании расписаний движений поездов и судов.
7	Экономическая эффективность перегрузки контейнеров по «прямому» варианту вагон-автомобиль. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету экономических эффектов.
8	Моделирование работы контейнерной площадки при перегрузке контейнеров с автомобильного на ж.д. транспорт. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по построению суточного плана-графика контейнерной площадки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение учебной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке цемента»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке муки»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке сахара»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке паркета деревянного»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бумаги типографской»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой радиоаппаратуры»,

«Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке консервов», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке бытовой химии», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке зубной пасты», «Взаимодействие видов транспорта при интермодальной перевозке чая».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Единая транспортная система. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. М.: Академия, 2004 г. – 240 с. - ISBN: 978-5-4468-0481-8. Учебник	http://library.miiit.ru
2	Единая транспортная система. Амиров М.Ш., Амиров С.М. М.: КНОРУС, 2012 г. - 177 с. - ISBN: 978-5-406-06486-3. Учебник	http://library.miiit.ru
3	Единая транспортная система: учебное пособие. С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. М.: РУТ (МИИТ). 2020 г. - 105 с.	http://library.miiit.ru , http://elibrary.ru
4	Мультимодальные перевозки: конспект лекций. А.А. Гринёв, Н.Ю. Евреенова. М.: РУТ (МИИТ). 2013 г. - 175 с.	http://library.miiit.ru , http://elibrary.ru
5	Технологии транспортных бизнес-процессов: методические указания к курсовой работе. С.П. Вакуленко, А.В. Колин, Н.Ю. Евреенова. 2013.	http://library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/search.php>

<http://elibrary.ru/>

<http://rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база для проведения занятий по дисциплине. Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

Н.Ю. Евреенова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова